



# 飛躍

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年 5月15日  
練馬区立南田中小学校  
校長 原田 知樹  
第5学年 NO. 3

## ～心と体を健康に～

5月の休校も2週目に入ります。家庭学習は、計画通り進んでいるでしょうか？5月の学習課題は復習ではなく、まだ学習していない5年生のものが家庭学習となっているので、「難しいな…」と感じるところもあるかもしれません。分からないところは学校が再開されたあと、また一緒に学習していくので心配しないでください。「手洗い・うがい」で感染防止、そして、「早寝・早起き・朝ごはん」で規則正しい生活を、そして、毎日のストレッチやコーディネーショントレーニングで体力向上を図り、心も体も健康な生活を送ってください。



## 今週の学習 (5月18日～5月22日)

### 【毎日行うもの】

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 国語  | 漢字の広場 和語・看護・外来語 日常を17音で  |
| 算数  | 立体 整数と小数の記数法             |
| 社会  | 国土の気候と地域の特色 自然条件と人々の暮らし  |
| 理科  | 植物の発芽と成長 天気と情報           |
| 体育  | 検温・ストレッチ・コーディネーショントレーニング |
| 家庭科 | 私の生活、大発見 「家の仕事をしよう」      |

### 【1週間の中で行うもの】

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 音楽 | へ音記号について勉強しよう 和音のはたらきを知ろう |
| 図工 | 春の一枚(5月29日までに)            |
| 総合 | 「食について考える」 テーマを決める        |
| 道徳 | 夢を実現するためには                |



※今回の家庭学習では、外国語の課題を出しませんでした。余裕がある人は、4月15日に配布した、「Picture Dictionary」を開いてみてください。QRコードが付いているので、それを読み取り、単語や表現の音声を聞くことができます。英語の音に慣れ親しんだり、一緒に声に出したりしてみてください。

## 担任の先生からメッセージ

### 1組:伊藤 啓子

家庭学習はどうですか？計画通りに進んでいる人。とても素晴らしいです。そのまま続けてくださいね。「もう嫌だ！」と投げ出している人はいませんか？その気持ちよ～くわかります！来週木曜日、また、先生が、お家に電話をします。学習で分からないところは質問も受け付けます。今からでもまだ追いつきますので、気持ちを切り替えて頑張ってくださいね！

### 2組:山田 智瑛

皆さん、元気に過ごしていますか。自宅の中で、何か夢中になれることは、見付かりましたか。先生は、意外にも料理をすることに夢中になっています。でも、美味しいご飯を作るって難しいね。みんなも、今ある時間を大切にして、家族と有意義な時間を過ごしてください。でも、宿題をこつこつ頑張ることも忘れずに。みんなに会える日を楽しみに待っています。



学習計画表②（5月18日～5月22日） 練馬区立南田中小学校 5年（ ）



|            |     | 5月 18日 (月)  | 5月 19日 (火)   | 5月 20日 (水)   | 5月 21日 (木)  | 5月 22日 (金)   |  |
|------------|-----|---|--|--|---|--|--|
| 毎日やるもの     | 国語  | <input type="checkbox"/> 「漢字の広場」<br>P44<br>図書館の人になったつもりで文を書く  | <input type="checkbox"/> 「和語・漢語・外来語」<br>P58～59<br>教科書を読んでプリントに取り組む | <input type="checkbox"/> 「和語・漢語・外来語」<br>プリント   | <input type="checkbox"/> 「日常を17音で」<br>P60～63<br>音読・俳句について知る・材料集め<br>俳句をつくる                  | <input type="checkbox"/> 「日常を17音で」<br>材料集め<br>俳句をつくる                             |  |
|            | 漢字  | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル35<br>○付けを必ずすること  | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル36 (厚・武・士・舎)<br>これまでと同じやり方で取り組む      | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル36 (往)<br><input type="checkbox"/> 漢字ドリル37 (肥・演・刊)               | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル37 (暴・績)<br><input type="checkbox"/> 漢字ドリル37 (鉦・製)            | <input type="checkbox"/> 漢字ドリル38 (航・非)<br><input type="checkbox"/> 漢字ドリル41 (編・絶) |  |
|            | 算数  | <input type="checkbox"/> 立体5・6  | <input type="checkbox"/> 立体7・8                                     | <input type="checkbox"/> 立体9・10  | <input type="checkbox"/> 5年生のじゅんぴ   | <input type="checkbox"/> 整数と小数の記数法(1)<br>5年生算数上「整数と小数」を活用して学習しよう。                |  |
|            | 社会  | <input type="checkbox"/> 国土の気候と地域の特徴①<br>(プリント：教科書P18～21を活用)  | <input type="checkbox"/> 山地・山脈・平野・川<br>(プリント：教科書、地図帳を活用)           | <input type="checkbox"/> 国土の気候と地形の特徴②<br>(プリント：教科書P22～25を活用)                                   | <input type="checkbox"/> 国土の気候と地形の特徴③<br>(プリント：教科書P24～25を活用)                                | <input type="checkbox"/> 自然条件と人々の暮らし①<br>(プリント：教科書P26～31を活用)                     |  |
|            | 理科  | ※もし、先週、空の観察ができていなかったら今日から3日間やろう →   |  | <input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長<br>家庭学習プリント No.5<br>(プリント：教科書P26～27を活用)<br>先週水につけた種はどうなったかな？ | <input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長<br>家庭学習プリント No.6<br>(プリント：教科書P28～30を活用)<br>※発芽の実験2をはじめよう！ | <input type="checkbox"/> 天気と情報<br>家庭学習プリント No.3<br>(プリント：前回の観察記録を活用)             |  |
|            | 家庭科 | <input type="checkbox"/> 手伝い プリントに「家族のためにやった仕事の内容」を書く   |  |  |   |  |  |
|            | 体育  | <input type="checkbox"/> 検温・ストレッチ・コーディネーショントレーニング (ストレッチとコーディネーショントレーニングは プリントみながらやろう！)   |  |  |   |  |  |
| 1週間のうちやるもの | 音楽  | <input type="checkbox"/> ハ音記号について勉強しよう：教科書P13<br>(プリントNo.2：ト音記号とハ音記号の音符をよもう)  |  | <input type="checkbox"/> 和音のはたらきを知ろう：P14～15<br>(プリントNo.3問題1：教科書を活用して問題に取り組む)                   |   |  |  |
|            | 総合  | <input type="checkbox"/> 「食について考えよう」 食について調べるテーマを決める プリント④～<br>調べられる人は調べ始めてもいいです。ただし、図書館が開いていないことに加え、インターネットが使えない人もいますので、無理はしなくていいです。 |  |  |   |  |  |
|            | 道徳  | <input type="checkbox"/> 「流行おくれ」を読んで感想を書く 出来たら家の人とも話し合う。  |  |  |   |  |  |
|            | 図工  | <input type="checkbox"/> 「季節の一枚」 (5月29日までに終わらせる)<br>今の季節の色・形をイメージして絵に描く。  |  |  |   |  |  |

※課題が終わったら「□」の中にチェックを入れましょう。次の登校日に提出します。

