

ぴっかピカ!

学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」



令和2年5月11日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
1年学年だより No. 2

みんな、げんきかな??

入学式から1か月が経ちました。例年であれば、少しずつ小学校生活に慣れ始める頃です。先日はお忙しい中、電話での状況確認にご協力いただきありがとうございました。子供たちが家庭でどのように過ごしているかが分かり、安心しました。また、実際に子供たちと話をすることができ嬉しかったです。子供たちからは、おうちで頑張っているお手伝いのことや、学校が始まったらやってみたいこと、楽しみにしていることなどを聞き、一緒に勉強できる日がありますます待ち遠しくなりました。

残念ながら、政府からの緊急事態宣言が延長され、子供たちが学校に来られる日も延期となってしまいました。子供たちのいない教室はとても静かで寂しいです。一日も早く、事態が収束することを願うばかりです。引き続き、体調管理には十分気を付けてお過ごしください。

1ねんせいのおともだち、げんきにしていますか。おそとであそべなかつたり、おともだちとあえなかつたり、がまんすることがたくさんですね。せんせいは、みんなとあえるひをたのしみにしながら、まいにちをすごしています。

おやすみのあいだ、せんせいは、むずかしいばずるにちょうせんしています。みんなもなにかにちょうせんしてみてくださいね。がっこうがはじまったら、たくさんおはなししましょう。

1くみたんにん ふたみ りか

1ねんせいのみなさん、げんきですか。みんなといっしょにおべんきょうしたり、きゅうしょくをたべたり、おそとでいっぱいあそんだりしたいですね。

おやすみのあいだ、せんせいはやさいをそだてはじめました。やさいたちはこんななかでも、たいようのひかりをたくさんあびて、すくすくとおおきくなってきています。みんなもやさいやおにく、おさかななど、ごはんをたくさんたべて、げんきにすごしましょう。

2くみたんにん くりた ひかり

主な学習内容

5月末までの主な家庭学習の内容です。進め方などの詳細は、右面でご確認ください。子供たちには、「1ねんせい ぴっかぴかちゃんじ」という学習カードを3週分配布します。毎日、計画的に学習を進められるよう、ご協力をお願いします。

教科	学習内容
国語	ひらがなの学習（ドラえもん学習プリント10枚、あいうえおプリント5枚） 音読（P8 いいてんき、P22~24 うたにあわせてあいうえお、P26 あさのおひさま）
算数	なかまづくりとかず（教科書P3~19）
生活	きれいにさいてね わたしのはな（教科書P30~35）
音楽	教科書P2、3、64（歌） P20、21（リズム） P68（歌）
道徳	P4 がっこうだいすき P6 きもちのよいせいかつ P8 あかるいあいさつ
体育	からだをほぐすストレッチ なわとび たいそうやダンス
図工	数字パズルぬりえ（3枚）

