

カラフル

～笑顔かがやき 優しさいっぱい～

☆保護者会資料☆

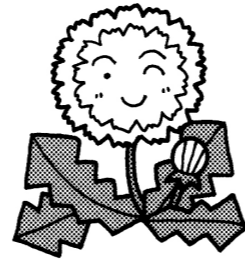
1 南田中小学校教育目標

- (1) 考えを表現する子
- (2) 助け合う子
- (3) がんばりぬく子



2 学年目標

- (1) 自分の意見が言える子
- (2) 困っている人を助ける子
- (3) やるべきことは最後までやる子



3 学年の基本方針

○自分の意見が言える子

どうしてうれしかったのか、何がいやだったのか、など、自分の気持ちを言葉にすることにより、気持ちが落ち着き、友達同士で思いを受け止め、理解し合うことにつながります。また、みんなが自分の意見を言うことで、いろいろな意見があることを知り、他の人の意見を聞き入れることができます。様々な意見を知ることは、子供たちの世界が広がることにもつながります。

○困っている人を助ける子

友達、先生、話をする人、クラスの仲間、家族など、自分の周りにいる人に気持ちを向けて生活していくことが大切です。その中で、困っている人がいることに気づき、自分のできる方法で助けになろうとすることは、これから大人になって生活していく上でも大切な基盤となります。少しずつ自分から周りへと目を向けられるようになるこの時期に、みんなで助け合うことの心地よさを身に付けさせたいと思います。

○やるべきことは最後までやる子

できる、できない、成功、失敗はやってみないとわかりませんが、「やる」「やらない」は自分で確実に選べます。「できる」子だけではなく、「やる」子を育てたいと思います。楽しんで一生懸命にやるのが学力、体力の向上の源であると考えます。

4 2年生の心と体

2年生は、幼児期からギャングエイジへの第一歩、学校にも慣れ、学校の顔と家での顔を使い分けるお子さんも出てきます。「子供たちが学校と家庭で見せる顔は違う」ということを大人がしっかり認識し、学校と保護者が情報を共有し協力し合っていくことが大切です。

また、まだまだ大人を頼りにする時期でもあります。心のよりどころである大人が遠い存在であると不安は解消されません。時には優しく安心できる存在として、時には社会のルールやマナーを教え、必要な時に解決方法を示すことのできる存在として、子供たちに関わっていききたいものです。

令和2年 4月15日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
2年学年だより No. 2

<2年生の子供たちの様子>

① 一人遊びから集団遊びへ

集団で遊ぶ楽しさに目覚める時期です。集団遊びにはルールがあり、守ることによって楽しく遊べることを体得することが大切です。まだまだ、友達との中で自己を主張し、ぶつかることがあっても、そのことから相手を認識し、自分を振り返りながら成長していきます。子供たちを見守り、様々な困難を乗り越える方法を一緒に考えていきたいと思います。

② 大人の話したことを忠実に守ろうとする

子供たちは、保護者や担任の言ったことを忠実に守ろうとします。その行為は、行動するための判断基準となるものを吸収し、社会性を身に付けていく上で大切なことです。しかし、まだまだ友達の状態を考えずに強要してしまうことも多く、相手を非難してしまうような場面もあります。判断は間違っていないことを話した上で、相手への言い方なども考えていけるよう指導していきます。

③ 体の成長

始業式では、体もひと回り大きく、しっかり成長した姿を見ることができました。健康や成長のためには野菜嫌い等の偏食を無くし、量もきちんと食べられるようにしたいものです。給食でも、アレルギーに配慮しながら指導していきます。すでに取り組んでいるご家庭もあると思いますが、「早寝」「早起」「朝ごはん」に取り組んでいただくと一層効果的だと考えています。

これから取り組む新体力テストの結果を基にして、自分の体についての理解を深め、様々な遊びを通して、楽しみながら走る、投げる、体を支えるなどの力を付け、体づくりをしていきます。

5 2年生の学習内容

小学校での学習は、生活の中で生かしてこそ、学校で学ぶ意味があります。そして、生活の中で学んだことを活用することで、さらに学習することが楽しくなります。

2年生の子供たちは、頭だけで考えるよりも、実物を見たり触ったりして、体験しながら学ぶことも大切です。教師も、子供たちが楽しく学んでいける授業づくりに努めていきます。

国語

【話す・聞く】

- ・「話す・聞く」学習は、相手意識をしっかりもつことが大切です。相手としっかり向き合い、相手の表情を見ながら、話したり聞いたりできるように指導していきます。
- ・自分の体験や読んだ本の紹介などを発表する学習を行います。発表後、発表の内容について質問したり答えたりする活動を通して、分かりやすく話すことができるように指導していきます。

