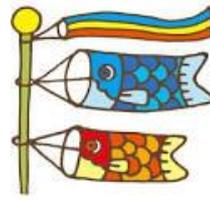


きぼう



令和2年 5月 18日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
4年学年便り No. 3

学校目標 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

元気な みんなに 会えました！

先週の5月11日（月）は、課題配布日でした。課題を渡す少しの時間だけでしたが、多くの子供たちが元気に学校へ来ることができ、直接話げできたことは嬉しいことでした。「家で工作をやってみたよ。」「勉強を頑張っているよ。」「料理に挑戦したよ。」…と楽しそうに教えてくれた子供たち。このような状況で大変なことの方が多い中でも、工夫して時間を過ごし、その時間の中で取り組んだことは、きっと子供たちの力となっていることと思います。ご家族皆様、体調には十分お気をつけてお過ごしください。

《今週（5月18日～22日）の主な学習課題》

- 国語・・・「図書館の使い方」「漢字辞典の使い方」「春のたのしみ」新出漢字
- 算数・・・「かけ算」「折れ線グラフ」「整理の仕方」「何十、何百のわり算」「わり算のひっ算」
- 理科・・・「季節と生物」「ツルレイシの観察」
- 社会・・・「日本の都道府県」
- 図工・・・「みなみんバードおでかけのゆめ」
- 音楽・・・「エーデルワイス」リコーダー
- 外国語・・・アルファベット小文字の練習
- 総合・・・「未来のためにごみゼロ作戦」
- 道徳・・・「土曜日の学校」
- 体育・・・健康観察 室内運動



☆取り組んだ宿題の中で答え合わせができるものは、答え合わせと間違い直しをしてから提出してください。

☆学習課題の詳細は、別紙の「学習予定表」と併せてご確認ください。

☆来週もHPに、一週間分の課題などを記した学年だよりと、学習予定表をアップします。

《担任の先生から》

休校になって思ったことは、「人と話す」ことの大切さです。物を覚えたり、計算したり、作成したりすることは一人でもできますが、話し合ったり、高めあったりすることは一人ではできませんし、楽しいですね。最近はオンラインで会話もできますが、先生はやっぱり直接会ってお話したいです。みんなに会える日を楽しみにして、毎日を過ごしたいと思います。

1組担任 鈴木 順也

お家にいると、テレビやインターネットからたくさんを知ることが増えますね。中には子供新聞を読んでいるお友達もいるそうですよ。先生が最近面白かったニュースは、熊本県に伝わる「アマビエ」という、えき病の流行を収めてくれる妖怪の話題でした。妖怪はこわい妖怪だけではないのですね。みなさんも、ぜひ、気になる話題や面白いニュースを探してみてくださいね。

2組担任 荻野 みちる

学習計画表②（5月18日～5月22日） 練馬区立南田中小学校 4年 名前（ ）

計画表をさんこうに、学習を行いましょ。かだいができたら、口にチェックしましょ。家庭のじじょうなどで、計画表どおりにできない場合は、自分で計画して今週のかだいを必ず終えるようにしましょ。

	5月 18日 (月)	5月 19日 (火)	5月 20日 (水)	5月 21日 (木)	5月 22日 (金)
国語	<p>【音読】 □p30～31「図書館の達人になろう」を1回</p> <p>【漢字】 □漢字ドリルにていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四一六を行い、答え合わせ。</p>	<p>【音読】 □p34～37「漢字辞典の使い方」を1回（家に漢字辞典がある人は、今日学習する漢字を調べてみましょう）</p> <p>【漢字】 □漢字ドリルにていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四一七を行い、答え合わせ。</p>	<p>【音読】 □p34～37「漢字辞典の使い方」を1回（家に漢字辞典がある人は、今日学習する漢字を調べてみましょう）</p> <p>【漢字】 □漢字ドリルにていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四一八を行い、答え合わせ。</p>	<p>【音読】 □p38～39「春の楽しみ」を1回。</p> <p>【漢字】 □漢字ドリルにていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント9の「春の楽しみ」に、春の行事とその簡単な説明を書く。教科書 P38を手本にする。</p>	<p>【音読】 □p38～39「春の楽しみ」を1回。</p> <p>【漢字】 □漢字ドリルにていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント9の「春の楽しみ」に、春の行事とその簡単な説明を書く。教科書 P38を手本にする。</p>
算数	□算数ドリル⑨をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P20～P33を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑩をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P20～P33を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑪をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P20～P33を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑫をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P36～P53を参考にして取り組んでみる。	□算数ドリル⑬をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P36～P53を参考にして取り組んでみる。
社会 理科	<p>【理科】 □プリント6の「季節と生物1-1」を行う。教科書 P16～P27を参考にして行い、丸付けをする。</p>	<p>【社会】 □プリント7「日本の都道府県3」を行い、丸付けをする。地図帳を見たり、インターネットで調べたりしてもよい。</p>	<p>【理科】 □プリント8の「季節と生物1-2」を行う。教科書 P16～P27を参考にして行い、丸付けをする。</p>	<p>【社会】 □プリント9「日本の都道府県4」を行い、丸付けをする。地図帳を見たり、インターネットで調べたりしてもよい。</p>	<p>【理科】 □プリント10の「季節と生物1-3」を行う。教科書 P16～P27を参考にして行い、丸付けをする。</p>
外国語活動	□アルファベットの小文字を練習します。大文字 A～Z のプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの小文字を練習します。大文字 A～Z のプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの小文字を練習します。大文字 A～Z のプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの小文字を練習します。大文字 A～Z のプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。	□アルファベットの小文字を練習します。大文字 A～Z のプリントを見ながら、練習用紙に1文字ずつ書きます。1日1行やる。
総合的な学習の時間	□「未来のためにごみゼロ作戦」…先週調べたごみを、家庭でへらす方法を考えましょ。「未来のためにごみゼロ作戦プリント」の<2週目>に書きます。				
図工	□「みなみんバードおでかけのゆめ」…みなみんバードが見たおでかけのゆめを図工のワークシートに描く。（休校中を通しての課題なので、先週行った人はありません。）				
音楽	「エーデルワイス」のリコーダーのパートを練習しよう。→□①リコーダーのマークのだんの、音ぶの下にドレミを書く。 （教科書16ページをさんこうに） □②リコーダーでえんそうする。（77ページにリコーダーの指づかいがのっています。）				
体育	<p>【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。</p> <p>【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。</p>	<p>【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。</p> <p>【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。</p>	<p>【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。</p> <p>【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。</p>	<p>【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。</p> <p>【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。</p>	<p>【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。</p> <p>【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。</p>
道徳	□教科書 P13～P16「土曜日の学校」を読んで、道徳「土曜日の学校」のプリントの質問について考えたことを書きましょ。				