

7月の学習予定



平成30年6月29日
練馬区立南田中小学校
校長 星 美登里
第6学年 7月号

もうすぐ夏休み！

だんだんと、夏の日差しが感じられるようになってきました。早いもので、明後日より7月です。もう夏休み目前です。さて、21日からは、待ちに待った夏休みが始まります。長い夏休みに入る前のこの時期、暑さに負けない健康的な生活と、5年生になってからの学習の確実な定着を図っていきたくと考えています。楽しい夏休みを迎えることができるように、指導にあたってまいります。



7月の行事予定

月	火	水	木	金	土
2 全校朝会 集金袋配布 クラブ	3 外遊び 集金日	4	5 学級の時間 未来塾	6 特別時程 13:10 下校	7
9 学級の時間	10 外遊び 避難訓練	11	12 音楽集会 未来塾	13 朝読書 着衣泳	14 学校公開
16 	17 外遊び	18	19 特別時程 13:55 下校 未来塾	20 終業式 給食終了 大掃除	21
23 夏季水泳指導	24 夏季水泳指導 学力補充教室	25 夏季水泳指導 学力補充教室	26 夏季水泳指導 学力補充教室	27 夏季水泳指導	28

集金について
家庭科の材料費を集金します。7月3日(火)材料費130円です。お釣りのないように、用意してください。

移動教室事前アンケートについて
7月2日(月)に移動教室事前アンケートを配布します。記入の上、9日(月)までに担任に提出をお願いします。また、事前アンケートで、食物アレルギーが有ると答えた方には、10日(火)以降にアレルギー調査書をお渡ししますので、17日(火)までに、担任に提出をお願いします。

国語	森へ 学級討論会をしよう せんねんまんねん
算数	分数のわり算 角柱と円柱の体積 およその面積や体積
理科	植物の成長と日光の関わり 植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり
社会	武士の政治がはじまる 今も受け継がれる室町文化 全国統一への動き
総合	世界の国々と手をつなごう 移動教室にチャレンジ
道徳	自然愛護 相互理解・寛容
体育	マット運動 水泳
音楽	ひびき合いを生かして
図工	トランスフォーマー
家庭科	思いを形に生活に役立つ物 夏をすずしくさわやかに 持裁縫道具
外国語	I can swim.



夏休み教室の実施について

7月24日(火)から、夏休み教室を実施いたします。今までの学習の補習的な内容の教室になります。時間は10時～11時を予定しています。希望参加ではなく、**少人数指導**となります。ご了承ください。

軽井沢移動教室説明会について

7月19日(木)14:15より、3階視聴覚室にて軽井沢移動教室の説明会を実施します。その際に、健康保険証のコピー(名前を書いた封筒に入れて厳封)、移動教室にかかる費用6000円(名前を書いた封筒に封をせずに入れて)、お土産代2000円以内(名前と金額を書いた封筒に入れてのり付け)の3点を集めます。連絡が遅くなり、申し訳ありませんが、ご協力をお願いいたします。今回は集金の金額が高く、保険証のコピーもあるため、説明会に出席できない方は3点の提出物を、事前に保護者の方が担任に提出するか、参加される方に預けてご提出ください。また、どなたかに預ける場合は欠席の旨と預けた方のお名前を担任にご連絡ください。

卒業対策費の集金について

7月19日(木)移動教室説明会后、**卒業対策費の集金(20,000円)**をします。卒対だよりについていた卒業対策費集金票にクラス・児童名を記入の上、お手持ちの封筒に貼っていただき、卒業対策委員さんへ提出をお願いします。質問などありましたら、こちら(nantana2018sotsutai@gmail.com)までお問い合わせください。

部活動体験について

夏休み中に石神井南中の部活動体験もあります。(6月にお手紙配布済みです。)希望される方は、**7月4日(水)までに**担任に提出をお願いします。

連合音楽会について

11月に練馬区小学校連合音楽会があります。その際、DVDの撮影・販売があります。全員合唱と自校の演奏を収録する予定です。撮影不可の方は7月13日(金)担任までご連絡ください。

夏季水泳指導の実施について

7月23日(月)から夏季水泳指導が始まります。高学年の時間帯は、**8時30分～9時40分**です。連合水泳記録会では、自己ベストを更新することができるよう、たくさん参加し、練習に励んでもらいたいと思います。**後日、夏休み水泳教室参加申し込み用紙を配布いたします。**

夏休みの宿題について

漢字プリント(表裏6枚)

計算ドリル 36~40

読書合計 1000ページ (読書カード配布)

