

令和元年 6月 28日 練馬区立南田中小学校 校長 原田 知樹 第6学年 7月号



もうすぐ夏休み!

だんだんと、夏の日差しが感じられるようになってきました。早いもので、来週からは7月です。も う夏休み目前です。さて、21日からは、待ちに待った夏休みが始まります。長い夏休みに入る前のこ の時期、暑さに負けない健康的な体づくりと、6年生になってからの学習の確実な定着を図っていきた いと考えています。楽しい夏休みを迎えることができるように、ご家庭でのご支援もよろしくお願いい たします。



7月の行事予定

月	火	水	木	金	±	日
1 児童朝会 ⑥	2 外遊び ⑥	3 ④	4 学級の時間⑥	5 読書 ⑤	6	7
(体育館)	保護者会(み)		未来塾 心ふれ			
委員会 SC	心ふれ					
8 6	9 6	10 ⑤	11 6	12 読書 ⑥	13 ④	14
特別時程	特別時程	安全指導	保健委員発表		土曜授業	
クラブ SC			避難訓練		南が丘中	
	心ふれ		未来塾 心ふれ		部活体験	
15	16 外遊び ⑥	17 ⑤	18 集会 ⑤ 移動教室説明会 (6 年)	19 ④	20	21
海の日	心ふれ	心ふれ		終業式 大掃除		夏期休
			未来塾 SC	給食終		業日始
22	23	24	25	26	27	28
夏期水泳指導①	夏休み学習教室	夏期水泳指導③	夏期水泳指導④	夏期水泳指導⑤		
	夏期水泳指導②					
29	30	31				
 夏期水泳指導⑥	夏期水泳指導⑦	夏期水泳指導⑧				
	検定日	検定日予備日				

※SC:スクールカウンセラー出勤日 心ふれ:心のふれあい相談員出勤日

☆移動教室事前アンケートについて

本日、移動教室事前アンケートを配布しました。記入の上、8日(月)までに担任に提出をお願いします。 また、事前アンケートで、食物アレルギーが有ると答えた方には、アレルギー調査書をお渡ししますので、 16日(火)までに、担任に提出をお願いします。

7月の学習予定

田	語	学級討論会をしよう 森へ せんねんまんねん
算	数	角柱と円柱の体積がよその面積や体積
理	科	体のつくりとはたらき 植物の成長と水の関わり
社	炒	全国統一への動き
総	미〉	移動教室にチャレンジ
道	徳	自然愛護 相互理解・寛容
体	育	水泳 病気の予防
抽	楽	ハンガリー舞曲第5番 マルセリーノの歌
义	П	マイギター
家庭	科	思いを形に生活に役立つ物 夏をすずしくさわやかに
外国	語	Lets go to Italy.



☆夏休み教室の実施について

7月23日(火)から、夏休み教室を実施いたします。今までの学習の補習的な内容の教室になります。 時間は10時~11時を予定しています。**少人数指導**となりますので、参加者についてはこちらからお 声かけさせていただきます。ご了承ください。

☆武石移動教室説明会について

7月18日(木)14:45より、理科室にて武石移動教室の説明会を実施します。下記の3点を集 めます。ご協力をお願いいたします。今回は集金の金額が高く、保険証のコピーもあるため、説明会に 出席できない方は3点の提出物を、別日で構いませんので保護者の方が直接、担任に提出ください。

- ① 健康保険証のコピー(名前を書いた封筒に入れて厳封)
- ② 移動教室にかかる費用8000円(名前を書いた封筒に封をせずに入れて)、
- ③ お土産代2000円以内(名前と金額を書いた封筒に入れてのり付け)

☆卒業対策費の集金について

7月18日(木)移動教室説明会後、卒業対策費の集金(20,000円)をします。卒対だよりに ついていた卒業対策費集金票にクラス・児童名を記入の上、卒業対策委員さんへ提出をお願いします。

☆部活動体験について

7月13日(土)に南が丘中学校説明会及び部活動体験があります。(お手紙配布済み)

☆夏季水泳指導の実施について

7月22日(月)から夏季水泳指導が始まります。高学年の時間帯は、8時30分~9時40分です。 9月5日(木)(雨天6日)に連合水泳記録会があります。自己ベストを更新することができるよう、 夏休み水泳指導にもたくさん参加し、練習に励んでもらいたいと思います。

※裏面にもお知らせがあります

☆夏休みの宿題について

- ① 漢字プリント(表裏6枚)
- ② 算数ドリル (東京2020ドリル2冊)

