



POサンポ

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年 5月15日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
3年 学年便り No.3

1日のめあてをきめて

1週目の学習は計画通りにすすめられたでしょうか？2週目の課題は、基本的に1週目の課題の後に取り組むようにしてください。すでに実施されているご家庭もあるかと思いますが、学校からの課題以外にも、片付けや家の手伝いなど、その日に取り組むことを決め、その日のめあてにすることで、1日がより充実したものになるかと思えます。お子さんと一緒に検討してみてくださいはいかがでしょうか。

今週の主な学習内容〈18日(月)~22日(金)〉

教科	学習内容（教科書の単元名や活動内容 など）
国語	漢字練習 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと 漢字の広場 <u>きちんとつたえるために</u> ← ※漢字練習では、ドリルと漢字用ノートを使用します。
算数	九九を見なおそう 時こくと時間のもとめ方 ※教科書の問題(◇)は、算数ノート、ドリルの問題は、ドリル用ノートを使用します。
理科	ハウセンカのかんさつ 種は、カードに大きく、くわしくかこう！
社会	南田中のまちのようすを調べよう 家や学校のまわりのようすを思い出そう！ 家の人にインタビューしてもいいよ！
外国語活動	11~20までの言い方 ※Eテレの番組(例：木曜日 9:55~10:05 放送「エイゴビート2」)などを視聴し、英語に慣れておくといいでしょう。
図工	「みなみんバード」お出かけのゆめ
音楽	音ぷの名前や長さを書いてみよう ト音きごうを書いてみよう
体育	魔法のストレッチ コーディネーショントレーニング
道徳	あいさつ名人 ※思ったことや考えたことは、道徳ノートに書きます。

家の人に協力してもらって、実際にやってみるといいですね。



よい生活リズムで毎日すごせていますか？先生は、さいきん読書を楽しんでいます。新しい本ではなく、前に1度読んだ本ですが、わすれていたことも多く、新せんな気持ちで読めます。みんなは、どんな本を読んでいるかな？学校が始まったら教えてください。1組担任 江澤 充

最近は部屋でじゅうなん体そうをしています。先生、実はとても体がかたいのです。けがをしにくい、しなやかな体をみざして、毎日続けています。学校が始まって外であそべるようになったら、みんなでおいごっこをしましょう。先生が全員つかまえます！ 2組担任 疋田 岳

学習計画表②（5月18日～5月22日） 練馬区立南田中小学校 3年（ ）

☆かだいがおわったら、まるをつけましょう！ → (れい) 漢字ドリル：12「漢」「調」

	5月 18日 (月)	5月 19日 (火)	5月 20日 (水)	5月 21日 (木)	5月 22日 (金)
漢 字	漢字ドリル：21「局」「まちがえやすい漢字」 22「読み方が新しい漢字」 漢字ノート：「面」「登」	漢字ドリル：25「決」「整」 漢字ノート：「事」「館」	漢字ドリル：25「相」「落」 漢字ノート：「号」「使」	漢字ドリル：26「着」「洋」 漢字ノート：「深」「意」	漢字ドリル：26「服」「読み方が新しい漢字」 「とくべつな読み方」 漢字ノート：「味」「漢」
国 語	①教科書p.38～39「漢字の音と訓」を音読する。 ②ワークシート⑦にとり組む。	①教科書p.40～43「もっと知りたい、友だちのこと」を音読する。 ②ワークシート④にとり組む。	①教科書p.40～43「もっと知りたい、友だちのこと」を音読する。 ②p.42をさんこうにしながら、ワークシート⑤にとり組む。	①教科書p.44～45「きちんとつたえるために」を音読する。 ②ワークシート⑥にとり組む。	①P.46「漢字の広場」を見ながら、ワークシート⑧にとり組む。
算 数	九九の復習をする（①1の段から順に ②9の段から ③バラバラの順で ④九九の表を使って など、いろいろなやり方を工夫して取り組みましょう。）				
	◎□に当てはまる数を求める ①P.22を読み、プリント「かけ算」の7にとり組む。 ②ドリル8	◎まとめ ①P.24「たしかめよう」、P.23「つないでいこう算数の目」 ②ドリル9	◎時こくと時間を求める① ①P.27～29を読み、プリント「時こくと時間」の1、2までとり組む。 ②ドリル10	◎時こくと時間を求める② ①P.30～31を読み、プリント「時こくと時間」の3、4にとり組む。 ②ドリル11	◎「時間」「分」「秒」の長さとの区別 ①P.32を読み、プリント「時こくと時間」の5にとり組む。 ②ドリル12
理 科	今週の理科のかだいは、月曜日（18日）にとり組みましょう。 ◎ホウセンカのたねをかんさつしよう。 ・ホウセンカのたねをかんさつして、かんさつカード「たねのかんさつ」を書く→ 終わったら教科書p.18～19を読んで、たねをうえる				
社 会	今週の社会のかだいは、すきなときにとり組みましょう。 ◎南田中のまちのようすを調べよう。 ・社会ワークシート③④にとり組む。（「わたしたちの練馬区・東京都」を使います。） 2年生のときに使ったうえきばちなどを使ってください。※そのまま家でそだてます。				
外国語活動	外国語活動 ◎「11～20」を英語で言えるようになる ※「11から20 英語」や「英語で11から20」などでけんさくすると、発音が聴ける動画が見られます。		外国語活動 Eテレ「英語ビート」木曜日 午前9：55～10：05（再放送 金曜日 午後3：45～3：55） ※インターネット「NHK for school」では、「英語ビート」と「えいごリアン」（～2007年まで放送）が見られます。		
図工	図工のかだいは3週間で1つです。 すきなときにとり組みましょう。 ◎『みなみんバード』お出かけのゆめ みなみんバードが見た「お出かけしたゆめ」をかいてみよう。				
音楽	音楽のかだいは、1週間のうち、すきなときにとり組みましょう。 ◎音ぷの名前や長さを書いてみよう。（教科書P.9）（プリントあり） ①とうめいなページを見て、教科書9ページのくらんをうめよう ②プリントの問題 ◎ト音きごうを書いてみよう（プリントあり） ①プリントの問題				
体育	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング	・検温 ・魔法のストレッチ ・コーディネーショントレーニング
道徳	『あいさつ名人』P.13 ◎本当の「あいさつ名人」になるには、どんなことが大切かを考えましょう。 ①「ぼく」のあいさつと、せいやくんのあいさつは、それぞれどんなところがよいと思いますか。 ☆本当の「あいさつ名人」になるために、あなたは、どんなことを大切にしたいと思いますか。 ※P.16「くわしくつたえあうとき」を読んで、これからの学習に生かしましょう。				