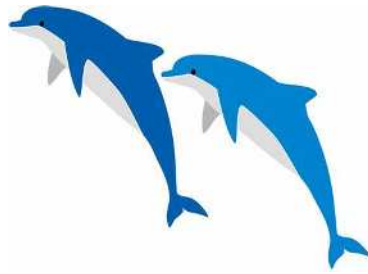


Jump



令和元年 5月30日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
3年 学年便り No.4

応援 ありがとうございました！

晴天の中、運動会を行うことができました。授業時間の確保のために、短時間の練習ではありましたが、ダンスでは楽しく踊る姿をご覧いただけたかと思います。子供たちは、休み時間に自主的に曲をかけて練習したり、掃除の時間に流したりしていました。担任に言われて練習するのではなく、楽しみながらできたことがよかったです。Tシャツ等のご準備をありがとうございました。

また、本校のトラックは急カーブですが、隣のコースに入らないように気を付けながら力強く走る姿に感動されたのではないのでしょうか。猛暑の中、ご声援をありがとうございました。



6月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3 SC 心ふれ 全校朝会 体力調査用紙提出 挨拶運動始	4 心ふれ 学級の時間 体力テスト 雨天の場合は、 水曜日の時間割	5 体力テスト予備日	6 心ふれ 特別時程 歯科検診 (345み)	7 集会 教育実習生終	8 学校公開日 みなみ集会	9
10 開校記念日	11 心ふれ 外遊び 安全指導 中学生挨拶来校	12 心ふれ 中学生挨拶来校	13 SC 学級の時間 遠足 挨拶運動終 中学生挨拶来校 未来塾	14 図書委員会発表 そうじなし 読書旬間始 下校 15:00	15	16
17 SC 全校朝会 避難訓練	18 心ふれ 朝読書	19 水泳指導開始	20 心ふれ 飼育委員会発表 中学年遠足予備 未来塾	21 朝読書 事前検診(み)	22	23
24 朝読書 クラブ活動	25 心ふれ 朝読書	26 心ふれ	27 SC みなみ委員会発表 そうじなし 未来塾	28 読書 読書旬間終	29	30

6月の学習予定

国語	気になる記号 漢字の広場	理科	こん虫をそだてよう ゴムや風で物を動かそう	体育	マット運動 鉄棒運動
算数	わり算 大きい数の計算を考えよう	音楽	リコーダーは歌う 茶つみ 楽しむお話	道徳	個性の伸長 感謝 生命の尊さ 規則の尊重
社会	わたしたちのまち	図工	のこぎりひいてザクザクザク 持ち物：レジ袋(記名)	総合	町はかせになろう

低学年から中学年に進級するとこんなにも多くのことが変わるのかと驚いておられる保護者の方も多いのではないでしょうか。また、学校での様子や約束ごとが、十分に伝わっていないこともあったと思います。宿題やプリントの直し方等については次ようになっていきます。また、この他に十分に伝わっていないことがありましたら、連絡帳等でお気軽にご連絡ください。

宿題のこと

2年生までの道徳は、授業ではワークシートを使い、宿題はありませんでしたが、本校では、3年生から道徳ノートを活用し、家庭での話合いの宿題をお願いしています。また、3年生では計算と漢字の両方が宿題となるため、お稽古事との両立の難しさを感じておられるかもしれません。今後、総合の学習が本格化しますと、自分で本を借りてくる、読んでくる、体験してくるなどの課題も出てきます。

そこで、漢字ドリルの宿題は、期限を設けて行う方法に5月中旬から変更しています。自分のペースでできる良さがありますが、ためると大変ですので、1週間分をまとめて提出するのではなく、2、3日に一度はできたところまで提出するように促してください。担任としても、同日に大勢のノートを見ることはできないので、その方が助かります。

また、宿題をやるのに時間がかかり、音読まで手が回らないこともあると思います。音読は、全ての項目に が付くまで毎日練習することになっていますが、睡眠時間や休息時間の確保を優先してご家庭で調整してください。

プリント類の直し方等

ノート忘れ

用紙を渡していますので、家でノートに貼ってきます。

算数の観点別プリント（B4版のプリントを少し小さくカットしたもの）

単元の最後に行っています。満点になったら、ノートに貼ることにしています。できるだけ、学校で貼らせるようにします。貼っていないときは、貼らせてください。

テスト

消さずに、赤で直します。誤答の上から書くと読めないなので、余白の部分に書きます。国語の文章題など、余白がないときは、テストの裏など、問題から離れた場所に書いても構いません。

漢字10問テスト

漢字ドリルの問題と同じものが出題されます。テストの日とドリル番号を事前にお知らせします。満点目指して勉強できるとよいと思います。漢字10問テストの直しは、消さずに赤で余白部分に行います。テストの裏に、間違えた文字を熟語で（「動」を間違えても問題文の「動物」で練習する。）3回以上、鉛筆で書きます。漢字10問テストの勉強をしっかりとっておけば、漢字50問テストに一度で合格できると思います。50問テストの合格点は90点以上と考えています。