【書く】

- ・1学期は、身近な出来事を書く「きょうのできごと」という学習をします。国語の授業で書き方を学んだ後、日記を書くことに取り組んでいく予定です。
- ・「はじめ」「中」「おわり」の文章構成で、自分の伝えたいことを分かりやすく書けるよう指導していきます。
- ・学習した漢字や言葉の約束を正しく使って、文章を書く学習をします。作文などを書いた後、自分で、または友達と見直して確かめる活動を行います。



【読む】

- 文学的文章では、場面の様子や登場人物の行動を中心に、想像を広げながら読む能力を身に付けられるよう指導していきます。説明的文章では、時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を読むことができるようにし、その能力を生活科等で活用していけるよう指導していきます。
- 学校図書館や南田中図書館と連携し、楽しんで読書しようとする態度を育てていきたいと考えています。
- 文章中の大事な言葉や文に着目して読み、それを引用しながら自分が思ったことや考えたことを表現することができるよう指導していきます。
- 学校での内容読み取りを音読へとつなげ、語のまとまりや言葉の響き、声の大きさや読む速さなどに気を付けて音読できるよう、お子さんの音読にお付き合ってください。

算数

2年生の算数はつまずきやすいため、学習が終わっても繰り返し練習をしたり、生活の中で数量感覚を磨いたりする必要があります。

【時ごとと時間】

- 「午前」「午後」「正午」の意味と使い方、時間や時刻の求め方、「1時間=60分」「1日=24時間」などを学習します。生活の中で時刻を読むことで、時間の感覚を養えるようご協力ください。

【足し算・引き算】

- 2位数+2位数、2位数-2位数、3位数-2位数の筆算（繰り上がり・繰り下がり有り）、たしかめ算のしかたを学習します。

【かけ算九九】

- 2年生の学習の中で大きな山場です。九九をしっかりと覚えるとともに、意味を理解して、生活の中で九九を使えるように指導していきます。

【長さやかさ】

- ものの長さを予想し、30cmや1mのものさしを使って、正しい長さを測ります。「mm」「cm」「m」の単位も学習しますので、生活の中で使い、長さの感覚も磨きたいものです。かさの単位「L」「dL」「mL」の学習もします。

【図形】

- 「三角形」「四角形」などの平面図形に加え、「箱の形」（立体）の学習もします。図形の構成要素である「頂点」「辺」という言葉の学習もして、図形の特徴を見つけていきます。

【1000までの数、10000までの数】

- 十進記数法をもとに、大きな数を読んだり書いたりできるように学習します。



生活

- 学校探検や「つくって ためして」などの学習を通して、1年生やみなみん学級の子供たちと交流し、相手のことを考えて活動したり、下級生をリードしたりできるよう指導していきます。
- 野菜を育てる活動を通して、野菜の成長や自然についての気付きや、自分たちが食べているものがどのように作られているか学習します。
- 町探検を行い、自分たちの住む地域について理解を深めます。校外での子供たちの安全を見る際に、保護者の方にご協力いただくことがあるかもしれません。
- 1月～2月にかけて、「あしたへダッシュ」という学習の中で、これまでの自分の成長を振り返り、成長の記録をまとめます。その際に、お子さんの写真を使用することがありますので、よろしくお願

いいたします。

体育

- ゲームを通しての学習では、目標に向かって友達と作戦を立て、ルールを守って楽しく運動できるよう指導していきます。
- 体力テストの結果も参考にしながら、バランスよく体の機能が高まり、成長を促せるように、下記のような運動に取り組みます。

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 体づくりの運動遊び | ・・・体ほぐしの運動遊び、多様な動きをつくる運動遊び |
| 走・跳の運動遊び | ・・・かけっこ、リレー、持久走 |
| 器械・器具を使ったの運動遊び | ・・・鉄棒運動、マット運動、跳び箱運動・縄跳び |
| ゲーム | ・・・ボール投げゲーム、ボール蹴りゲーム、 |
| プール | ・・・水遊び |
| 運動会 | ・・・表現 |

6 5月7日（木）の持ち物

- 校帽 ● ランドセル ● マスク（着用して） ● 防災頭巾
- 連絡帳 ● 筆箱 ● 国語、算数の教科書
- 雑巾2枚（1枚は記名入り、1枚は無記名）
- 課題（音どくカード、4月15日に配布したプリント、かんじドリル、けいさんドリル）
- 健康観察カード（5月分） ● 上履き（まだ持ってきていない人）
- 児童個人カード（未提出の人）

（その他の特別な持ち物について）

- 5/8（金）…道具箱
- 5/11（月）…体育着、絵の具セット
- 5/12（火）…音楽バック、鍵盤ハーモニカ

☆上記の日に、学校に持たせてください。

