

# いっしん

令和2年 5月 11日  
練馬区立南田中小学校  
校長 原田 知樹  
第6学年 No.2

## 「学校標語」～笑顔かがやき 優しさいっぱい～

コロナウィルス感染拡大を防ぐために、休校が延長になりました。子供たちに会えないことはとても残念ですが、何よりも大切なのは、みなさんの健康と命です。先日は久しぶりに子供たちの声を聞きましたが、元気そうな様子に安心しました。

一日一日を落ち着いて過ごし、みんなで会える日を心待ちにしています。いつ学校が始まってもいいように、この休校期間中も課題に取り組み、しっかりと準備を整えてほしいと思います。

## 1 今週の主な学習内容（5/11（月）～5/15（金））

5月11日（月）から5月15日（金）分の課題についてお知らせさせていただきます。週ごとの課題は学習予定表を参照してください。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。

国語…春の息吹、春の河、文の組み立て

算数…対称な図形

社会…ともに生きる暮らしと政治

理科…体のつくり

図工…春の一枚

音楽…マルセリーノの歌

体育…体づくり運動

総合…世界の人々と手をつなごう

道徳…まどさんからの手紙—こどもたちへ

家庭科…お手伝いチャレンジ！



・今回は各教科で使用するノートも配布させていただきます。色を間違えないよう、注意してください。ご記名もよろしくお願いいたします。また、計算ドリルノートも併せて配布させていただきます。

黒…漢字ノート 黄色…国語 青…算数 紫…社会 緑…理科 ピンク…道徳

・課題は、日によって課題が異なるもの（国語、算数、社会、理科）、一週間を通して行うもの（漢字、音楽、道徳）、三週間を通して行うもの（総合、家庭科、図工）があります。学習計画表を見て、しっかりと進めていきましょう。また、学習計画表やプリント等にやり方が書かれていますので、そちらを確認しながら進めてください。答えがついているものに関しては、答え合わせもしっかりと行ってください。

## 2 担任の先生から

これから先どうなるかが見通せない中で、自宅で勉強を続けるのは大変だと思います。でも、今頑張ることがみんなの充実した学校生活に必ず繋がります。みなさんにはやりきる力があるはず。健康に気をつけながら1日1日にめあてをもって過ごしてください。

1組担任 鈴木繁幸

みんなに会えない日が続く、いつもみんなのことを考えています。みんなと会えることが、とてもかけがえのないことだったのだと実感しました。またみんなで会うために、何よりも命を守るために、大変だと思いますが、一人一人ができることをしていきましょう！応援しています！

2組担任 村上光紗

# 学習計画表①（5月11日～5月15日） 練馬区立南田中小学校 6年（ ）

## 課題の取り組み方

- どのプリントにもしっかりと名前を書きます。
- どの課題もプリントなどに書かれている取り組み方をよく読んで丁寧に進めていきます。
- 算数や理科、音楽は最初から教科書を見ずに、分からなかったところや指示があった時に教科書などを見て取り組みます。
- **答えあり**と書いてあるプリントは答えがあるので、○つけと直しをします。

※この学習計画表は提出します。進み具合が分かるように、このプリントの終わった課題のところを○で囲んでいきましょう。

	5月 11日 (月)	5月 12日 (火)	5月 13日 (水)	5月 14日 (木)	5月 15日 (金)
国 語	なし	○教科書 P38～39 「春のいぶき」 →ワークシートに記入	○「春のいぶき」・俳句作り →清書用の紙 (A4) に清書	○教科書 P14～15 「春の河」 「小景異情」 →ワークシートに記入	○教科書 P64～65 「文の組み立て」 →ワークシートに記入 <b>答えあり</b>
算 数	なし	○対称な図形プリント① ※教科書 P9～10 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント② ※教科書 P11～12 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント③ ※教科書 P12～13 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント④ ※教科書 P13 <b>答えあり</b>
社 会	なし	○プリント 教科書 P10～17 「憲法とわたしたちの暮らし①」 <b>答えあり</b>	○プリント 教科書 P18～19 「憲法とわたしたちの暮らし②」 <b>答えあり</b>	○プリント 教科書 P20～23 「憲法とわたしたちの暮らし③」 <b>答えあり</b>	○プリント 教科書 P24～27 「憲法とわたしたちの暮らし④」 <b>答えあり</b>
理 科	なし	○プリント No. 1 「体のつくりとはたらき①」	○プリント No. 2 ※教科書 P38～40 「体のつくりとはたらき②」	なし	○プリント No. 3 ※教科書 P41～43 「体のつくりとはたらき③」
家庭科	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入
体 育	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング
道 徳	「まどさんからの手紙」 ○教科書を読んで道徳ノート（ピンク色）に感想や考えたことなどを書く。※できる人はお家の人とそのお話について話し合ってみよう。				
漢 字	新出漢字ドリル②⑨「券」「障」「派」「警」「署」と漢字ノート（やり方は前回の課題と同じ）				
音 楽	○「マルセリーノの歌」 ①リコーダーのマークの段の音符の下にドレミを書く。 教科書 P.12 に書き込み ②リコーダーで演奏してみる。 ③「低音」のパートの音符の下にドレミを書く。（へ音記号であることに注意）				
総 合	○「世界のみんなと手をつなごう」 ワークシートに沿って、自分の興味があることを書き出し、テーマを決める。そのテーマに対して、調べ方も考えておく。 ※もしできるのであれば、調べ始めてもよいです。				
図 工	○「季節の一枚」 5月29日（金）までに完成させる。 ※別紙の取り組み方の説明をよく読んでからやりましょう。				

