

3年 17 (1)	表やぼうグラフ	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

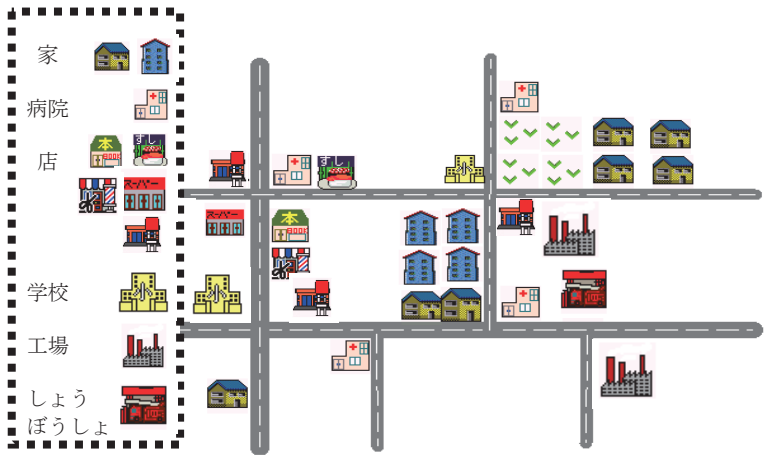
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりになんたてもものがあるかを調べることにしました。地図を使ってたてもののしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

家	正正一
びょういん 病院	正正
お店	正正
工場	正
しょうぼうしょ	一
学校	正

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

しゅるい	数(けん)
家	11
病院	4
お店	7
その他	5
合計	27



③「その他」には、どんなたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。

(工場、消防署、学校)

④たてもものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。

・けん数がいちばん多いたてもものしゅるいは何でしょう。

(家)

・けん数が2ばん目に多いたてもものしゅるいは何でしょう。

(店)

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！
 数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。

1...一 2...正
 3...正 4...正
 5...正

②数え終わったものには、チェックを入れよう。

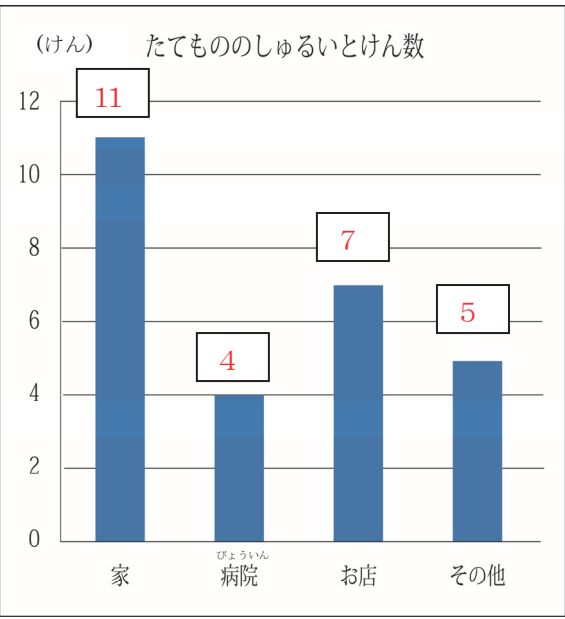
みかん2つは、数え終わったぞ。

※チェック以外に、丸をつけたり、点をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！

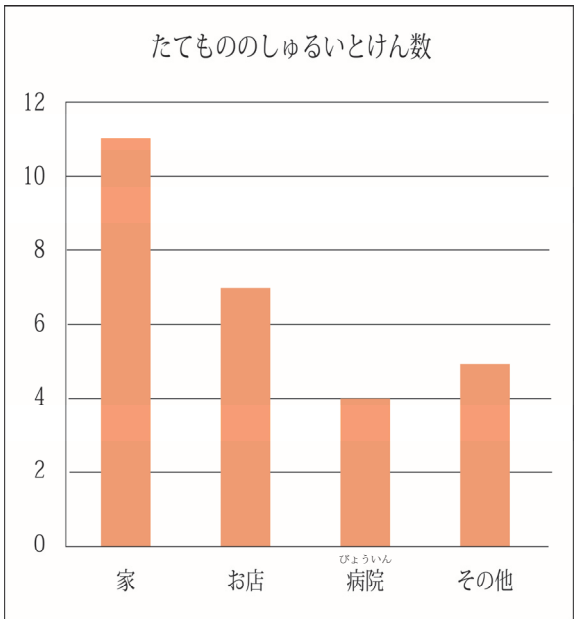
3年 17 (2)	表やぼうグラフ	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

前のページで整理した表を、下のぼうグラフに表しました。



- ①上のグラフの1めもりは、何けんを表していますか。
 (2けん)
- ②それぞれのしゅるいの数は、何けんですか。
 上のグラフのぼうの上に数を書きこみましょう。

③ひろこさんは、下のようなグラフに直しました。どのようにくふうをしたのでしょうか。
 (数の多いじゅんにならべた)

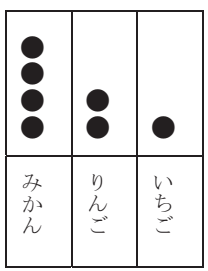


- ④家のけん数は、お店のけん数より何けん多いですか。
 式 $11 - 7 = 4$
 答え (4けん多い)

