

きぼう



令和2年 5月 11日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
4年学年便り No. 2

学校目標 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

みなさん、元気にすごしていますか？

心と窓の外を見ると晴れた青空が広がり、道端には色とりどりの花が咲き、最近では汗ばむ陽気の日も増えてきました。お子さんは、お家でどのように過ごしているのでしょうか。緊急事態宣言の延長を受け、学校も休校を延長することとなりました。あちこちから子供たちの、「早く友達と遊びたい。」「やっぱり学校で勉強をする方がいい！」という声が聞こえます。ご家庭でも、生活面、学習面など毎日たくさんのサポートをしていただき、本当にありがとうございます。大人も子供も「ステイホーム」に疲れが出てくる頃かもしれませんが、一日も早い収束を願い、お互いにできることを無理なく実践しながら過ごしていきましょう。

1 今週（5月11日～15日）の主な学習課題

- 国語・・・「白いぼうし」新出漢字
- 算数・・・「大きい数のしくみ」「10倍した数 1/10した数」
- 理科・・・「天気の様子」「ツルレイシの観察」
- 社会・・・「日本の都道府県」
- 図工・・・「みなみんバードおでかけのゆめ」
- 音楽・・・「早口言葉」リコーダー
- 外国語・・・アルファベット大文字の練習
- 総合・・・「未来のためにごみゼロ作戦」「新しい学年がはじまりました」
- 道徳・・・「せかいで一つだけの花」
- 体育・・・健康観察 室内運動



☆取り組んだ宿題の中で答え合わせができるものは、答え合わせと間違い直しをしてから提出してください。

☆学習内容の詳細は、別紙の「学習予定表」に記します。併せてご確認ください。

☆来週以降もHPに、一週間分の学年だよりと課題などを記したものをアップする予定です。

《担任の先生から》

普段はあまり、気が付きませんでした。が、静かな学校にいと、学校でみんな勉強したり、遊んだり、話したりすることが、幸せなことなのだと感じます。先生は、今の状況をプラスに考えて、勉強の教材をじっくり作ったり、新しい勉強に取り組んだり、ギターを練習したり、運動をしたりしています。休校中は自分がじっくり成長できる期間だと考えて、みんなで乗り越えていきましょう。みなさんに会える日を楽しみにしています。

1組担任 鈴木 順也先生

みなさん、元気に過ごしていますか。お家で過ごす時間がふだんより長い分、いつもはできないようなことにも挑戦したり、自分の好きなことにじっくり取り組んだりしてストレスをためないように過ごしてくださいね。先生は、最近、パンをつくりました。それから息子と一緒に腹筋運動をがんばっています。学校が再開した時には、みんなでどんなことをしていたか、おしゃべりしましょうね。楽しみにしています。

2組担任 荻野 みちる先生

学習計画表①（5月11日～5月15日） 練馬区立南田中小学校 4年 名前（ ）

計画表を参考に、学習を行いましょう。かだいができたら、口にチェックしましょう。家庭のじじょうなどで、計画表どおりにできない場合は、自分で計画して今週のかだいを必ず終えるようにしましょう。

