

4 友



令和元年 6月28日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
第4学年便り No.5

1学期、まとめの7月です！

個人面談へのご協力、ありがとうございます。学校での様子からは気付かないことも分かり、今後の指導に役立てていきたいと思えます。今後面談予定の方々も、どうぞよろしくお願いいたします。

先日から、水泳指導が始まりました。今年度は、毎回「今日のめあて」を設定して学習を行っています。プールに入る回数も5回程度しかありません。忘れ物やカードの記入漏れでプールに入れないことがないようにご注意ください。

7月は、1学期のまとめになります。毎日の時間割をはじめ鉛筆や消しゴム、ハンカチやティッシュ、マスクなどの毎日の持ち物、宿題への取組などの確認がお子さんの習慣となっているか、お子さんへの言葉かけだけでなく改めて保護者の方もご確認をお願いします。

気温や天候が定まらず、体調を崩しやすい季節でもあります。睡眠を十分にとり、万全な体調管理をよろしくお願いいたします。

7月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
1 全校朝会 ⑤ (体育館) 委員会 SC	2 外遊び ⑥ 心ふれ	3 ④	4 学級の時間⑥ 未来塾 心ふれ	5 読書 ⑤	6	7
8 ⑥ 特別時程 クラブ SC	9 ⑥ 特別時程 心ふれ	10 ⑤ 安全指導	11 ⑥ 保健委員発表 避難訓練 未来塾 心ふれ	12 読み聞かせ ⑥ そろばん教室	13 土曜授業④ 着衣水泳	14
15 海の日	16 外遊び ⑥ 心ふれ	17 ⑤ 水道キャラバン 心ふれ	18 集会 ⑤ 未来塾 SC	19 ④ 終業式 大掃除 給食終 下校13:30	20	21 夏季休業日始
22 夏季水泳指導①	23 夏休み補充教室 夏季水泳指導②	24 夏休み補充教室 夏季水泳指導③	25 夏休み補充教室 (1組のみ) 夏季水泳指導④	26 夏休み補充教室 (2組のみ) 夏季水泳指導⑤	27	28
29 夏季水泳指導⑥	30 夏季水泳指導⑦ 検定日	31 夏季水泳指導⑧ 検定日予備日				

※SC:スクールカウンセラー出勤日 心ふれ:心のふれあい相談員 ※委員会の日は、6校時にみなみ委員あり。

7月の学習予定

国語	一つの花 夏の風景 自分の考えをつたえるには 漢字の広場
社会	ごみの始末と再利用
算数	四角形を調べよう そろばん
理科	とじこめた空気や水 季節と生き物 星や月
音楽	ひょうしとせんりつ もののけ姫から まきばの朝 他
図工	切ってつないで大へんしん
体育	水泳 マット運動 鉄棒
道徳	自然愛護 規則の尊重
総合	未来のためにG・H・P
外国語	I like Monday. すきな曜日はなにか ALPHABET アルファベットとなかよし



☆そろばん教室・・・7/12（金）1校時1組 2校時2組

そろばん講師を招いて、そろばんを使った「数の表し方」と「たし算」「ひき算」の仕方を学習します。



☆着衣水泳・・・7/13（土）3、4校時

衣服を着けたまま水に落ちた場合を想定した訓練です。今年度から、着衣水泳は中学年でのみ行うことになりました。貴重な機会です。忘れ物などで、参加ができなくならないようご注意ください。

持ち物：通常の水泳と同じプールセット、着衣水泳セット【長袖、長ズボン、500mL～1Lのペットボトル1本、濡れた衣服を入れる袋（水漏れがしない物）】

※必ず持ち物全てに記名をしてください。例年、ペットボトルのふたやビニール袋に記名忘れが多いです。



☆水道キャラバン・・・7/17（水）1、2校時1組、3、4校時2組

水道キャラバンの授業は、社会科の学習と関連させて、講師をお招きして水の大切さについて学びます。例年、劇あり、実験ありで、子供たちを飽きさせな

り、楽しい授業を行ってくださいます。児童が何を学び、どう感じたか、ご家庭でも話題にしてください。

☆夏休みの宿題・・・詳しくは夏休み号でご確認ください！

- ① 国語プリント（言葉や漢字を中心とした内容です。）
- ② 算数、計算ドリル（5ミリ方眼のノートを1冊、準備してください。）
- ③ 都道府県調べ（1人で1都道府県を調べます。）
- ④ 都道府県の位置と名前（漢字）を覚える
- ⑤ 読書感想文
- ⑥ 夏休み新聞

