



飛躍

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年 4月 15日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
第5学年 保護者会資料

5年生の生活がスタートしました。いろいろな面で下級生のお手本となり、学校を支えていかなければならない立場となります。一人一人が高学年としての自覚をもち、何事にも精一杯取り組んでほしいです。とはいえ、4月は新型コロナウイルス感染予防のために臨時休校となっていました。5年生としての新しい生活を待ち望んでいることと思います。この休校期間を次に登校するときのための準備期間と考え、有意義に過ごしてほしいです。学習面においても、この期間に予習復習をし、5月から気持ちよくスタートができるよう、ご家庭でのご支援、ご協力をお願いいたします。

1. 学校教育目標

考え表現する子
助け合う子
がんばりぬく子

こちらを必ずお読みください

- ・学校経営方針
- ・学校だより
- ・生活指導関係の資料
- ・生活時程表
- ・体育着のきまり

2. 学年目標

比較、検討して話す
相手の立場に立って自分の行動が選択できる
自分の課題をもって、最後までやりぬく

3. 学年基本方針

(1) 比較、検討して話す

- 人の話を共感しながら聞く。
- 質問を考えたり、自分の考えや経験等と比べたりしながら聞く。
- 互いに意見を出し合い、学び合う。

(2) 相手の立場に立って自分の行動が選択できる

- 相手の困りごとや痛みを想像し、共に感じる。
- 個性や違いを認め合い、それぞれの良さを生かす。
- 今、何をすべきか考えて行動する。

(3) 自分の課題をもって、最後までやりぬく

- 自分をよりよくする心をもつ。
- 困難なことがあってもあきらめず、前向きに考えて取り組む。
- 結果だけでなく過程も大切にする。

何をするにも自分から…

- 今、何をすべきかを考えて行動できる。
- 自分の感じ方や考えをもち、学習する。
- 課題意識をもち、解決しようとする。
- ルールや約束を守る。
- 失敗を怖れず挑戦する。
- 困難なことがあってもあきらめず、前向きに考えて取り組む。

何をするにも相手を意識して…

- 友達を大切にし、自分も大切にする。
- 個性を認め合い、それぞれの良さを生かす。
- 自分の力を友達のためや学校のために役立てる

4. 5年生の心と体 ～5年生の発達段階～

思春期前期に入り、心も体も大きく成長する時期です。

- ・身長や体重が増え、第二次性徴が見られるようになる。
- ・友達から自分がどう見られているか、気になる。
- ・大人に反抗する場面も見られるようになる。
- ・男女の対立や同性の仲間作りが見られる。
- ・不安や悩み、自分なりの考えをもつようになる。

◎いずれも、個人差があります。一人一人が違っていいのだということを確認したり、成長を喜んだりして、自分も周りの人も大切にできる心を育てたいと思います。

5. 5年生の学習について

1. 学習の基本的態度を身に付ける。

①準備が大切

- ・次の日の準備は前日のうちに。（ゆとりをもって）
- ・学習用具を忘れない。（連絡帳を見て）



②集中力をもって

- ・「聴く」…目と耳と心で、体全体で相手の話を受け止める。
- ・1時間ずつの授業を大切にする。やるべきことは時間内に終わらせる。

③お互いに高め合う

- ・お互いに認め合い、励まし合いながら学ぶ。
- ・1人の発見や思考・つぶやきを学級の中に広げ、学びを深めていく。
- ・結果だけではなく、学習の過程を大切にしていく。

2. 高学年の学習

- ①辞書、参考書、資料集、インターネットなどを活用する。必要な資料や情報を自分で選択し、判断する力を身に付ける。
- ②自ら課題をもって、進んで調べ学習をする。
- ③読書量を増やす。
- ④宿題、まとめなどの提出物の期限をしっかりと守る。
- ⑤自主学習をすすんでは。 「言われてする勉強」から「すすんでは学習」へ。

