

5年生・課題リスト (3月1日(水)発行)

★休校中の学習について

下記に書かれているものは必ずやって提出しようというものではありません。体調やお家の事情などに合わせて出来る範囲で取り組んでください。土日についても同じです。

ただ、3月の1か月間学校で勉強すると考えた場合、6年生に向けての学力と学習のリズムを保つために必要と考えて課題として出しています。6年生という最高学年を迎える前に最善の準備をしていただければと思っています。

●自主学習ノート（空きノートに、下記の①～⑤で1日合計見開き2ページ以上取り組む）

※毎回一番最初に日付を書きましょう。使い切った人は2冊目へ。何冊できるかな？

※②③④については家にあるプリントや問題集に取り組んでもよい。

①日記（気になって調べたことなどでもいい。ゲームのことだけなどにならないように。）

※漢字を適切に使うようにしましょう。読み直しもしましょう。

②漢字（今まで学習した漢字を全て書けるようにする。漢字ドリルなどに取り組む。）

※丸つけ、直しも忘れずに。

③算数（今まで学習したことが全てできるようにする。計算ドリルなどに取り組む。）

※式や答えもしっかり書きましょう。丸つけ、直しもわすれずに。

④理科、社会（今までで学習したことの確認。一日一単元ずつ教科書を読む。）

※読んだ単元名を自主学習ノートに書きましょう。

⑤読書（1日30分以上。読んだ書名とページ数。）

●健康観察カードに記入し、体調管理を行う

●国語・教科書に書かれている物語文、説明文どれかを、一日一つ音読（音読カードに記入）

●音楽・国歌、校歌の練習

★こんな学習もありますよ！

①漢字・5年生で習った193文字を全て使って、物語を書く。

※文章で使った、5年生で習った漢字の横には赤線を引く。

※苦手な人は短い物語や文をいくつか書く形でもいい。

※できる人は音読み、訓読み両方入れて書く。そして2回目、3回目とやってみる。

②算数・教科書（上・下）の「ほじゅうのもんだい」「おぼえているかな？」に取り組む

※丸つけ・直しをし、間違えたところはもう一度やる。

☆①②を自主学習ノートの②漢字③算数として取り組んでもOKです。

	ほじゅうのもんだい	ほじゅうのもんだい 答え	おぼえているかな？	おぼえているかな？ 答え
上巻	P122～131	P132～133	P13、65、120	P139
下巻	P122～127	P128	P19、53、92、93	P137

③エプロンの袋用の布部分を使った小物作り（フェルトや刺しゅう糸を使ってもよい）

5年生・自宅学習について

下記に書かれているテストやプリント類は全て修了式（3月24日（火））の日に持ってきます。

★3月に予定していた学習について

学校が急な休校になってしまったことに伴い、3月に予定していた学習について、自宅での学習の進め方をお伝えします。下の表を見ながら、学習を進めていきましょう。

＜学習活動＞※下の表の**学習活動**の**ところの数字に対応しています。**

- ①教科書を読む。（該当する単元を事前に読む）
 - ②問題を解く。（教科書を読みながらでもよい。丸つけ・直しもする。）
- ※単元によってあるものと無いものがあります。下の表で確認しましょう。

（1）教科書の問題（2）プリント

- ③テストを行う。
- ④答えを見ながら丸つけして間違えたところを直す。

	配付したテスト・プリント・取り組む教科書問題	学習活動	備考
国語	『わらぐつの中の神様』2枚	①③④	○「わらぐつの中の神様」の1枚は教科書を見ながら行うテストがあります。 ○「話す・聞く」のテストは、答えにリスニングの文が書かれていますので、保護者の人に読んでもらって、行いましょう。
	『五年で習った漢字』	③④	
	『話す・聞く』	③④	
	『たしかめよう』	③④	
社会	『森林を守る人々・自然災害とともに生きる』+（プリント1枚）	①②③④	○学年のまとめテストは、2枚のテストが終わった後に行いましょう。 ○「NHKforSchool」サイト内に、単元に関連した動画があります。
	『生活環境を守る人々』+（プリント1枚）	①②③④	
	『学年末のまとめ・たしかめよう』	①③④	
理科	『ふりこの動き』+（プリント2枚）	①②③④	○教科書の内容をよく読み、教科書の問題に取り組んでから単元テストに取り組みましょう。 ○「NHKforSchool」サイト内に、単元に関連した動画があります。
算数	『たしかめよう』 （教科書問題 P114～116 答え P136）	①②③④	○算数は全単元の学習が終了しています。まとめテスト2枚にそれぞれ取り組み、間違い直しをしっかりと行いましょう。
	『計算のたしかめ』 （教科書問題 P114～116 答え P136）	①②③④	
保健	『けがの防止』	①③④	○『けがの防止』保健の教科書 P15～28を読んでから行いましょう。
家庭科	『ミシンにトライ！・手作りで楽しい生活』+（プリント1枚）	①②③④	○『ミシンにトライ！手作りで楽しい生活』のところや P114～123 を読み、テストを行いましょう。

（例）

例えば「わらぐつの中の神様」の学習の進め方は、学習活動のところ①③④と書いてあります。ですので、まず①教科書を読み、③テストを行い、④答えを見ながら丸つけをして間違えたところを直すという進め方になります。