

# いっしん

令和2年 5月 15日

練馬区立南田中小学校

校長 原田 知樹

第6学年 第3号

「学校標語」～笑顔かがやき 優しさいっぱい～

休校の延長が決まり、一週間が経とうとしています。みなさん、元気に過ごしていますか？先が見えない毎日で、不安との闘いかもしれません。しかし、この一日一日の積み重ねが未来につながると信じて、がんばりましょう。5月21日（木）の午後にみなさんの家に電話をさせていただきます。みなさんの元気な声を聴くことを楽しみにしています。

## 1 今週の主な学習内容（5/18（月）～5/22（金））

5月18日（月）から5月22日（金）分の課題についてお知らせさせていただきます。週ごとの課題は別紙を参照してください。

国語…たのしみは、話し言葉と書き言葉、天地の文

算数…対称な図形

社会…ともに生きる暮らしと政治

理科…体のつくりとはたらき

図工…季節の風景

音楽…和音のはたらき、リズム練習

体育…体づくり運動

総合…世界の人々と手をつなごう

道徳…なれなかったリレーの選手

家庭科…お手伝いチャレンジ！



- 課題には、自分の考えを書くところがいくつかあります。計算問題などと違ってより時間や手間がかかるかも知れませんが、大切な学習です。自分の考えをしっかりと文章に表せるように取り組んでみてください。
- 課題の進行具合はいかがですか？余裕がある人は、先日配布した外国語の「Picture Dictionary」を見て、知っている単語を声に出して練習してみましょう。また、各ページにあるQRコードを読み込めば、正しい発音を聞くことができます。できる人は、ぜひやってみましょう。文字を書いて、練習してみるのもよいですね。

## 2 担任の先生から

気温が高くなり、初夏らしい気候になってきましたね。湿度も上がってきていますから、体調管理に気をつけて過ごしてください。

さて、突然ですがクイズを1つ出します。鈴木先生も含めた24人の名前の合計総画数は何画になるのでしょうか。苗字も名前も、漢字のところは漢字で数えますよ。来週21日（木）の電話の時に答えを聞かせください。勘でもOK。気分転換に挑戦してみてください。1組担任 鈴木繁幸

みなさん、どんな毎日を過ごしていますか？課題はきちんと取り組むことができますか？みんなにとっては苦しいことがあるかもしれません。お気に入りの本を見つけてみる、好きな曲を聴くなど、自分なりのリラックス方法を見つけてみましょう。お気に入りの本や曲、映画など、リラックス方法を見付けることができたら、学校が始まった時、ぜひ教えてくださいね！  
2組担任 村上光紗

# 学習計画表②（5月18日～5月22日） 練馬区立南田中小学校 6年（ ）

## 課題の取り組み方

- どのプリントにもしっかりと名前を書きます。
- どの課題もプリントなどに書かれている取り組み方をよく読んで丁寧に進めていきます。
- 算数や理科、音楽は最初から教科書を見ずに、分からなかったところや指示があった時に教科書などを見て取り組みます。
- **答えあり**と書いてあるプリントは答えがあるので、○つけと直しをします。

※この学習計画表は提出します。進み具合が分かるように、このプリントの終わった課題のところを○で囲んでいきましょう。

	5月 18日 (月)	5月 19日 (火)	5月 20日 (水)	5月 21日 (木)	5月 22日 (金)
国 語	○教科書 P60～63 「たのしみは」 →ワークシート①に記入	○「たのしみは」 →ワークシート②に記入	○「たのしみは」 →清書用の紙 (A4) に清書	○教科書 P58～59 「話し言葉と書き言葉」 →ワークシートに記入	○教科書 P66～67 「天地の文」 →声に出して読み、意味を考えよう
算 数	○対称な図形プリント⑤ ※教科書 P14 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント⑥ ※教科書 P15～16 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント⑦ ※教科書 P16～17 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント⑧ ※教科書 P18 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント⑨ ※教科書 P19 <b>答えあり</b>
社 会	なし	○プリント 教科書 P27～31 「憲法とわたしたちの暮らし⑤」 <b>答えあり</b>	○プリント 教科書 P32～35 「わたしたちの暮らしを支える政治①」 <b>答えあり</b>	○プリント 教科書 P36～37 「わたしたちの暮らしを支える政治②」 <b>答えあり</b>	○プリント 教科書 P38～41 「わたしたちの暮らしを支える政治③」 <b>答えあり</b>
理 科	○プリント No. 4 ※教科書 P44～47 「体のつくりとはたらき④」	なし	○プリント No. 5 ※教科書 P48～50 「体のつくりとはたらき⑤」	○プリント No. 6 ※教科書 P50～55 「体のつくりとはたらき⑥」	なし
家庭科	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入
体 育	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング
道 徳	「なれなかったリレーの選手」○教科書を読んで道徳ノート（ピンク色）に感想や考えたことなどを書く。※できる人はお家の人とそのお話について話し合ってみよう。				
漢 字	新出漢字ドリル③⑩「銭」「庁」「訳」「源」「策」と漢字ノート（やり方は前回の課題と同じ）				
音 楽	○和音のはたらきを知ろう プリント ①1度・4度・5度の和音についてプリントの問題に取り組む。 ※分からなかったら教科書 P.13を見ながら考えて書く。 ○リズムの練習プリント ①プリントにあるリズムを手で打ってみる。 ②リズムに合う言葉を考えて書く。				
総 合	○「世界のみんなと手をつなごう」 ワークシートに沿って、自分の興味があることを書き出し、テーマを決める。そのテーマに対して、調べ方も考えておく。 ※もしできるのであれば、調べ始めてもよいです。				
図 工	○「季節の一枚」 5月29日（金）までに完成させる。 ※別紙の取り組み方の説明をよく読んでからやりましょう。				