※上記以外にも、専科や生活指導、保健室、育成などからの課題もあります。

友達紹介

現在、昨年に引き続きアメリカから

“クルーム・ニール君”が体験入学のため、1組に在籍しています。7月13日（土）まで、1組はもちろん、2組の子供たちとも交流を深め、それぞれにとって有意義な時間になるといいと思います。

裏面に続きます。

☆通知表について

通知の観点をお知らせします。それぞれの観点について、おおむね達成されている場合が「良い」となります。

【学習の観点】

国語	国語の学習に関心を持ち、意欲的に取り組もうとする。
	目的に応じて、筋道を立てて話すことや話の中心に気を付けて聞くことができる。
	目的に応じて、段落相互の関係に注意して文章を書くことができる。
	目的に応じて、内容の中心や段落相互の関係を考えて読むことができる。
	言葉のきまりを理解したり、文字を正しく書いたりすることができる。
社会	地域社会の様子に関心を持ち、進んで調べようとする。
	地域社会の特色や関連について、考えたことを適切に表現できる。
	観察・調査したことや地図・資料などから必要な情報を読み取ることができる。
	地域社会の様子や環境、人々のはたらきなどを理解することができる。
算数	数量や図形の性質に関心を持ち、意欲的に学習しようとする。
	見通しを持ち、筋道を立てて考え、表現することができる。
	計算・測定・図形の構成、作図が正しくでき、数量関係を調べることができる。
	数量・図形・計算について、その意味や性質を理解することができる。
理科	自然の事物・現象に興味関心をもって、追究しようとする。
	自然の事物・現象の変化する要因について、考えたことを表現することができる。
	実験や観察やものづくりを行い、その結果を分かりやすくまとめることができる。
	自然の事物・現象について、基礎的な内容を理解することができる。
音楽	音楽に関心を持ち、進んで音楽活動に取り組もうとする。
	音楽のよさや面白さを感じ取り、表現を工夫することができる。
	互いの音を合わせ、音色や響きに気を付けて表現することができる。
	音楽の特徴に気付き、よさや美しさを感じ取って聴くことができる。
図工	自分の思いを持ち、進んで造形活動に取り組もうとする。
	形や色、材料を工夫しながら構想することができる。
	自分なりの技能や造形感覚を生かして、豊かに表現することができる。
	身近な作品などから、造形的なよさや面白さを感じ取ることができる。
体育	きまりを守り、互いに協力して、進んで運動しようとする。
	めあてに向かって取り組み、活動の仕方を工夫することができる。
	運動を楽しく行うための基本的な技能を身に付けることができる。
	体の発育について理解することができる。

【行動の観点】

行動の記録	落ち着いて人の話を聞くことができる。
	忘れ物をしない。
	身のまわりの整理整頓ができる。
	友達と助け合って行動することができる。
	あいさつや正しい言葉づかいができる。
	係、当番の仕事ができる。
	約束やきまりを守ることができる。

☆夏休み補充教室

下記の日程で、夏休みの補充教室を実施します。参加は希望制ではありません。担任から連絡帳を通じてお知らせしますので、ご承知おきください。

日 時 1組・・・7/23（火）、24（水）、25（木）

2組・・・7/23（火）、24（水）、26（金）

時 間 8：30～9：45 ※補充教室後に、夏季水泳指導（受付開始9：50）
があります。

内 容 算数を中心とした既習事項の確認

持ち物 筆箱、上履き、校帽、計算ドリル、計算ドリル用ノート（夏休み用）