学習の進め方

子供たちは、「ぴっかぴかちゃんじ」という学習カードに沿って、学習を進めていきます。カードは4つの項目に分かれています。

① べんきょうちゃんじ

学習に関する項目です。毎日内容が違います。

国語（毎日）

ドラえもんプリント10枚

① 付、1、48、49、50（順不同）

② く、し、つ、へ、て

③ あいうえお表を埋める。

音読

P8、P22～24、P26

算数（週2回）

① P9、P17・・・数字の練習

② P8、P16・・・〇に色をぬる

③ P10、P18・・・数えて書く

音楽（週1回）

① P2、3・・・絵の中にかくれている歌を見つける。

② P20、21・・・「たん」と「うん」のリズムを打つ。

③ P68・・・手話や足踏みしながら「さんぽ」を歌う。

生活（毎日）

朝顔を育てます。

① 種のかんさつ、種まき、水やり

まずは種をよく見て、かんさつカードに記入します。その後、種まきをします。

毎朝、ペットボトル等で水をあげます。

② ③水やり、芽のかんさつ

毎朝、ペットボトル等で水をあげます。

ふたば（ほんば）が出たら、かんさつカードに記入します。

道徳（週1回）

① P4・・・絵の中で何をしているか、学校で楽しみなことを話す。

② P6・・・絵の中で何をしているか、規則正しい生活をしているか話す。
（別途生活リズムカードあり）

③ P8・・・吹き出しに入る挨拶を考え、役割を決めて挨拶の練習をする。

② うんどうちゃんじ

体を動かすことに関する項目です。週ごとに内容が変わります。

1週目・・・すとりっち 起床後と就寝前に布団の上などで行います。

2週目・・・なわとび なわとびが無い場合は、跳ぶだけ（エアなわとび）でも大丈夫です。

3週目・・・たいそうやだんす 体操やダンスの動画、音楽を流してあげてください。

③ おてつだいちゃんじ

お手伝いに関する項目です。週ごとに内容を変えてもかまいません。どんなお手伝いができそうかお子さんと相談し、記入してください。

<南田中小1年生に聞いた おうちでしているお手伝いリスト>・・・参考までに！

ごはんのおてつだい・・・食器や箸の配膳、テーブルをふく、茶碗を洗ってふく、お茶を注ぐ

せんたくのおてつだい・・・洗濯物を干す、洗濯物を取り込む、洗濯物をたたむ、しまう

そうじのおてつだい・・・フロアシートをかける、おもちゃを片付ける

おりじなるおてつだい・・・新聞を取りに行く、ごみすて、郵便物を取りに行く、お留守番、弟妹の面倒をみる、おうちの人をマッサージ、玄関の電気をつける

④ わくわくちゃんじ

おうちの方とのふれあいに関する項目です。週ごとに内容が変わります。短時間でできますので、ご協力をお願いします。カード裏面の、塗り絵の色指定もこの欄に書かれています。

各教科の課題のすすめかた

ドラえもんのはらがなプリントは、以下のように進めてください。

<おもて>

1. 書き順をたしかめる。
2. □の中にひらがなを書く(なぞる)。
3. 声に出して、例文を読む。
4. イラストに色鉛筆で色を塗る。

<教え方のポイント>

・最初にお手本をなぞり、書き順を確認する。「いち」と数えながら書いてみるといいです。書き取りの練習を始める前に、「このひらがなのどこに気を付けて書くとかっこよく見えると思う?」と聞いてみて、バランスを意識させてください。

<うら>

1. □の中にひらがなを練習する。
2. 頭にひらがながつく言葉を集めて書く。
3. ドラえもんの色鉛筆で色を塗る。

<教え方のポイント>

・同じ字を何度も書いていると、どんどん雑になってしまう子もいます。縦に6個書いたら一度確認する、などおうちの人とやり方を考えてみてください。言葉集めは楽しい作業です。子供たちは語彙が少ないので、おうちの人からヒントをあげたりしながら進めてください。

あいうえお表は、以下のように進めてください。

ひらがなれんしゅう 1ねん2くみ なまえくりた ひかり

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
	い	り		み	ひ	に	ち	し	き	い
	う	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
	え	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お

1. 「あ」から順番にマスをうめる。思い出せないところは、教科書などを見てもよいです。
2. 全部うまったら、声に出して読んでみる。

<教え方のポイント>

・学習が終わっていないので、書けない場所があっても大丈夫です。声に出して読むことで頭に入るので、必ず書けなくても読んでください。

・テストのように、まずは何も見ないでやってみると、5枚目が終わる頃には書ける文字が増えているはずですよ。

<あさがおのそだてかた>

よく晴れた日に、たねまきをしてください。たねとふたばのかんさつをしてください。

あさがおのそだてかた

よういするもの



1.うきばちにつちをいれる。



つちをこぼさないように、ふくるやほちを、おうちのひにおさえてもらいましょう。はさみをつかうときは、きをつけてね！つちはすこしずついれて、おやまができたてのひらでたいらにならしましょう。

2.たねをまく。



さいころの5のかちになるように、つちにあなをあげる。ひとさしゆびのさいしょのせんくらのふかさがいいよ。

はさみをつかって、たねのふくるをきる。はさみがなくてきれるけれど、たねがいきおよくとびだすこともあるからちゅうい！

ひとつのあなに、ひとつづつたねをいれたら、やさしくつちをかけてうめよう。

あまったたねは、おうちのべつとぼとるにうめよう。

3. ひりょうをまいて、みずをあげる。



ひりょうはかたよらないようにまきましょう。ゆびでさわったり、なめたりしないようね。



おなじしょばかりにみずをあげると、あながいたり、たねがとびだりするよ。

おうちにあるべつとぼとるに、さいりじょうのきやぶをつけてみずをあげましょう。さいしょはつちがかわいているから、たっぷりのみずをあげてね。

つちがかわかないように、まいにちみずやりをわすれないでね。



みずをあげたら、おひさまがたくさんあたるしょにおこう。

なにいるのはながさくか、たのしみだね。



※カラーで大きく見たい場合は学校ホームページの学年だよりでご覧ください。
(株)はくぶんホームページ <https://www.hakubun.co.jp/asagao/>でも、詳しい育て方をご覧ください
だけです。

<かんさつカード見本>

33ページをひんとにしね。

きれいにさいてね 5が11は てんき はれ
なまえ (ふたみりか)

