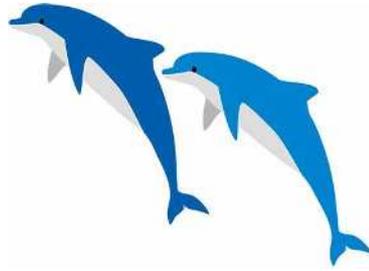


Jump



令和 元年 6月 17日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
3年 学年便り No.5

みなみ集会には、大勢の保護者の方がご来校してくださったことで、お店は活気に満ち、賑やかな会となりました。ありがとうございました。

子供たちにとっては、楽しい時間となったようですが、担任としては反省がありました。お店の準備のために必要な仕事を考え、日程を意識して、子供たちだけで運営していくことは、3年生の児童にとってはまだ難しい課題です。ですから自治活動力を付けるために、試行錯誤させ、失敗を学びとして改善策を考えさせていく方法がとれると良かったです。しかし、準備時間をたくさん取る余裕がないために、担任が口を挟んでしまうこともしばしばありました。結果として、当日、子供たちは楽しめたのだからこれで良いのかもしれませんが、担任の今後の課題としていきます！

疑問をもつ力、調べる力を！

総合的な学習の時間が小学校に取り入れられてから長い年月が経ちますが、どの学校でも、どの学年でも同じ悩みがあります。「調べたいことがない」「調べ方が分からない」という児童が結構いることです。書棚の前を歩いて本の背表紙を一緒に見ながら、「は、どう？面白くない？」と言っても「あまり関心ない」という児童もあり、なかなか自分のテーマが決まりません。友達よりも何時間か遅れてやっとテーマが決まっても、あまり関心がないので、その後の調べ方が発展していかないことも多いです。

調べたことを紙面にまとめるときも、本を丸写しだったり、スマホ（手軽に調べようとする児童が最近は出てきています。）の情報を難しい漢字の意味が分からないまま丸写ししたりする児童もあり、これでは学ぶ力がついたとは言えず、指導不足を反省する日々でした。

そんな課題を解決するには、総合が始まった「今」が大切だと考え、今年度の3年生は、次のような学習の仕方をやり始めました。

図鑑、百科辞典、科学読み物の使い方の学習を、学校司書の支援を受けて、2～3時間行う。

<実施済み>

南田中図書館に連れていき、中学年で特に親しんでほしい科学読み物（4類）をたくさん読ませる。自分が読みたい本を「団体貸し出しカード」で借りてくる。

<2時間続きの授業を2回実施>

自分が読んだ科学読み物の中から、総合のテーマを決定する。それについて詳しく調べるために必要な本を、できるだけ個人の図書カードで借りる。（団体貸し出しの本は、自宅には持ち帰れないため。また、必要に応じて「本の予約」の経験もさせられると考えて。）

<2時間続きの授業を1回実施>

南田中図書館で、「司書の方に支援を頼む経験」を積ませる。



せっかく図書館に行っても、司書の方に声がかかれず、必要な本を借りてくることができない児童もいます。今回、クラスで何度も南田中図書館に行ったことで、今後、司書の方に声をかけるハードルが少しでも低くなってくれるとよいと思っています。

本に囲まれた静かな図書館での時間は、子供たちの「本を読む、本で調べる意欲」を高めていました。来年度からは、外国語活動が35時間となり、年間の授業時間が今年度より20時間は確実に増えます。忙しい時代に生きる子供たちですが、本を読むこと、本で調べることが当たり前になることが、小学生には必要だと思います。限りある時間を何を育てるために使うのか……。学校では、学ぶ力、自己解決できる力を付けていきたいと考えています。

6/14～6/28 読書旬間が始まりました

学校では、6/18、24、25、28に朝読書を行います。ご家庭でも、毎日、時間を決めて読書させてください。図書室は、毎日、昼休み（火、金は中休みも）に開館しています。自由に貸し借りできますので、読み終わったらすぐに持って来るように声かけをお願いします。「本はともだち」の活用してください。親子で一緒に本を読むのもお勧めです。

毛筆の学習

質問をいただきましたので、お知らせします。毛筆の学習は、大体1か月に一度、行います。習字用具は、その都度、持ってきてもらうこととなります。用具忘れの人がいないように、授業のある前日までに、持ってきてもらうように連絡します。習字の習い事で使用するときは、当日、忘れずに持って来てもらえれば構いません。

体育の学習

中学年の水泳の学習は、水曜日の3、4校時、または金曜日の1、2校時に行います。7月13日（土）3、4校時の土曜参観では、着衣泳も行います。

7/4（木） 社会科見学 雨天決行

8：20 校庭集合（トイレを済ませておく。） 15：45 下校

<訪問先> ベジフルセンター

光が丘公園バードサンクチュアリ<NPO 生態工房による体験授業を含む>

練馬清掃工場

持ち物：リュック、筆記用具、社会のノート、社会のノートをはさむバインダー、弁当、エチケット袋、水筒（水、お茶、スポーツドリンク）、敷きもの、ゴミ袋、雨具、ティッシュ、ハンカチ

バインダーは、Z型ファイル等、何でも構いません。バインダーがない方は、前日までに申し出ただければ学校から貸し出します。

7/12(金) 自転車免許教室で使う、自転車をお貸しく下さい

<搬入> 先日の18:30までか当日の朝(当日の場合は、乗っては来られません。)

前日の搬入のとき、自転車の鍵は、忘れずに当日、持たせてください。

<搬出> 一度帰宅してから、当日に、取りに来ていただくことになります。

搬出入にお手数をおかけします。学年で、10台位あるとよいです。(身長差があるので、いろんなサイズがあると助かります。)

貸して下さる方は、自転車のサイズも含めて連絡帳で6/28までにお知らせください。よろしくをお願いします。

自転車免許教室ボランティアの方へ

<当日の日程>

8:00 校庭設営(警察の方)

8:40 ボランティアの方の来校

8:45 警察の方による講話

模擬走行

児童による走行

10:00頃には、校庭での学習が終わるとよいと考えています。その後、児童は教室に戻り、ペーパーテストを行います。

ボランティアの方にお手伝いいただきたいこと

体にあった自転車を選ばせて、走行路の混み具合を見ながら、スタートをさせる。

走路の各ポイントでの注意事項を守っているか確かめたり、指導したりする。

8:40~児童による走行が終わるまで、お手伝いをお願いします。雨天の場合は、室内でビデオ視聴することになりますので、お手伝いはなくなります。どうぞよろしくをお願いします。

個人面談 家の方のお話より

- ・児童館にお菓子を持って行ってよいことになっているが、勝手に他人のお菓子を取っていく人がいる。
- ・児童公園の中央にある坂を、自転車で下りている児童がいる。南田中小の児童かは分からないが危険である。
- ・ゲームを家から持って出て良い約束になっている子供と持ち出しではいけない約束になっている子供もいるので、友達と遊ぶときに難しさを感じる。
- ・駄菓子屋に行っているみたいだけど、お金の扱いについて、みなさん、どうしてる？

問題行動については、学級でも指導していきます。ゲームやお金については各ご家庭のお考えもあります。家庭によって考え方が異なる場合もあること、また、それぞれを尊重しなくてはいけないこと等についてご家庭で話してください。学級でも話していきます。