

取り組んだ日 月 日

6年 9 (1)	資料の調べ方	___年 ___組
		名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の反復横とびの結果をまとめたものです。

1組

2組

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	36	⑥	52	⑪	45	⑯	39
②	37	⑦	48	⑫	43	⑰	44
③	45	⑧	49	⑬	48	⑱	46
④	42	⑨	55	⑭	49	⑲	42
⑤	46	⑩	47	⑮	51	⑳	43

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	39	⑥	40	⑪	44	⑯	49
②	54	⑦	46	⑫	48	⑰	55
③	56	⑧	43	⑬	57	⑱	36
④	48	⑨	42	⑭	45	⑲	46
⑤	42	⑩	38	⑮	46	⑳	49

① ちらばりを見やすくするために、次の表に整理しましょう。

1組

2組

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

② 1組、2組ともに、人数が一番多いのは、回数が何回以上何回未満でしょうか。

③ クラス全体に対する、50回以上の人数の割合は、それぞれ何%でしょうか。
(式)

1組 () % 2組 () %

取り組んだ日 月 日

6年 9 (2)	資料の調べ方	____年 ____組
		名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の長座体前くつの結果をまとめたものです。

1組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	36	⑥	43	⑪	19	⑯	28
②	26	⑦	29	⑫	28	⑰	41
③	14	⑧	31	⑬	27	⑱	16
④	16	⑨	25	⑭	21	⑲	23
⑤	32	⑩	20	⑮	33	⑳	39

2組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	15	⑥	20	⑪	24	⑯	36
②	22	⑦	16	⑫	31	⑰	28
③	32	⑧	19	⑬	39	⑱	15
④	36	⑨	40	⑭	11	⑲	36
⑤	19	⑩	28	⑮	13	⑳	17

① 全体のちらばりがよく分かるように、下の表にまとめましょう。

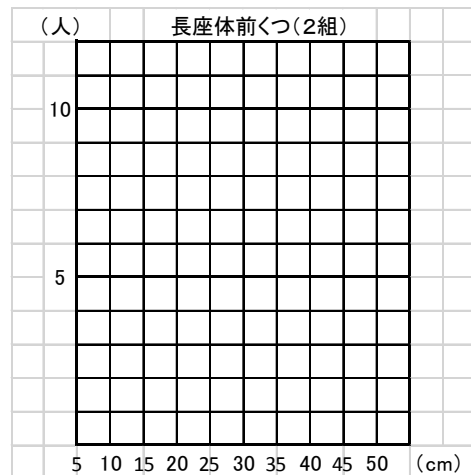
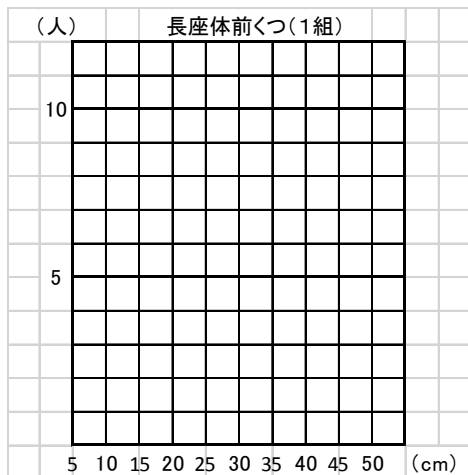
記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5 ~	10	
10 ~	15	
15 ~	20	
20 ~	25	
25 ~	30	
30 ~	35	
35 ~	40	
40 ~	45	

記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5 ~	10	
10 ~	15	
15 ~	20	
20 ~	25	
25 ~	30	
30 ~	35	
35 ~	40	
40 ~	45	

② 1組と2組の記録の平均は同じくらいですが、そのくわしいちがいは、グラフに表すとよく分かります。このように、ちらばりがよく分かるグラフを何といいますか。

_____ グラフ

③ グラフを完成させましょう。



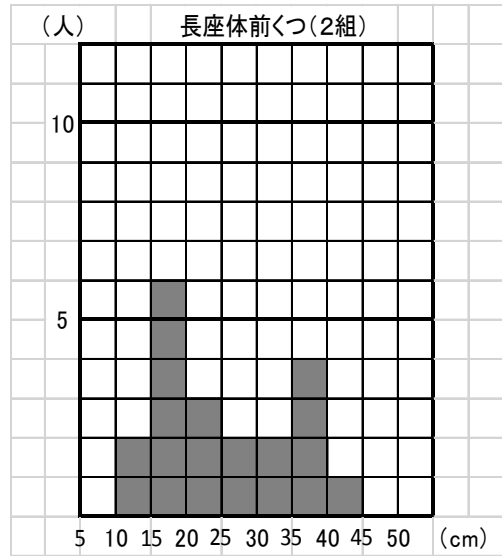
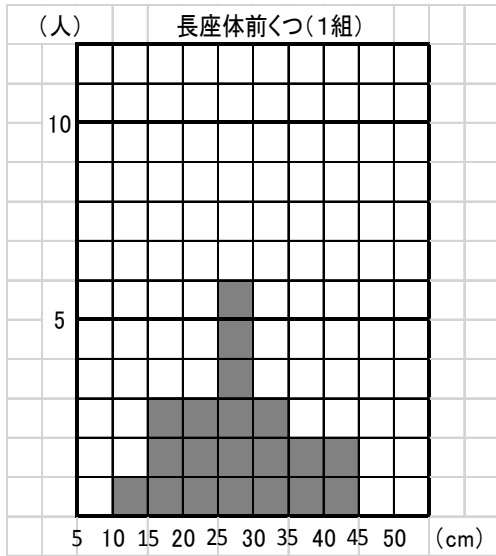
取り組んだ日 月 日

6年
9
(3)

資料の調べ方

____年 ____組
名前

6年1組(20人)と、2組(20人)の長座体前くつの結果を、柱状グラフに表しました。柱状グラフを見て答えましょう。



① 人数が一番多いのは、何 cm 以上何 cm 未満の区切りですか。それぞれの組について答えましょう。

(答え) 1組 _____ 2組 _____

② クラス全体に対する、35cm 以上の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何% ですか。
(式)

(答え) 1組 _____ 2組 _____

③ クラス全体に対する、25 cm 未満の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何% ですか。
(式)

(答え) 1組 _____ 2組 _____