2年生で習ったグラフ

右のグラフは、家のれいぞうこの中にあつたくだもの数を表しています。

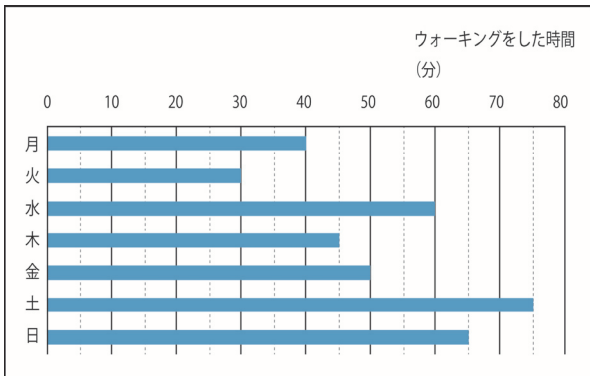
- (1) いちばん多いくだものは、何ですか。
 (みかん)
- (2) それは、いくつありますか。
 (4つ)
- (3) くだものは、ぜんぶでいくつありますか。
 (7つ)



●を使うと、数が大きくなった時に大変だね。ぼうを使うととても大きな数でもかんたんに表せるよ。

3年 17 (3)	表やぼうグラフ	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。



①グラフの1めもりは、何分を表していますか。

(5分)

10分ふえる間に2めもり進みますね。

②一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。

多い曜日 (土曜日で 75分)

少ない曜日 (火曜日で 30分)

③1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。(水曜日)

④1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。

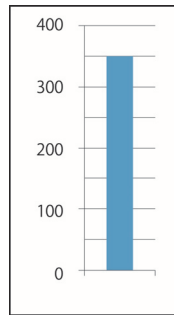
(月曜日・火曜日・木曜日・金曜日)

⑤このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

曜日のじゅんばんにならんでいるから

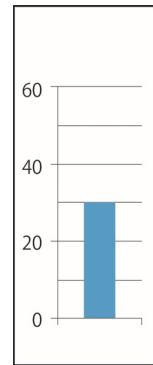
2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。

①(mL)



(50 mL)

② (m)



(10 m)

1めもりの大きさと、どうやって調べるの？

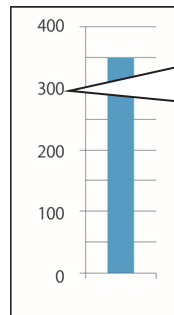
右のグラフをれいにして考えてみましょう。

①めもりに書いてある数字は、いくつずつふえているでしょう。(100ずつ)

②めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。(2つ)

③1めもりの大きさはいくつでしょう。(50)

この場合の1めもりは100の半分の大きさとなりますね。



書いてある数字の間かくが「1めもりの大きさ」ではないぞ。

3年 17 (4)	表やぼうグラフ	___年 ___組
		名前

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び

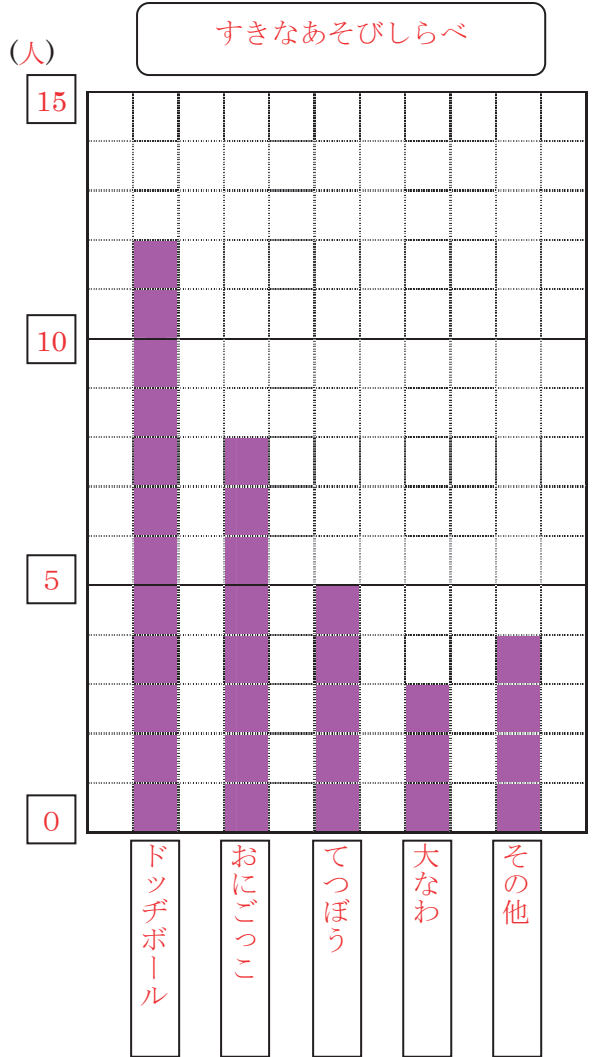
しゅるい	ドッジボール	てつぼう	おにごっこ	大なわ	その他	合計
人数(人)	12	5	8	3	4	32

(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

- ① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。
- ③ たてのじくのかっこの中に、単位を書ききましょう
- ④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。
次に、横線をものさしでていねいにかきましょう。
- ⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。



3年 17 (5)	表やぼうグラフ	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

1組		2組		3組	
図書館	10	図書館	9	図書館	7
交番	8	交番	11	交番	9
しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	12
文化センター	5	文化センター	5	文化センター	3
その他	3	その他	2	その他	2
合計	32	合計	33	合計	33

① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。

② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 (図書かん) 2組 (交番) 3組 (しょうぼうしょ)

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体の行きたい場所 (人)

組 \ しゅるい	1組	2組	3組	合計
図書館	10	9	7	26
交番	8	11	9	28
しょうぼうしょ	6	6	12	24
文化センター	5	5	3	13
その他	3	2	2	7
合計	32	33	33	98

① あいているらんにはまる数を書きましょう。

② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。 (26人)

③ 3年生は、全部で何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき $32 + 33 + 33 = 98$ 答え 98人

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たての合計)

しき $26 + 28 + 24 + 13 + 7 = 98$ 答え 98人

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 (交番) 人数 (28人)