※ ドリルや答えを見て、丸付けをお願いします。休み明けにテストをします

- ③ 読書合計 1000ページ (読書カード配布) ※宮沢賢治の本2冊 ※読書感想文と同じ本を選んでも構いません。
- ④ 読書感想文(1160字以上~1200字未満)(原稿用紙配布)
- ⑤ 担任への暑中お見舞い(はがきを1枚配布)
- ⑥ チャレンジ21 ※ コメントもご協力をお願いします。
 - ◆SNS 東京ノートに関する宿題があります。後日配布されるSNS東京ノートの P1 4, 15をお子さんと見て、SNSの使い方や家庭ルールについて話し合い、見直しをしてください。
 - ◆保健室からの宿題もあります。
- ⑦ 自由研究

様々なコンクールの申し込みもきていますので、その中から課題を選んで自由研究とし



南田中小学校通知表項目と主な評価の観点(6年生)

今年度の通知表の評価項目と主な評価内容をお知らせします。どの評価項目も、普段の 授業中の様子を評価に反映させています。

国語の学習に関心をもち、意欲的に取り組もうとする。 日的に応じて、的確に話すことや話し手の意図をつかみながら聞くことができる。 日的に応じて、全体の構成を考えて、文章を書くことができる。 日的に応じて、全体の構成を考えて、文章を書くことができる。 日的に応じて、全体の構成を考えて、文章を書くことができる。 日的に応じて、主題や要旨を読み取り、意見や感想をもつことができる。 フート、テスト等 言葉のきまりを理解したり、文字を正しく書いたりすることができる。 カが国の歴史・政治・国際社会における役割に関心をもち、意欲的に学習しようとする。 会言、提出物、学習への取せが国の歴史・政治・国際社会における役割について考え、適切に表現することができる。フート、テスト等 技術な資料から必要な情報を読み取り、効果的に活用することができる。フート、テスト等 わが国の歴史・政治・国際社会における役割などを理解することができる。カート、テスト等 カが国の歴史・政治・国際社会における役割などを理解することができる。カート、テスト等 カが国の歴史・政治・国際社会における役割などを理解することができる。カート、テスト等 関通しをもち、筋道を立てて考えたことを表現することができる。カート、テスト等 対学・測定・作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。カート、テスト等 自然の事物・現象について、その意味や性質を理解することができる。カート、テスト等 自然の事物・現象について、その意味や性質を理解することができる。カート、テスト等 自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。カート、テスト等 主験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。カート、テスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 第二条に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 第二条に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 第二条に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 第二条の取り組み方等 のの取り組み方等 のの取り組み方等	、 等
国語 目的に応じて、全体の構成を考えて、文章を書くことができる。	
問題 目的に応じて、全体の構成を考えて、文章を書くことができる。	
目的に応じて、主題や要旨を読み取り、意見や感想をもつことができる。	別組み方等
おが国の歴史・政治・国際社会における役割に関心をもち、意欲的に学習しようとする。 発言、提出物、学習への取り が国の歴史・政治・国際社会における役割について考え、適切に表現することができる。 ノート、テスト等 様々な資料から必要な情報を読み取り、効果的に活用することができる。 ノート、テスト等 かが国の歴史・政治・国際社会における役割などを理解することができる。 テスト等 数量や図形の性質に関心をもち、意欲的に学習しようとする。 発言、提出物、学習への取 見通しをもち、筋道を立てて考えたことを表現することができる。 ノート、テスト等 計算・測定・作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について興味関心をもって、追究しようとする。 発言、提出物、学習への取 自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。 ノート、テスト等 実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について基礎的な内容を理解することができる。 テスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 曲想を生かし、思いや意図をもって表現を工夫することができる。 アスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 常楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 か、器楽 楽 曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 学習への取り組み方等	り組み方等
社 わが国の歴史・政治・国際社会における役割について考え、適切に表現することができる。 ノート、テスト等 様々な資料から必要な情報を読み取り、効果的に活用することができる。 ノート、テスト等 わが国の歴史・政治・国際社会における役割などを理解することができる。 テスト等 数量や図形の性質に関心をもち、意欲的に学習しようとする。 発言、提出物、学習への取 見通しをもち、筋道を立てて考えたことを表現することができる。 ノート、テスト等 計算・測定・作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。 ノート、テスト等 数量や図形・計算について、その意味や性質を理解することができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について興味関心をもって、追究しようとする。 発言、提出物、学習への取 自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。 ノート、テスト等 実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。 ノート、テスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 曲想を生かし、思いや意図をもって表現を工夫することができる。 学習への取り組み方等 カーゼを体の響きを聴き、合わせて表現することができる。 祭言、ワークシート等 音の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	り組み方等
様々な資料から必要な情報を読み取り、効果的に活用することができる。	