3. 学習内容

国語

- ・「話すこと・聞くこと」…目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話したり、相手の意図を考えながら聞いたりする。
- ・「書くこと」…目的や意図に応じ、考えたことなどを、筋道を立てて文章を書く。
- ・「読むこと」…目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。
- ・「言語に対する理解」…新出漢字193字を読み書きできるようにする。

社会

- ・日本の国土の位置や地形、気候などの様子を知る。
- ・食糧生産、工業生産に従事している人々の工夫や努力などを知る。
- ・情報を伝える人々の工夫や努力や、それが活用されている場面について知る。
- ・資料を効果的に活用できるようにする。

算数※算数は2クラスを3グループに分けて行います。

- ・異分母の足し算や引き算や分数の掛け算や割り算ができるようにする。
- ・小数のかけ算とわり算をできるようにする。
- ・多角形や正多角形、図形の合同、円周率、角柱、円柱について理解を深める。
- ・割合、百分率、歩合などの意味について理解できるようにする。

理科

- ・天気の変化について調べる。
- ・植物の発芽、成長のようすを調べる。
- ・魚や人などの動物の誕生や成長のようすを調べる。
- ・流れる水の働きと土地の変化の関係について調べる。
- ・ものの溶け方について調べる。
- ・ふりことおもりについて調べる。
- ・電流の働きについて調べる。

体育

- ・体づくり運動、器械運動、陸上運動、水泳、ボール運動、表現運動、保健

家庭科

- ・家庭生活に関心をもって、家族の仕事や家族とのふれ合いができるようにする。
- ・衣服や住まい方に関心をもって、日常着の手入れをしたり、身の回りを快適に整えたりできるようにする。
- ・生活に役立つ物を制作して活用する。（ミシンや裁縫の技能）
- ・バランスのよい食事のとり方が分かり、簡単な調理ができるようにする。

道徳

- ・道徳的な判断力、心情、実践意欲や態度などの道徳性を身に付ける。
- ・自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める。

総合的な学習

- ・自ら課題を見付け、自ら考え、問題を解決する力などの「生きる力」を身に付けられるようにする。
- ・情報の集め方、調べ方、まとめ方、報告や発表・討論の仕方などの学び方やものの考え方を身に付け、問題解決や探究活動に向けての主体的・創造的な態度を身に付けられるようにする。
- ・自分の考えや意見をもち、自分のよさに気付いたり、自分に自信をもったりするなどして、**自己の生き方**について考えることができるようにする。

外国語

- ・コミュニケーション能力の向上
- ・英語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ
- ・言語や文化についての体験的な理解

※授業は基本的に、2年生担任とALTが行います。

※今年度から教科化され、評価は他の教科と同様に3段階での評価となります。

6. 5月7日（木）の持ち物について

- 校帽 ● ランドセル ● マスク（着用して） ● 防災頭巾
- 連絡帳 ● 筆箱 ● 雑巾2枚（1枚は記名入り、1枚は無記名で）
- 課題（音読カード、プリント、漢字ドリル、漢字ノート） ● 健康観察カード（5月分）
- （裁縫箱申し込み：購入希望の人 下の説明をお読みください）
- （うわばき 4月6日に忘れた人）

※5月7日は、上記の物を持ってきてください。道具箱や体育着などのその他の持ち物については、5月7日（木）に担任から子供たちに直接お知らせします。

※裁縫箱の購入について

家庭科の学習で裁縫道具を使います。購入される方は、申し込み封筒に記入し、代金を入れてお申し込みください。学校で使用する道具は、封筒裏面の「バリューセット」の中にあるものです。学校で購入せず、個別に購入していただいても構いません。学習では、練習布を使用しますが、一括納入扱いになりますので、個別に購入していただかなくて大丈夫です。分からないことがありましたら、ご連絡ください。

裁縫道具の申し込み
5月7日（木）・8日（金）