取り組んだ日 月 日

6年 **9** 

解説

資料の調べ方

\_\_\_年 \_\_\_\_組

名前

資料の特ちょうやちがいについて、いろいろな調べ方を知ろう。



表から、どちらの記録がよいかを比べましょう。

## ソフトボール投げの記録

1組				
番号	きょり(m)	番号	きょり(m)	
1	22	11)	26	
2	31	12	31	
3	42	13	42	
4	23	14	18	
(5)	24	15	22	
6	35	16	38	
7	45	1	29	
8	23	18	28	
9	31	19	31	
10	41	20	33	

2組					
番号	きょり(m)	番号	きょり(m)		
1	41	11)	38		
2	34	12	32		
3	27	13	29		
4	31	14	34		
5	21	15	43		
6	22	16	38		
7	34	17)	31		
8	17	18	33		
9	37	19	23		
(10)	24				

【方法1】最長記録で比べる

- 1組の⑦が、45m投げているから
- 1組の方が記録がよい。

【方法2】合計で比べる

- 1組の合計が、615m
- 2組の合計が、589mだから、1組の方がよい。

この比べ方だと、合計の人数が違うから、2組が不利になっているよ。

## 【方法3】 平均で比べる

- 1組の平均が、30.75m
- 2組の平均が、31m、だから2組の方がよい。



集団の数がちがっていても、「**平均を求めること**」で、比べることができますね。

組全体の記録の様子がもっとよく分かる方法はないかな?

※クラスごとの記録を範囲を区切って表すことで、ちらばりの様子が分かりやすくなります。それぞれのクラスの特ちょうを調べることができます。



平均の考えのほかに、柱状グラフや区切った表にすることで、 それぞれの特ちょうを見ることができますね。