...読んだ本の中から一冊、夏休み明けにポスター作りをします。

読書感想文と同じ本を選んで構いません。

読書感想文(1160字以上~1200字未満)(原稿用紙配布)

担任への手紙(はがきを1枚配布)

チャレンジ21 コメントとご協力をお願いします。

SNS東京ノートに関する宿題があります。後日配布されるSNS東京ノートのP14,15をお子さんと見て、SNSの使い方や家庭ルールについて話し合い、見直しをしてください。

自由研究...どちらかのコンクールに作品を提出します。自分でテーマを決めて取り組みましょう。

東京都小学生科学展:自らテーマ(理科・算数・科学技術など)を決めて、研究し成果を表したものを

写真や図などの添付可。手書きでもパソコンでも可(A3版縦置き2枚まで)

図書館を使った調べる学習コンクール:自由にテーマ(身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど)区立図書館や学校図書館を使い、調べ、作品にまとめたもの。(B4版50枚まで)

} ドリルや答えを見て、丸付けをお願いします。



南田中小学校通知表項目と主な評価の観点(6年生)

今年度の通知表の評価項目と主な評価内容をお知らせします。どの評価項目も、普段の授業中の様子を評価に反映させています。

国語	国語の学習に関心をもち、意欲的に取り組もうとする。	発言、読書、音読、提出物、学習への取り組み方等
	目的に応じて、的確に話すことや話し手の意図をつかみながら聞くことができる。	授業、話合いの様子等
	目的に応じて、全体の構成を考えて、文章を書くことができる。	ノート、作文、ワークシート等
	目的に応じて、主題や要旨を読み取り、意見や感想をもつことができる。	ノート、テスト等
社会	言葉のきまりを理解したり、文字を正しく書いたりすることができる。	テスト、ノート、習字等
	わが国の歴史・政治・国際社会における役割に関心をもち、意欲的に学習しようとする。	発言、提出物、学習への取り組み方等
	わが国の歴史・政治・国際社会における役割について考え、適切に表現することができる。	ノート、テスト等
	様々な資料から必要な情報を読み取り、効果的に活用することができる。	ノート、テスト等
算数	わが国の歴史・政治・国際社会における役割などを理解することができる。	テスト等
	数量や図形の性質に関心をもち、意欲的に学習しようとする。	発言、提出物、学習への取り組み方等
	見通しをもち、筋道を立てて考えたことを表現することができる。	ノート、テスト等
	計算・測定・作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。	ノート、テスト等
理科	数量や図形・計算について、その意味や性質を理解することができる。	ノート、テスト等
	自然の事物・現象について興味関心をもって、追究しようとする。	発言、提出物、学習への取り組み方等
	自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。	ノート、テスト等
	実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。	ノート、テスト等
音楽	自然の事物・現象について基礎的な内容を理解することができる。	テスト等
	音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。	学習への取り組み方等
	曲想を生かし、思いや意図をもって表現を工夫することができる。	歌、器楽
	互いの音や全体の響きを聴き、合わせて表現することができる。	歌、器楽
図工	楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。	発言、ワークシート等
	自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。	学習への取り組み方等
	想像力を働かせ、豊かに構想することができる。	作品、発言、作品カード
	創造的な技能や造形感覚を生かして、表し方を工夫することができる。	作品、発言、作品カード
家庭	親しみのある作品などから、造形的なよさや美しさを感じ取ることができる。	発言、鑑賞カード等
	衣食住や家族の生活について、関心をもち、すすんで実践しようとする。	発言、提出物、学習への取り組み方等
	衣食住や家族の生活を見直し、よりよくする方法を考えたり工夫することができる。	作品、ワークシート、テスト等
	衣食住や家族の生活について、基礎的な技能を身に付けることができる。	作品、テスト
体育	衣食住や家族の生活に関する基礎的な内容を理解することができる。	テスト等
	公正な態度で、互いに協力して、安全に楽しく運動しようとする。	学習への取り組み方等
	自己の課題に向かって取り組み、活動の仕方を工夫することができる。	学習カード、学習活動の様子
	運動に応じた技能を身に付けることができる。	実技テスト、学習活動の様子等
行動の記録	心の健康・病気の予防について理解することができる。(2,3学期に学習)	テスト(2,3学期に実施)
	人の話を注意して聞くことができる。	
	忘れ物をしない。	
	身のまわりの整理整頓ができる。	
	思いやりをもち、協力し合って行動することができる。	
	場にふさわしい正しい言葉遣いやあいさつができる。	
委員会、係、当番などの仕事を責任もってやりとげることができる。		
約束やきまりを守ることができる。		