



POサンポ

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年 5月11日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
3年 学年便り No.2

今できることで学びの力を養う1か月に！

3年生になって1か月がたちました。みなさん元気にお過ごしでしょうか。いつもとは違う時間や環境での生活は、気持ちも身体もつらいと思いますが、そんな中でも、今できることや今だからできることを見つけて、有意義な時間へと変えていけることを願っています。

今回、3週間分の学習内容を配布いたしました。内容も、復習的なものではなく、3年生の学習内容になっています。教科書やプリントを使い、お子さんが一人でも取り組めるように内容を検討しましたが、一人では解決できないことや、十分に理解できないこともあるかと思います。そのような時には、ご家庭でお子さんにアドバイスや支援をお願いできればと思います。

この休校の時期に、自ら良い生活リズムを整え、主体的に学習に取り組む力を養っていくことができれば、それは、お子さんの“学びの力”になっていきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

今週の主な学習内容〈11日(月)～15日(金)〉

教科	学習内容（教科書の単元名や活動内容 など）
国語	漢字練習 きつつきの商売 国語辞典を使おう 漢字の広場 ※漢字練習では、ドリルと漢字用ノートを使用します。
算数	九九をみなおそう ※教科書の問題(4)は、算数ノート、ドリルの問題は、ドリル用ノートを使用します。
理科	しぜんのかんさつ
社会	学校のまわりのようす
外国語活動	1～10までの言い方 ※Eテレの番組などを視聴し、英語に慣れておくといいでしょう。
図工	「みなみんバード」お出かけのゆめ
音楽	「春の小川」を歌ったり演奏したりしよう
体育	魔法のストレッチ コーディネーショントレーニング
道徳	よろしくギフト ※思ったことや考えたことは、道徳用ノートに書きます。

漢字用ノート：12マスこくご※ピカチュウ表紙
道徳用ノート：10ミリ方眼※ピンク表紙



学校でのじゅぎょうは、まだ始められないけれど、「家では3年生」が始まりました。べん強や手つだい、そして、できるはんいでうのうどように、自分からすすんでとり組んでいきましょう！ ちょっとお兄さん、お姉さんになったみんなと会えるのを楽しみにしています。先生もがんばります！

1組担任 江澤 充

じっくり本をよんだり、ニュースを見て知らないことばについてしらべてみたり、ストレッチをしてみたり……今だからこそ、家でできる楽しみを見つけてほしいと思います。たいへんな毎日ですが、心は明るくすごしていきたいですね。元気なみなさんに会えるように、先生もがんばります。

2組担任 疋田 岳

学習計画表①（5月11日～5月15日） 練馬区立南田中小学校 3年（ ）

☆かだいがかわったら、まるをつけましょう！ → (れい) 漢字ドリル：12「漢」「調」

	5月 11日 (月)	5月 12日 (火)	5月 13日 (水)	5月 14日 (木)	5月 15日 (金)
漢 字	漢字ドリル：19「次」「昔」 漢字ノート：「詩」「習」	漢字ドリル：19「表」「発」 漢字ノート：「商」「動」	漢字ドリル：20「県」「有」 漢字ノート：「物」「開」	漢字ドリル：20「氷」「秒」 漢字ノート：「族」「葉」	漢字ドリル：21「農」「球」 漢字ノート：「実」「所」
国 語	①P.16～25「きつつきの商売」を音読する。 ②ワークシート①に取り組む。	①P.28を読む。 ②ようすや気持ちをそうそうしながら、「きつつきの商売」を音読する。	①P.32～33「国語辞典を使おう」を読む。 ②国語辞典を使ってすきな言葉の意味を調べる。(できる人は、P.34のもんだいに取り組む。)	①P.32～33「国語辞典を使おう」を読む。 ②ワークシート②に取り組む。	①P.35「漢字の広場」を見ながら、ワークシート③に取り組む。
算 数	九九のふく習をする(①1のდანからじゅんに ②9のდანから ③バラバラに ④九九の表をつかって など、いろいろなやり方でくふうしてとり組みましょう。)				
	◎「かけ算のきまり」をたしかめる ①P.9～11までを読み、プリント「かけ算」の1にとり組む。 ②ドリル4	◎かける数やかけられる数を分けて計算する ①P.12、13を読み、プリント「かけ算」の2、3にとり組む。	◎10のかけ算の答えの求め方を考える ①P.14を読み、プリント「かけ算」の4にとり組む。 ②ドリル5	◎かけられる数が、10より大きいかけ算の答えの求め方を考える ①P.15～17とプリント「かけ算」の5にとり組む。 ②ドリル6	◎0のかけ算の計算ができる ①P.20、21を読み、プリント「かけ算」の6にとり組む。 ②ドリル7
理 科	◎理科はどんなことを勉強するのか考えよう。 ・教科書p.6～15を読む。→ プリント「しぜんのかんさつ」にとり組む。				
社 会	◎社会はどんなことを勉強するのか考えよう。 ・社会ワークシート①②にとり組む。(社会の教科書と「わたしたちの練馬区・東京都」を使います。)				
外国語活動	外国語活動 ◎「1～10」を英語で言えるようになろう ※「1から10 英語」や「英語で1から10」などでけんさくすると、発音が聴ける動画が見られます。		外国語活動 Eテレ「英語ビート」木曜日 午前9:55～10:05(再放送 金曜日 午後3:45～3:55) ※インターネット「NHK for school」では、「英語ビート」と「えいごリアン」(~2007年まで放送)が見られます。		
図工	◎『みなみんバード』お出かけのゆめ みなみんバードが見た「お出かけたゆめ」をかいてみよう。				
音楽	◎春の小川をうたったりえんそうしたりしよう。(教科書p.6～7) ①ドレミでうたってみよう ②けんぱんハーモニカでえんそうしてみよう ③ドレミがかいていない音はドレミをかいてみよう。				
体育	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング
道徳	※曜日を決めて、1週間に1日道とくのかだいにとり組みましょう。 ※P.4、5、8を読んで、道とくでの学び方をたしかめましょう。 ※思ったことや考えたことは、道とくノートにきろくしましょう。 ○数字…お話を読んで自分の意見を書く。 ☆…ふだんの自分の行動や体けんをふりかえり、自分だったらどうするかを書く。		『よろしくギフト』P.10 ◎新しいクラスになって、クラスの友だちのために、どんなことができるかを考えましょう。 ①3年1組のみんなは、どんなことを考えて、それぞれの「よろしくギフト」送ったのでしょうか。 ☆あなたがクラスの人々に送るとしたら、どんな「よろしくギフト」を送りますか。また、それはどうしてですか。		