



令和2年 5月15日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
2年学年だより No. 3

学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」



～たのしいじかんを すごそう～

みなさん、げん気ですか。11日は、みじかいじかんでしたが、みなさんとあえて、とてもうれしかったです。すこしだけ、「じかん」についておはなしします。

まい日しゅくだいがありますが、「たのしいな。」とおもう人がいれば、「たいへんだな。」とおもう人もいとおもいます。「たのしいじかんは、あつというまだな。」とかんじたこと、ありますよね。それは、みなさんが「たのしい!」とおもってすごしているからです。はんたいに、「いやだな。」とおもいながらやると、とてもつまらないじかんになってしまいます。つまらないじかんをすごすより、たのしいじかんをすごしたほうが、とくですよ。かんがえかた一つで、じかんの かんじかたは かわります。この“おうちじかん”も、「よし! たのしいことがまっている!」となにごとも、まえむきにたのしみながらやると、いまよりさらに、たのしいじかんになるとおもいます。たのしんで、学しゅうしてくださいね。しゅくだいも、わからないところは、しるしなどをつけて、学校がはじまったら先生といっしょにやりましょう。こんしゅうも、手あらい、うがいをしっかりやり、けんこうなからだをつくろう!!

☆1 週間分の主な学習予定(5月18日～5月22日)

こくご…	「きょうの できごと」「たんぽぽの ちえ」 あたらしいかん字
さんすう…	「たし算のひっ算」
ずこう…	「あきばこをひらいてかこう」
音がく…	「きせつにあう うたを見つけよう」「リズムのれんしゅう」
たいいく・生かつ…	「おうちでビンゴ!!」
どうとく…	「どうして きまりが あるのかな」

2年生のみなさんへ

おうちでの学しゅうは、すすんでいますか。おうちにいても、学校にいるときのように、リズムよく生かつでけるように、じぶんでじかんわりをつくってすごすのもいいですよ。さて、先生は学校がはじまったら、みんなで読みたい本をえらんでいます。その中の一つをしょうかいします。『たんたのたんけん』:おたんじょう日にだれかからもらったちずをもって、たんたはたんけんにてかけます。たんけんのじゅんびをしていると、なぜか(ひょうの子)がついてきます。たんけんのいきさきは?どんなたんけんになるのかな?つづきは、学校でいっしょに読みましょうね。

はら たき

みなさんは、どんな おうちじかんをすごしているのかな。先生は、大すきなヨシタケシンスケさんや、林明子(あきこ)さんなどの絵本をたくさん読んでいます。ほかにも、あたらしい本をかいました。みなさんが生かつしていて、ふしぎにおもったことはありませんか。いきなりですが、まゆ毛は、どうしてあるの?とおもったことはありませんか。かんがえてみてね。そんな、みぢかなぎもんが、たくさんかいてある本です。早くみんなにしょうかいしたいです。こんど、みなさんのおすすめの本を先生にしょうかいしてね。

こくぼ なつみ

学習計画表②（5月18日～5月22日） 練馬区立南田中小学校 2年（



★かだいがおわたたら、口にチェック（✓）をして、やりのこしがないようにしましょう。

	5月 18日（月）	5月 19日（火）	5月 20日（水）	5月 21日（木）	5月 22日（金）
こくご	<input type="checkbox"/> ①「きょうの できごと」 ・きょうかしよ P32、33を音どくを3回しよう。 ☆しせい、こえの大きさ、はやさ に気をつけて、はっきりよもう。 （15日のにつきが、まだおわっていない人は しあげをしましょう。） <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「春」「思」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「春」「思」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼぼの ちえ」 ・きょうかしよ P42～47を音どくを1回しよう。 ☆しせい、こえの大きさ、はやさ、てん（、）やまる（。）に気をつけて、はっきりよもう。 ☆べんきょうしていないかん字は、きょうかしよの下にかいてある よみかたをかくにんしましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「記」「曜」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「記」「曜」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼぼの ちえ」 ・きょうかしよ P42～47を音どくを1回しよう。 ☆しせい、こえの大きさ、はやさ、てん（、）やまる（。）に気をつけて、はっきりよもう。 ☆べんきょうしていないかん字は、きょうかしよの下にかいてある よみかたをかくにんしましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「肉」「話」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「肉」「話」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼぼの ちえ」 ・きょうかしよ P42～47を音どくを1回しよう。 ☆しせい、こえの大きさ、はやさ、てん（、）やまる（。）に気をつけて、はっきりよもう。 ☆べんきょうしていないかん字は、きょうかしよの下にかいてある よみかたをかくにんしましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「聞」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「聞」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼぼの ちえ」 ・きょうかしよ P42～47を音どくを1回しよう。 ☆しせい、こえの大きさ、はやさ、てん（、）やまる（。）に気をつけて、はっきりよもう。 ☆べんきょうしていないかん字は、きょうかしよの下にかいてある よみかたをかくにんしましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル13 カだめし ☆終わったら、おうちの人にまるつけをしてもらいましょう。まちがえたところは、なおししましょう。
さんすう	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしよ P16をよくよんで、②のひっ算をしよう。 （くらいをそろえることが大せつだよ。） おわたたら、プリント⑥のうらのもんだいをやりましょう。 <input type="checkbox"/> ② さんすうプリント⑥	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしよ P17、18をよくよんで、プリント⑦のうらのもんだいをやりましょう。 <input type="checkbox"/> ② さんすうプリント⑦ 1まい	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ① さんすうドリル 5	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ① さんすうドリル 6	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ① さんすうドリル 7
ずこう	<input type="checkbox"/> 「あきばこをひらいてかこう」（ないよう） いえにあるあきばこ（ティッシュペーパーなどのかみばこ）をひらき、おもいついたものを えにかく。 ☆プリントをさんこうにして、やってみよう。				
音がく	<input type="checkbox"/> 「かしゅうなどをつかって、きせつにあう（5月）うたを見つけよう。（やりかた） プリントに見つけたうたのだいめいをかく。（じゅぎょうがはじまったら、みんなでうたいます。）		<input type="checkbox"/> 「リズムのれんしゅう」（やり方） プリントのリズムを手でうってみよう。		
たいいく・生かつ	<input type="checkbox"/> 「おうちでピンゴ」にとりくみましょう。（おもてがおわたたら、うらのピンゴにすすみましょう。）				
どうとく	<input type="checkbox"/> 「どうして きまりが あるのかな」 きょうかしよ P16～17をよく見て、ワークシートにじぶんのおもったことをかきましょう。				



◎こくごとさんすうは、まい日、きめられたかだいにとりくみましょう。ずこう、音がく、たいいく・生かつ、どうとくのかだいは、やる日をきめて、とりくみましょう。