

# 平成30年度 学校経営計画



教育理念 児童<自立・共生> 教職員<共育・迅速>

### 国・都・区の教育施策

- ・新学習指導要領移行期間
- ・「第2期教育振興基本計画」
- ・「東京都教育ビジョン(第3次)」
- ・「みどりの風吹くまちビジョン～新しい成熟都市・練馬をめざして～」
- ・「平成30年度教育振興部教育指導課の主要施策」

## 自己の成長を実感し、幸せに生き抜く力を育む学校

- 児童像： 自分に自信をもって行動できる子
- 教職員像： 子供の未来を考え、自己変革を続ける教職員
- 保護者像： 本校に通わせてよかったと安心する保護者
- 地域像： 「本校は地域の誇り」と支えてくださる地域

### 学校評価(教職員・保護者・地域)

- 保護者・地域の皆様は、学校に温かく協力的である。
- 児童の学力調査では、国語・算数共に「活用」が高正解率。
- ▲「失敗を恐れず挑戦する(自己肯定感)」「きまりを守る」「地域行事参加」「あいさつ」「すすんで人を助ける」の項目が低い。

## 学力向上

### <よく考え進んで学ぶ子>

自ら学び確かな学力をつける

#### ①「分かる・できる授業」による基礎基本の定着

- ・授業のユニバーサルデザイン
- ・個に応じた指導の工夫
- ・算数習熟度別少人数指導(全学年で実施)

#### ②「主体的・対話的で深い学び」を促す授業の推進

- ・言語能力の確実な育成。
- ・児童の学習への意欲や思考力・判断力および表現力を高める。
- ・既存の知識・技能を活用しながら自ら課題を発見し解決に向けて学習の仕方を身に付ける。(問題解決的な学習)

#### ③読書の習慣化と読書教育の充実

- ・南田中図書館・学校図書館の活用
- ・朝読書の全校取組

#### ④幼保小連携教育・小中一貫教育の推進

## 体力向上

### <心も体もたくましい子>

心身ともに健康ではつらつと活動する

#### ①運動能力向上への意識や実践力の向上

- ・体育科授業の改善(みんなが楽しく力一杯運動する)
- ・体力向上への全校取組

#### ②健康な体への意識や実践力の向上

- ・食育の推進

#### ③安全安心に向けた取組の推進(危険予知・回避能力の育成)

- ・情報モラル教育の充実(SNS東京ルール・練馬区ルール)
- ・安全教育(災害時・不審者対応等)

## ◎社会力向上

### <仲よく助け合う子>

人と共によりよい集団生活をつくる

#### ①温かな人間関係づくり

- ・道徳科の授業改善
- ・コミュニケーション能力を高める。(聴く力・温かい言葉遣い)
- ・異学年交流活動の充実
- ・自主的・実践的な活動で自治的な能力を高める。
- ・集団生活における規範意識の向上
- ・4つの「あ」(挨拶・集まり・後始末・安全)の徹底

#### ②いじめや不登校への適切・迅速な対応

- ・命の尊重
- ・人権意識の向上

#### ③オリンピック・パラリンピック教育の実践

(オリパラ精神・思いやる心・おもてなしの心・伝統文化)

### 特別支援教育の充実

#### ①特別支援学級と通常の学級の交流および共同学習の充実

#### ②特別な支援が必要な児童への配慮

### 「教育のプロ」としての教員

心構え : mission(使命感)・passion(情熱) communication(意思疎通)

#### ①一人ひとりの子供のよさや可能性を引き出す肯定的な指導を徹底する。

#### ②互いの指導力を高め合い、教育課題解決に向けて学び続ける。

#### ③教育公務員としての自覚をもって職務にあたる。

(情報の発信(説明責任)・収集 保護者・地域への誠実な対応・連携 服務の厳正 体罰根絶)

### 児童にかかわる「人」とともに(家庭や地域に開かれた学校)

#### ①家庭での基本的な生活習慣の確立(早寝早起き・朝ごはん・家庭学習)

#### ②保護者・地域を生かした教育活動の推進

(よむよむ隊・地域未来塾・南田中子供離子など)

#### ③開校50周年記念行事を行かした教育活動の推進

### 校内研究(道徳科)

「自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成」

～対話を深める指導法の工夫 道徳科を通して～

【仮】