たね のかんさつ

くねは X

いろやおおき、におい、もち
さわりごち、なにににるか など

くろくて ちいさかったよ。

すごく かたくてびっくりしたよ。

じぶんできけないときは、おうちのひに
ついでらう。

<おんがくの課題詳細>

やること

① きょうかしよ2、3ページ えのなかにかくれているうたをみつけよう。
…みつけたうたをうたってみよう(64ページにかしがのっています。)

② きょうかしよ20、21ページ「たんとうん」のリズムをうってみよう。
…したにかいてあるリズムもうってみよう
…21ページに○と◇でリズムをかいてみよう。

1. たんとうんのリズムをうってみよう



① たん とうん たん とうん

② たん とうん とうん たん

③ ◇ ○ ◇ ○

④ ○ ○ ○ ○ ◇ ○ ○ ◇

⑤ ◇ ○ ◇ ◇ ◇ ◇ ○

③きょうかしよ68ページ
「さんば」をうたおう。
…できたらしゅわやあしぶみをし
ながらうたってみよう。

※ぬりえ(ピアノ、トランペット)と、
いろおんぶその1は、週に1枚やり
ましょう。(順不同)

<道徳 生活リズムカードの使い方>

5/22 どうとく「きもちのよいせいかつ」 なまえ ()

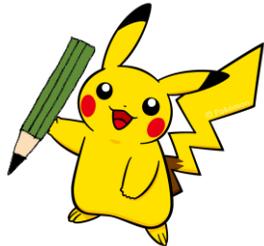
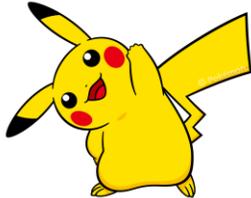
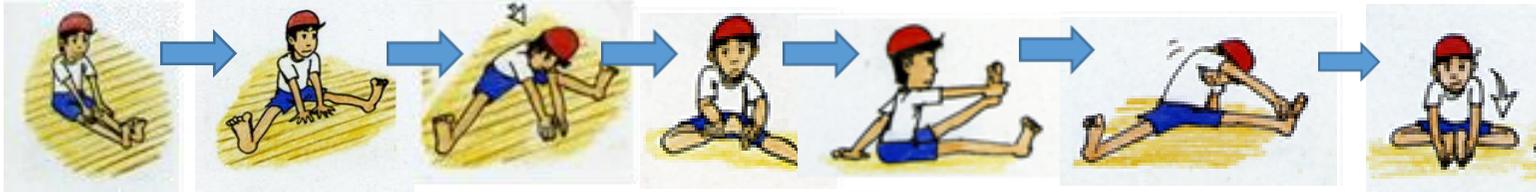
	5/23	5/24	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29
おきるじかん () () () ()							
あさごはん							
ねるじかん () () () ()							
はみがき							
であらいうがい							

5/22の学習の後に使います。
自宅休業中の生活を振り返り、5項目について
残りの期間チェックしていきます。
起きる時間と寝る時間は、お子さんと相談して決めて
ください。
ここにはない項目を追加してもかまいません。
きちんとできた日は、色鉛筆で色を塗ります。
休業明けに持たせてください。



1ねんせい ぴっかぴかちやれんじ (5がつ11にち~15にち)



	5がつ11にち	5がつ12にち	5がつ13にち	5がつ14にち	5がつ15にち
<p>べんきょうちやれんじ</p> 	<p>あさがおのたねの かんさつ たねをよくみて、か んさつかあとにか いてみよう。</p> <p>どらえもんぷりんと 1まい</p> <p>さんすう 9ぺえじ おんどく 8ぺえじ いいてんき</p>	<p>あさがおのたねをまいて、まいにちみずやりをしましょう。</p>			
<p>うんどうちやれんじ</p> 	<p>おきてすぐ と ねるまえ に すとれっちをしよう。</p> 				
<p>おてつだいちやれんじ</p> 	<p>まいにちおてつだいをしよう。おてつだいは、おうちのひととそうだんしてきめよう。</p>				
	<p>ごはんのおてつだい</p>	<p>せんたくのおてつだい</p>	<p>そうじのおてつだい</p>	<p>おりじなるおてつだい</p>	<p>おりじなるおてつだい</p>
<p>わくわくちやれんじ</p>	<p>おうちのひとに、 あたまをなでなでして もらう。</p> <p>ぬりえ1 ぴんく </p>	<p>おうちのひとに、じぶん のいちばんかわいいと ころをおしえてもらう。</p> <p>ぬりえ2 きいろ </p>	<p>おうちのひとと、しりと りしようぶをする。</p> <p>ぬりえ3 ちやいろ </p>	<p>おうちのひとに、だい すきって10かい い。</p> <p>ぬりえ4 あか </p>	<p>おうちのひとに、 ぎゅーっとだきしめて もらう。</p> <p>ぬりえ5 おれんじ </p>