「4、5月の漢字50問テスト」テスト範囲（教科書P8～53、漢字ドリル2～33）ドリル33の宿題が終わった時点で実施します。時間を見付けて、自主勉強を始めるとよいです。

計算ドリル

いつも採点をありがとうございます。間違えたところは、余白に直します。この直し方は、殆どの児童ができています。

「直し」はテストに限らず、ノートでも基本的には消しません

誤答を消さないと、どこを間違えたか意識できますし、復習するときにも勉強し直すポイントが分かりやすいです。正解にたどり着くまで何度も何度も書いていくところにその子の成長があります。素晴らしいことです。一般的に、子供たちは、誤答だと思うとすぐに消そうとします。(本人は誤答だと思っけていても、そうでないことも多々あります。)たとえ、間違っていたとしても、間違えることは悪いことではありません。「間違えて、なぜ間違えたかを考える」「不十分だった自分の文章に、友達の良い意見を書き加える」そこに学びがあります。そんな子供になってほしいと思っています。間違えたところに吹き出しで「単位を付け忘れない！」など、自分なりのコメントが4年生になる頃には書けると素敵ですね。

例外：間違ったところを消して直すもの

漢字ドリル帳と漢字ノートは、マスの十字線を見て正しく書いてほしいので、消して直すようにしてもらっています。間違えた文字は、漢字ドリル帳の番号の上にチェックを付けておくと漢字テスト勉強の際に特に気を付けて練習できて便利です。

お知らせとお願い

体育のときの上着について

先日、保護者の方からの情報で、「体育着を着ないでトレーナーを直接着てもよい」と理解しているかもしれないということが分かりました。寒い時期に体が温まるまで、体育着の上に着る上着としての着用です。何かお困りのことがある場合は、担任までご連絡ください。

算数袋

2年生のときにお知らせしていると思いますが、算数袋はナブキン袋程度の巾着袋のご用意をお願いします。(ファスナー付きのケースではありません。)巾着袋が移動や保管の際に最適と考えて、本校ではこの形をお願いしています。ご理解をお願いします。

教科書類の学校保管

教科書が重いので、学校に置いたままにできないかというご意見を数名の方にいただきました。2年生と比べると教科の数も増え、大変さを感じられているのだと思います。3年生でもできる限り、教科書やノートを学校保管にするようにしていますが、他の学年に比べて人数が多いために保管場所が足りません。現在、ロッカーの上にノートを重ねて置っていますが、掲示物が貼れなかったり、見えなくなったりしています。

現在、預かっているものは、(社会、外国語2冊、保健の教科書・理科、社会のノート・道徳のノートと教科書<宿題提出後>)です。今後、総合のノートは預かります。「わたしたちの練馬」は、保管できるようになりましたらお知らせします。国語は、音読練習がありますし、算数は宿題が出ることもあり、復習時にも必要なのも家庭への持ち帰りにしていただきます。

道具箱

椅子を後ろに引かずに無理矢理、道具箱から物を出すと、中学年頃になると入学時に購入した道具箱が壊れてきます。そのときは、新しい物をご用意いただくのですが、サイズが小さな物やプラスチック製で仕切りがあるものを購入される方が時々おられます。物が入りきらないことがおきますので、今後、万が一、購入されるときは気を付けてください。道具箱を丁寧に扱い、6年間使うように学校でも指導をしていきます。

鉄棒の学習

鉄棒にタオルを巻き付けると、おなかが痛いのを防げたり、回りやすくなったりします。フェイスタオル程度の大きさの物を体育袋に入れておいてください。

国語「気になる記号」

授業では、南田中図書館の休館日に訪問し、図書館にある記号を調べる体験をさせていただきます。(日程は未定)ご家庭でも、町中にある記号を調べさせていただけると助かります。調べたことを使って、報告文を書きます。

今年度の「ねりまの子ら」の3年生の課題は報告文ですので、この学習の中から、代表の児童を決めます。

遠足 6月13日(木) 日和田山

山登りは、3,4年生合同の縦割り班で行います。持ち物等の詳細は、今後、しおりをはいふしますので、そちらでご確認をお願いします。

社会科見学 7月4日(木)

ベジフルセンターと練馬清掃工場に行きます。昼食場所の光が丘公園では、平日に特別に開館してもらうようお願いしバードサンクチュアリを見学したり、虫の観察をしたりNPOの方に授業をしていただきます。

体力テスト

後日、手紙が配布されますが、アンケートを持ち帰らせますので、記入をよろしくをお願いします。回答忘れがないように、お気を付けてください。よろしくをお願いします。

習字用具の家での整備の仕方

「家でのかたづけ方」と書いた黄色の画用紙に印刷したカードを習字バックに入れました。それをご覧になり、保護者の方と一緒に片付けてください。例年、筆が痛んでいたりと、前回の授業のまま整備せず持ってきたりする児童がいます。机に敷く新聞紙の折れがきつく、波を打ったその新聞紙の上に半紙を載せ、書きにくそうにしている児童もよく見かけます。お手数ですが、どうぞよろしくをお願いします。黄色のカードは、常時、習字バックに入れておくとも良いと思います。