おが国の歴史・政治・国際社会における役割などを理解することができる。 テスト等 数量や図形の性質に関心をもち、意欲的に学習しようとする。 発言、提出物、学習への取 見通しをもち、筋道を立てて考えたことを表現することができる。 ノート、テスト等 計算・測定・作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。 ノート、テスト等 数量や図形・計算について、その意味や性質を理解することができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について興味関心をもって、追究しようとする。 発言、提出物、学習への取 自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。 ノート、テスト等 実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について基礎的な内容を理解することができる。 テスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 番類を生かし、思いや意図をもって表現を工夫することができる。 歌、器楽 重いの音や全体の響きを聴き、合わせて表現することができる。 歌、器楽 楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
数量や図形の性質に関心をもち、意欲的に学習しようとする。 発言、提出物、学習への取り組み方等	
算 見通しをもち、筋道を立てて考えたことを表現することができる。 ノート、テスト等 計算・測定・作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。 ノート、テスト等 数量や図形・計算について、その意味や性質を理解することができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について興味関心をもって、追究しようとする。 発言、提出物、学習への取 理 自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。 ノート、テスト等 実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について基礎的な内容を理解することができる。 テスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 普 単型への取り組み方等 第、器楽 楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
対 計算・測定・作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。 対	 別組み方等
数量や図形・計算について、その意味や性質を理解することができる。 カート、テスト等	
自然の事物・現象について興味関心をもって、追究しようとする。 発言、提出物、学習への取自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。 ノート、テスト等 実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について基礎的な内容を理解することができる。 テスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 曲想を生かし、思いや意図をもって表現を工夫することができる。 歌、器楽 互いの音や全体の響きを聴き、合わせて表現することができる。 歌、器楽 楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
理 自然の事物・現象の変化とその要因について考え、表現することができる。 ノート、テスト等 科 実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。 ノート、テスト等 自然の事物・現象について基礎的な内容を理解することができる。 テスト等 音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 曲想を生かし、思いや意図をもって表現を工夫することができる。 歌、器楽 楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
実験や観察・ものづくりを行い、その結果を適切にまとめることができる。	 /組み方等
自然の事物・現象について基礎的な内容を理解することができる。	
音楽に関心をもち、創造的に音楽活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等 曲想を生かし、思いや意図をもって表現を工夫することができる。 歌、器楽 互いの音や全体の響きを聴き、合わせて表現することができる。 歌、器楽 楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
### #################################	
楽 互いの音や全体の響きを聴き、合わせて表現することができる。 歌、器楽 楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
楽曲の特徴や演奏のよさを味わって聴くことができる。 発言、ワークシート等 自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
自分の思いをもち、意欲的に造形活動に取り組もうとする。 学習への取り組み方等	
1 E 05-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-17-	
図 相角もと思わせ、曲もに推相すてことがでもて カロー・ボール かっかっしょ バ	
図 想像力を働かせ、豊かに構想することができる。	
エ 創造的な技能や造形感覚を生かして、表し方を工夫することができる。 作品、発言、作品カード	
親しみのある作品などから、造形的なよさや美しさを感じ取ることができる。 発言、鑑賞カード等	
衣食住や家族の生活について、関心をもち、すすんで実践しようとする。 発言、提出物、学習への取	
家 衣食住や家族の生活を見直し、よりよくする方法を考えたり工夫することができる。 作品、ワークシート、テス	り組み方等
庭 衣食住や家族の生活について、基礎的な技能を身に付けることができる。 作品、テスト	
衣食住や家族の生活に関する基礎的な内容を理解することができる。テスト等	
公正な態度で、互いに協力して、安全に楽しく運動しようとする。	
体 自己の課題に向かって取り組み、活動の仕方を工夫することができる。 学習カード、学習活動の	
育 運動に応じた技能を身に付けることができる。 実技テスト、学習活動の	卜等
心の健康・病気の予防について理解することができる。(2,3学期に学習) テスト(2,3学期に実施	卜等

行動の記録	人の話を注意して聞くことができる。
	忘れ物をしない。
	身のまわりの整理整頓ができる。
	思いやりをもち、協力し合って行動することができる。
	場にふさわしい正しい言葉遣いやあいさつができる。
	委員会、係、当番などの仕事を責任もってやりとげることができる。
	約束やきまりを守ることができる。