



飛 躍

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年5月11日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
第5学年 NO. 2

～健康に気を付けて～

休校が長く続いています。元気にお過ごしでしょうか。学校内では、いつも聞こえる元気な子供たちの声が聞こえず寂しい感じがします。各ご家庭でも「学校で友達に会えない」「勉強が進まない」「思うように体が動かせない」などお困りのこともあるかもしれません。コロナウィルス感染拡大を防ぐために、みんなで頑張っていきましょう。

いつ学校が始まってもいいように、この休校期間中も課題に取り組み、しっかりと準備を整えてほしいと思います。



今週の学習（5月11日～5月15日）

【毎日行うもの】

国語	かんがえるのって おもしろい ・ 漢字の成り立ち ・ 春の空
算数	立方体、直方体や立方体のかさのあらわし方
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし
理科	植物の発芽と成長 天気と情報
体育	検温・ストレッチ・コーディネーショントレーニング
家庭科	私の生活、大発見 「家の仕事をしよう」



【1週間の中で行うもの】

音楽	こいのぼり 茶色のこびん
図工	春の一枚（5月29日まで）
総合	「食について考える」 食についての問題を知り、家族と話し合う
道徳	夢を実現するためには（道徳のノートは「ピンク」です）

担任の先生からメッセージ

1組:伊藤 啓子

「みんな元気になっているかな～?」「はやくみんなに会いたい!」 毎日そう思いながら生活しています。休校が長引き、ストレスもたまる時期かと思えます。先生もそうです。そこで、体を動かすことが大好きな先生は「体力づくり」を始めました。家でできるストレッチや筋トレ、短時間のランニング。次に会うときはムキムキになっているかも…!



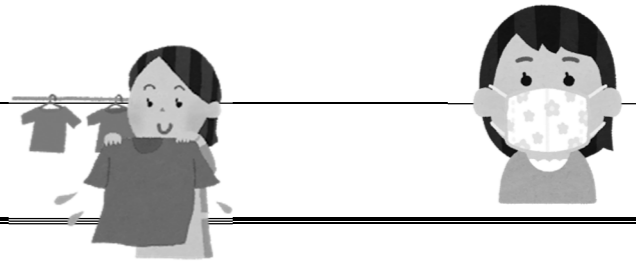
2組:山田 智瑛

自宅で過ごす時間も2カ月が経過しましたが、元気になっていますか。今は、いつから学校が始まるのか、友達と遊べるのかなど、先が見えずに不安な時間を過ごしていると思います。そんな時だからこそ、自分の夢や夢中になれることを見付け、メリハリをもって生活しよう。先生もみんなと会える日を楽しみにして頑張ります。



学習計画表①（5月11日～5月15日） 練馬区立南田中小学校 5年（ ）



		5月 11日 (月)	5月 12日 (火)	5月 13日 (水)	5月 14日 (木)	5月 15日 (金)	
毎日やるもの	国語	<input type="checkbox"/> 「かんがえるのっておもしろい」 P14～15 プリント 音読・視写・感想を書く	<input type="checkbox"/> 「漢字の成り立ち」 P34～35 プリント 音読・漢字の成り立ちをまとめる	<input type="checkbox"/> 「漢字の成り立ち」 プリントをつかって問題を解く	<input type="checkbox"/> 「春の空」 P36～37 プリント 音読・春のイメージ 俳句か詩をつくる	<input type="checkbox"/> 「春の空」	
	漢字	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル26 (側・禁・貸・能) これまでと同じやり方で取り組む	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル29 ○付けを必ずすること	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル30 (句・常・桜・序)	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル30 (資) <input type="checkbox"/> 漢字ドリル31 (酸・素・査)	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル31 (設・停) <input type="checkbox"/> 漢字ドリル31 (総)	
	算数	<input type="checkbox"/> 立方体、直方体ものの位置 (1) 4年生算数下「箱の形を調べよう」 を参考にして学習しよう。	<input type="checkbox"/> 立方体、直方体ものの位置 (2)	<input type="checkbox"/> 立方体、直方体ものの位置 (3)	<input type="checkbox"/> 立方体、直方体ものの位置 (4)	<input type="checkbox"/> 立方体、直方体ものの位置 (5)	
	社会		<input type="checkbox"/> 世界の国をたしかめよう！ 世界の大陸と海洋をたしかめよう！ (ワークシート両面カラー)	<input type="checkbox"/> 日本の国土と世界の国々 (プリント：教科書 P8～11 を活用)	<input type="checkbox"/> 日本の国土と世界の国々 (プリント：教科書 P12～17 を活用)	<input type="checkbox"/> 日本の位置と周りの国々 (プリント：教科書・地図帳を活用)	
	理科		<input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長 家庭学習プリント No.1 (プリント：教科書 P24～25 を活用) ※発芽の実験をはじめよう！	<input type="checkbox"/> 天気と情報 家庭学習プリント No.2 (3枚) (プリント3枚：教科書 P6～17 を活用) ※空の観察	<input type="checkbox"/> 家庭学習プリント (観察用紙に天気と雲の様子を記録)	<input type="checkbox"/> 家庭学習プリント (観察用紙に天気と雲の様子を記録)	
	家庭科	<input type="checkbox"/> 手伝い プリントに「家族のためにやった仕事の内容」を書く					
	体育	<input type="checkbox"/> 検温・ストレッチ・コーディネーショントレーニング (ストレッチとコーディネーショントレーニングはプリントみながらやろう！)					
1週間のうちやるもの	音楽	<input type="checkbox"/> 「こいのぼり」：教科書 P8～11 (プリント No.1 を活用して取り組もう)		<input type="checkbox"/> 「茶色の小びん」：教科書 P12 (ドレミを書く・教科書 P77 を活用して指使いを確認し練習する)			
	総合	<input type="checkbox"/> 「食について考えよう」 ※食について様々な問題があることを知る。できれば、おうちの人と食について話し合ってみよう。					
	道徳	<input type="checkbox"/> 「夢を実現するためには」を読んで感想を書く 出来たら家の人とも話し合う。プリント①～③					
	図工	<input type="checkbox"/> 「季節の一枚」 (5月29日までに終わらせる) 今の季節の色・形をイメージして絵に描く。					

※課題が終わったら「□」の中にチェックを入れましょう。次の登校日に提出します。

