

カラフル



令和2年5月11日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
2年学年だより No. 2

学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

～元気な未来を信じて～



学校が休校となって、約2か月以上が経ちました。家庭学習にも取り組んでいただき、ありがとうございます。いつ収束を迎えるのかという先が見えないことに、不安を感じていることだと思います。お子さんの様子はいかがでしょうか。

先日は、お子さんの元気な声が聞けて、私たちが元気をもらいました。早く、安心して全員が、学校で集まれる日を強く願っています。外に行くのも不安だと思いますが、引き続き、家庭学習や適度な運動、お子さんの体調管理等をよろしく願いいたします。

☆1週間分の主な予定(5月11日～5月15日)

こくご …「春が いっぱい」「ともだちを さがそう」「きょうの できごと」

あたらしいかん字

さんすう…「グラフとひょう」「たし算のひっ算」

ずこう …「あきばこをひらいてかこう」

音かく …「きせつにあう うたを見つけよう」「リズムのれんしゅう」

たいいく・生かつ…「おうちでビンゴ!!」

どうとく…「あいさつ月間」

2年生のみなさんへ



2年生のみなさん、どのようにおうちですごしていますか？わたしは、おうちで、いろいろなりようりやおかしづくりにちょうせんしています。さいきんは、どうがを見ながら、えんぴつ1本で え をじょうずにかくれんしゅうもしているよ。みんなにあったときに、じょうずな えを見せられるといいなおもいます。みんなは、どんなことをがんばっていますか？こんどあったときに、おしえてくださいね。みんなにあえる日をたのしみにしています。

はら たき

2年生のみなさん～!!げんきですか？きゅうに、お休みになり、ながいあいだ、みんなといっしょに、べんきょうや、おはなしができなくて、とてもさみしいです。いまは、みんなのえがおをおもいうかべて、げんきをもらっています。早くみんなにあいたいですが、いまは、みんなのけんこうをまもるために、がまんします。そのぶん、あえる日をとてもたのしみにして、すごしていきます。

おうちでは、水えいせんしゅだったときみたいに、トレーニングをしています!!体をうごかして、あせをかくと、気もちがいいです😊いまできることを、おもいきりたのしんで、また、げんきなすがたで、あいましょう。

こくぼ なつみ

学習計画表①（5月11日～5月15日） 練馬区立南田中小学校 2年（ ）



★かだいがおわたたら、□にチェック（✓）をして、やりのこしがないようにしましょう。

	5月 11日（月）	5月 12日（火）	5月 13日（水）	5月 14日（木）	5月 15日（金）
こくご	<input type="checkbox"/> ①「春が いっぱい」 ・きょうかしょ P30、31をよんで、春をかんじることばを「春がいっぱい」のワークシートにかく。 <input type="checkbox"/> ②P31「はなが さいた」音読3かい <input type="checkbox"/> ③かん字ドリルノート「読」「雪」 ・ノートのかき方プリントをよく見て、ていねいにかく。	<input type="checkbox"/> ①「春が いっぱい」 ・きのうかいた、春をかんじることばの中から、すきなことばを1つえらび、ワークシートに えと文でまとめましょう。 ・「いつ」「どこで」「なにを」「どうしたか」それを見て、「どうおもったか」をていねいにかく。文がかけたら、えをかき、いろをぬる。（P30「つくし」をさんこうにする。） <input type="checkbox"/> ②かん字ドリルノート「言」「行」 ・ノートのかき方プリントをよく見て、ていねいにかく。	<input type="checkbox"/> ①「ともだちを さがそう」 ・きょうかしょ P35の えを見て、どんな人がいるか、おうちの人ができるようにつたえましょう。（3人くらい） れい：「あかいふくをきて、白いぼうしをかぶっています。その子は女の子で、かんらん車のちかくに立っています。」 <input type="checkbox"/> ②かん字ドリルノート「南」「書」 ・ノートのかき方プリントをよく見て、ていねいにかく。	<input type="checkbox"/> ①「ともだちを さがそう」 ・きょうかしょ P35の音せいをきいて、えを見ながら、まいごのともだちをさがそう。音せいは、おうちの人におねがいしましょう。 <おうちの方へ> ○教科書 P36の QR コードを読み取り、音声を出すか、ご自身で緑線で囲まれた文章を読んで聞かせてください。 <input type="checkbox"/> ②かん字ドリルノート「絵」「図」 ・ノートのかき方プリントをよく見て、ていねいにかく。	<input type="checkbox"/> ①「きょうの できごと」 ・P32、33「きょうの できごと」の音読2かい ・きょうかしょ P32、33の文しょうを読んで、こんしゅうのできごとを日記に書く。 ・P32の下に書いてある「たいせつ」をよく読んで、書いてみよう。 <input type="checkbox"/> ②かん字ドリルノート「分」「方」 ・ノートのかき方プリントをよく見て、ていねいにかく。
さんすう	グラフとひょう <input type="checkbox"/> ①きょうかしょ P8、P9を よくよんで、P9のグラフとひょうの あいしているところに○や すう字をかこう。 <input type="checkbox"/> ② さんすうプリント①	グラフとひょう <input type="checkbox"/> ①きょうかしょ P10、11をよくよんで、P11の□の中に、ア、イ、ウを入れましょう。 <input type="checkbox"/> ② さんすうプリント②	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしょ P12をよくよんで、□にすう字をかこう。 <input type="checkbox"/> ② さんすうプリント③	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしょ P13、14をよく読んで、P14の□にすう字をかこう。P14のまとめをこえにだして 1回よもう。（たいせつなポイントです！） <input type="checkbox"/> ② さんすうプリント④	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしょ P15のひっさんのしかたをよく見て、さんすうプリント⑤のうらのノートにひっ算のれんしゅうをする。 <input type="checkbox"/> ② さんすうプリント⑤
ずこう	<input type="checkbox"/> 「あきばこをひらいてかこう」（ないよう） いえにあるあきばこ（ティッシュペーパーなどのかみばこ）をひらき、おもいついたものをえにかく。 ☆プリントをさんこうにして、やってみよう。				
音がく	<input type="checkbox"/> 「かしゅうなどをつかって、きせつにあう（5月）うたを見つけよう。」（やりかた） プリントに見つけたうたのだい名をかく。（じゅぎょうがはじまったら、みんなでうたいます。）		<input type="checkbox"/> 「リズムのれんしゅう」（やり方） プリントのリズムを手でうってみよう。		
たいいく・生かつ	<input type="checkbox"/> 「おうちでピンゴ」にとりくみましょう。（おもてのピンゴからとりくもう！）				
どうとく	<input type="checkbox"/> 「あいさつ月間」 きょうかしょ P12～15をよんで、ワークシートにじぶんのおもったことをかきましょう。				



◎こくごとさんすうは、まい日、きめられたかだいにとりくみましょう。ずこう、音がく、たいいく・生かつ、どうとくのかだいは、やる日をきめて、とりくみましょう。