

<b>4年</b> <b>18</b> <b>(1)</b>	<b>2つの観点の表</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

下の表は、ほ健室<sup>けんしつ</sup>に来た人のけがの種類と、けがをした場所について調べたものです。

けが調べ（9月）

けがの種類	場所	けがの種類	場所	けがの種類	場所	けがの種類	場所
すりきず	校庭	打ぼく	体育館	すりきず	校庭	すりきず	体育館
打ぼく	体育館	すりきず	校庭	すりきず	ろう下	打ぼく	校庭
すりきず	校庭	打ぼく	ろう下	すりきず	教室	すりきず	体育館
ねんざ	校庭	切りきず	校庭	打ぼく	体育館	すりきず	校庭
切りきず	教室	打ぼく	教室	すりきず	校庭	打ぼく	校庭
すりきず	体育館	切りきず	校庭	ねんざ	体育館	ねんざ	校庭
打ぼく	体育館	すりきず	体育館	切りきず	教室	すりきず	校庭

①けがの種類とけがをした場所を調べて、下の表にまとめましょう。

けがの種類とけがをした場所（人）

	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず					
打ぼく					
切りきず					
ねんざ					
合計					

②打ぼくをした人がいちばん多い場所はどこですか。

③校庭でけがをした人の合計は何人でしょう。

④どこで、どんなけがをした人がいちばん多いでしょう。

4年 18 (2)	2つの観点の表	____年 ____組 名前
-----------------	---------	-------------------

下の表は、1週間に図書室から本を借りた人の学年と、本の種類を調べたものです。  
本の種類と学年（人）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
文学	4	4	①	3	3	2	18
社会科学	0	1	0	0	②	3	6
自然科学	1	2	3	2	1	1	③
産業	0	0	1	2	3	1	④
歴史	⑤	0	1	2	1	4	9
合計	6	⑥	⑦	⑧	10	⑨	⑩

- ① ①、②、…⑩に入る数は、それぞれいくつですか。
- ② 4年生が一番多く借りた本の種類は何ですか。
- ③ 全学年で、歴史の本を借りた人は何人いますか。
- ④ 1年生と2年生では、本を借りた人数が多いのはどちらですか。
- ⑤ 全学年の中で、いちばん多く本を借りたのは何年生ですか。
- ⑥ 1週間に図書室から本を借りた人は全部で何人いますか。

<b>4年</b> <b>18</b> <b>(3)</b>	<b>2つの観点の表</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

下の表は、あるクラスで先週と今週の、図書室の利用のようすを調べたものです。

図書室の利用のようす

出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週	出席番号	先週	今週
1	○	○	9	○	×	17	×	○	25	×	○
2	×	○	10	○	○	18	○	×	26	○	×
3	○	×	11	×	○	19	×	○	27	×	○
4	○	○	12	○	×	20	○	○	28	○	×
5	○	×	13	×	×	21	×	○	29	×	×
6	×	○	14	○	○	22	×	×	30	○	○
7	○	○	15	×	○	23	○	×	31	○	○
8	×	○	16	×	○	24	○	×	32	○	×

○・・・<sup>か</sup>借りた      ×・・・借りない

① ㉞、㉟、㊱、㊲は、それぞれ何人いますか。

㉞先週も今週も借りた人

㉟先週だけ借りた人

㊱今週だけ借りた人

㊲先週も今週も借りなかった人

②下の表に整理しましょう。

図書室の利用のようす (人)

		今週	
		借りた	借りない
先週	借りた		
	借りない		