

<b>3年</b> <b>15</b> <b>(1)</b>	<b>円、球</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

① ( ) に当てはまる言葉を下のわくからえらび、書きましょう。

① 1つの点から ( ) 長さになるようにかいたまるい形を円といいます。

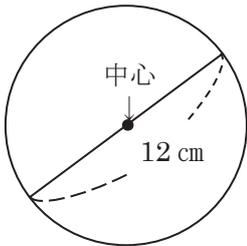
② 円の ( ) から円のまわりまでひいた直線を半径といいます。

③ 直径の長さは、半径の ( ) です。

④ 円の中にひいた直線のうち、直径の長さがいちばん ( ) です。

2倍    ちがう    長い    同じ    中  
 中心    半分    そとがわ    みじかい

② 下の円を見てこたえましょう。



① 直径は何cmですか。 ( )

② 半径は何cmですか。 ( )

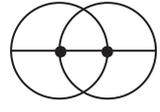
③ この図の円に、直径を2本ひきましょう。

③ ( ) に当てはまる数をかきましょう。

① 半径が4 cmの円の直径は、( ) cmです。

② 直径が10 cmの円の半径は、( ) cmです。

④ 直径6 cmの円が、下の様に円の中心で2つ重なっています。直線のはしからはしまでの長さをもとめましょう。

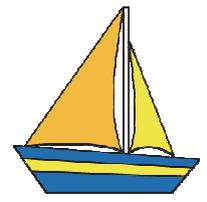


※もとめた長さを図にかきこんで考えましょう

式

答え

下の絵の中で、円の形をしているものは、どれでしょう。  
 すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ( )  
 ア 教室の時計    イ 教科書    ウ DVD    エ どうろのひょうしき    オ ヨットのほ



3年 15 (2)	円、球	___年 ___組
		名前

1 コンパスを使<sup>つか</sup>って円をかきましょう。

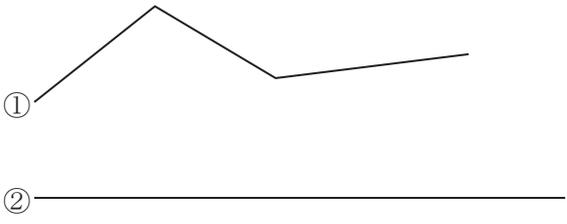
① <sup>はんけい</sup>半径 2 cm

② <sup>ちよっけい</sup>直径 6 cm

2 コンパスを使<sup>つか</sup>って、下の直線を 2 cm ずつに区切りましょう。

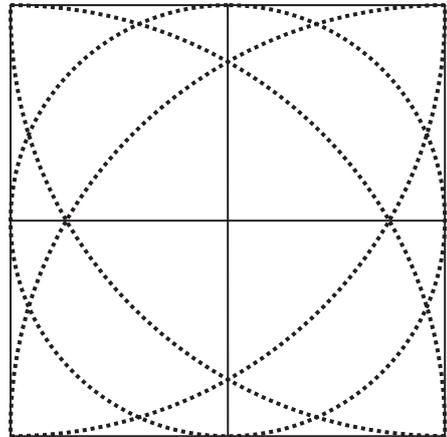
---

3 ①と②の道のりでは、どちらが長いでしょう。コンパスを使<sup>つか</sup>ってくらべましょう。



(答え) \_\_\_\_\_の方が長い

4 コンパスを使<sup>つか</sup>って線のもようをなぞりましょう。



コンパスを使<sup>つか</sup>ってできることを確認しましょう。

①円がかける (こんなコツがあるよ)      ②長さを写し取ることができる

下じきをはずして、しんがずれないようにしよう。

持ち手は、親指と人差し指でつまもう。

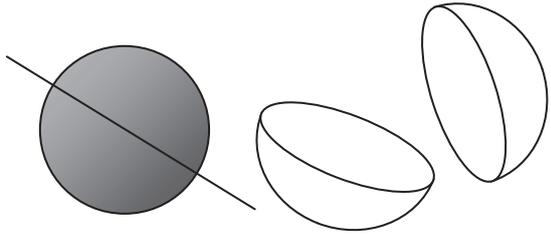
少しかたむけるとうまくかけるね。



コンパスを動か<sup>うご</sup>かす時に、開き<sup>ひら</sup>が変化<sup>か</sup>わらないように気をつけよう。

3年 <b>15</b> (3)	円、球	____年 ____組 名前
------------------------	-----	-------------------

① ( ) に当てはまる言葉や数を書きましょう。



①球は、どこから見ても ( ) に見える形です。

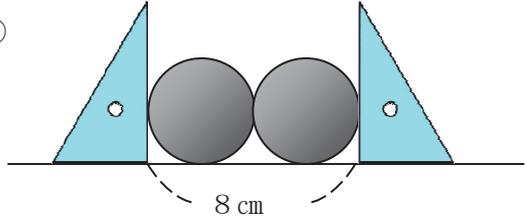
②球のどこを切っても、切り口の形は ( ) になります。

③球を切った切り口の形がいちばん大きくなるのは、ちょうど ( ) に切ったときです。

④直径が18cmの球の半径は、 ( ) cmです。

② 次の球の直径をもとめましょう。

①

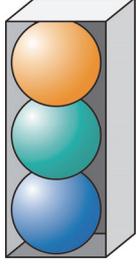


(式)

(答え)

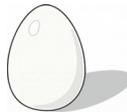
②高さが12cmの箱に3つの球がぴったり入っています。

(式)



(答え)

下の絵の中で、球の形をしているものは、どれでしょう。  
 すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ( )

(あ) 
 (い) 
 (う) 
 (え) 
 (お) 