	5月 11日（月）	5月 12日（火）	5月 13日（水）	5月 14日（木）	5月 15日（金）
国語	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていないに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―一を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていないに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―二を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていないに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―三を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていないに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―四を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていないに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―五を行い、答え合わせ。
漢字について	漢字プリントは、まだ学習していない漢字が出てきても、教科書やドリル、漢字辞典や国語辞典で調べて書いてみましょう。				
算数	□算数ドリル④をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑤をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑥をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑦をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑧をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P20～P33を参考にして取り組んでみる。
社会 理科	【理科】 □プリント1の「天気の様子3―1」を行う。教科書P8～P15を参考にして行い、丸付けをする。	【社会】 □プリント2「日本の都道府県1」を行い、丸付けをする。地図帳を見たり、インターネットで調べたりしてもよい。	【理科】 □プリント3の「天気の様子3―2」を行う。教科書P8～P15を参考にして行い、丸付けをする。	【社会】 □プリント4「日本の都道府県2」を行い、丸付けをする。地図帳を見たり、インターネットで調べたりしてもよい。	【理科】 □プリント5の「天気の様子3―3」を行う。教科書P8～P15を参考にして行い、丸付けをする。
理科 （かんさつ）	□プリント「ツルレイシを育ててみよう」を読んで、ツルレイシのたねのかんさつをし、プリントに書く。 ※ツルレイシとヘチマのタネを配ります。家でじっさいに植えられる人は、教科書P25～P27を参考に育ててみましょう。 ツルレイシ→茶色のたね ヘチマ→黒くて丸みのあるたね				
外国語活動	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。
総合的な学習	□「未来のためにごみゼロ作戦」…1週間を通して、家庭でどんなごみが多く出たのかを調べましょう。「未来のためにごみゼロ作戦プリント」の<1週目>に書きます。 □「新しい学年がはじまりました」のプリントに、に自分のしょうかいとめあてを書く。				
図工	□「みなみんバードおでかけのゆめ」…みなみんバードが見たおでかけのゆめを図工のワークシートに描く。（休校中を通しての課題）				
音楽	□「いろいろな早口言葉をさがそう」…（教科書7ページを参考に） ①さがした早口言葉をプリントに書く。②書いた早口言葉を唱える。 □「リコーダー<オーラリー>」…プリントの楽譜を見てリコーダーで吹く				
体育	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。
道徳	□教科書P11、P12「世界に一つだけの花」を読んで、道徳「世界に一つだけの花」のプリントの質問について考えたことを書きましょう。				

学習計画表①（5月11日～5月15日） 練馬区立南田中小学校 4年 名前（ ）

計画表を参考に、学習を行いましょう。かだいができたら、口にチェックしましょう。家庭のじじょうなどで、計画表どおりにできない場合は、自分で計画して今週のかだいを必ず終えるようにしましょう。

	5月 11日 (月)	5月 12日 (火)	5月 13日 (水)	5月 14日 (木)	5月 15日 (金)
国語	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―一を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―二を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―三を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―四を行い、答え合わせ。	【音読】 □p16～25白いぼうし音読を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四―五を行い、答え合わせ。
漢字について	漢字プリントは、まだ学習していない漢字が出てきても、教科書やドリル、漢字辞典や国語辞典で調べて書いてみましょう。				
算数	□算数ドリル④をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑤をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑥をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑦をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P8～P19を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑧をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書P20～P33を参考にして取り組んでみる。
社会 理科	【理科】 □プリント1の「天気の様子3―1」を行う。教科書P8～P15を参考にして行い、丸付けをする。	【社会】 □プリント2「日本の都道府県1」を行い、丸付けをする。地図帳を見たり、インターネットで調べたりしてもよい。	【理科】 □プリント3の「天気の様子3―2」を行う。教科書P8～P15を参考にして行い、丸付けをする。	【社会】 □プリント4「日本の都道府県2」を行い、丸付けをする。地図帳を見たり、インターネットで調べたりしてもよい。	【理科】 □プリント5の「天気の様子3―3」を行う。教科書P8～P15を参考にして行い、丸付けをする。
理科 (かんさつ)	□プリント「ツルレイシを育ててみよう」を読んで、ツルレイシのたねのかんさつをし、プリントに書く。 ※ツルレイシとヘチマのタネを配ります。家でじっさいに植えられる人は、教科書P25～P27を参考に育ててみましょう。 ツルレイシ→茶色のたね ヘチマ→黒くて丸みのあるたね				
外国語活動	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの大文字を練習します。大文字A～Zのプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。
総合的な学習	□「未来のためにごみゼロ作戦」…1週間を通して、家庭でどんなごみが多く出たのかを調べましょう。「未来のためにごみゼロ作戦プリント」の<1週目>に書きます。 □「新しい学年がはじまりました」のプリントに、に自分のしょうかいとめあてを書く。				
図工	□「みなみんバードおでかけのゆめ」…みなみんバードが見たおでかけのゆめを図工のワークシートに描く。(休校中を通しての課題)				
音楽	□「いろいろな早口言葉をさがそう」…(教科書7ページを参考に) ①さがした早口言葉をプリントに書く。②書いた早口言葉を唱える。 □「リコーダー<オーラリー>」…プリントの楽譜を見てリコーダーで吹く				
体育	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。
道徳	□教科書P11、P12「世界に一つだけの花」を読んで、道徳「世界に一つだけの花」のプリントの質問について考えたことを書きましょう。				

