

4 友



学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和元年 10月30日
 練馬区立南田中小学校
 校長 原田 知樹
 第4学年便り No.10

様々な経験を 自らの成長へ・・・



10月の後半に行われた挨拶旬間では、気持ちの良い挨拶の音が響き、1日を気持ちよくスタートすることができました。保護者の皆様には、地区班委員の方への連絡や通常より早い登校にご協力いただき、ありがとうございました。挨拶旬間が終わってからも、「いつでも、誰にでも、自分から」気持ちの良い挨拶ができるように指導していきたくと思います。

さて、今月は学芸会があります。4年生は現在、「自分たちでつくる学芸会」を目指して、実行委員を中心に練習に取り組んでいます。みんなで話し合い、何度も練習し、さらに工夫を重ねながら同じ目標に向けて努力することで、多くのことを学び、自分の成長へとつなげていってほしいと思い、我々担任も指導しています。保護者の皆様も、子供たちの頑張りを励まし、支援していただきたいと思います。

秋も深まってきましたが、天候が安定せず、朝晩の気温差が大きな日もあります。体調を崩さぬように、また、ハンカチやティッシュ、マスクの携帯についても引き続き、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

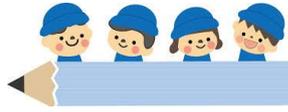
11月の行事予定



月	火	水	木	金	土
				1 ⑥ 掃除なし 15:00 下校	2
4 振替休日	5 ⑥ 全校朝会 委員会 心ふれ	6 ⑤ 心ふれ	7 ⑥ 学級の時間 未来塾 S C	8 ⑥ 学級の時間	9 ④ 土曜公開授業
11 ⑤ 音楽朝会 安全指導 S C	12 ⑥ 学級の時間 心ふれ	13 ⑤ 心ふれ	14 ⑥ 学芸会 リハーサル 未来塾 心ふれ	15 ⑤ 学芸会 (児童鑑賞日)	16 ④ 学芸会 (保護者鑑賞日)
18 振替休業日	19 ⑥ 全校朝会 心ふれ	20 ⑤ 心ふれ	21 ⑥ 図書委員発表 S C	22 ⑥ 特別時程	23
25 ⑥ 読書 避難訓練 (起震車) S C	26 ④ 特別時程 心ふれ	27 ④ 掃除なし 下校 12:55 読書旬間	28 ④ 特別時程 簡単掃除 下校 13:00 就学時健診 心ふれ	29 ⑥ 読み聞かせ高 掃除なし 下校 15:00	30 50

※ S C : スクールカウンセラー、心ふれ : 心のふれあい相談員出勤日 ※委員会 : みなみ委員は参加

11月の学習予定



国語	秋の風景 慣用句 アップとルーズで伝える 「クラブ活動」リーフレットを作ろう 書写
社会	まちの発展につくした人々
算数	計算のやくそくを調べよう 広さを調べよう 少数のしくみを調べよう
理科	季節と生き物(秋) ものの温度と体積
音楽	とんび もみじ まつり歌 他
図工	はじめての木版画
体育	ベースボール型ゲーム 高跳び
道徳	礼儀 家族愛、家庭生活の充実 勤労・公共の精神 善悪の判断、自律、自由と責任
総合	だれもが関わり合えるように



☆「ふれあい月間」

11月は、今年度2回目のふれあい月間です。学校生活についてのアンケートをとり、道徳の時間や学級活動の中では、いじめや個性の尊重について考えていきます。また、あいさつや言葉遣いについても、重点を置いて指導していきます。

☆体力づくり



体力づくりの一環で、なわ跳びに取り組みます。体育や休み時間には短なわを使用します。まだ、持ってきていない場合は、長さの調節(縄の中心を片足で踏んで、胸ぐらいの長さ)と記名をし、11月5日(火)までに必ずご準備ください。

☆読書旬間

11月25日(月)～12月6日(金)は、読書旬間です。学校では、全校朝会のない月曜日と火、金曜日の朝の時間に、一斉に読書に取り組みます。

4年生も後半に入りました。これを機会に、長編の物語や文学的な作品にも挑戦できるといいと思います。良い本と出会えるように、保護者の方も本選びにご協力をお願いします。



☆持ち物の準備、家庭学習への取組

- ①毎日の持ち物：筆箱、連絡帳、教科書、ノート、ハンカチ、ティッシュ、マスク(3、4枚)
 ※筆箱の中身…2BかBを4、5本、赤青鉛筆1本、消しゴム、定規、油性ペン
 ※ノート(算数と漢字練習用のノートは、消費が早いです。)は、残りページを確認し適宜補充してください。
- ②学校に置いていくもの：道具箱、絵の具、音楽バック、図工バック(図工用のり)
 ※道具箱の中身…色鉛筆、はさみ、のり、クリアファイル
 ※算数セット…三角定規、コンパス、スティックのり
- ③宿題への取組：宿題の内容と終了の確認をお願いします。

全ての持ち物に必ず記名をしてください。

計算ドリルの宿題については、丸付けのご協力をお願いします。また、連絡帳に担任からの連絡などがある場合もあります。そちらの確認もお願いします。お子さんの主体性を育みながらも、規律ある生活、学習習慣の確立ができるように、保護者の皆様のご協力が大切です。