

カラフル

令和2年 5月22日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
2年学年だより No. 4

学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

～学校さいかいに おけて～



みなさん、かわりなく すごせていますか。しゅくだいも あとすこしですね。
「おうちでビンゴ」はやっているかな？ビンゴになっている人は、なん人もいるのか、とても
たのしみです。べんきょうも、さいごまで がんばってくださいね。

さて、南田中小学校には、大きな はたけがあります。みなさんもいちど、見に行ったことがありますね。
2年生の生かつかでは、やさいをそだてる 学しゅうがあります。やさいを うえる じゅんぴのために、
先しゅう みなみん学級(がっきゅう)の先生たちと、はたけに「うね」というものをつくりました。学校が
はじまったら、みなみん学級のともだちと、さつまいもを うえましょうね。ほかに、どんな やさいを そだ
てるか たのしみにしててくださいね。とても あつい日でしたが、みなさんが いっしょうけんめい そだて
るすがたを そうぞうしたら がんばれました。また みなさんで、おいしいやさいを そだてようね。

あつい日が続いていますが、体ちょうを くずさずに すごしてください。

☆1 週間分の主な学習予定(5月25日～5月29日)

- | | |
|-----------|------------------------------|
| こくご … | 「たんぽぽの ちえ」 あたらしいかん字 |
| さんすう… | 「たし算のひっ算」 |
| ずこう… | 「あきばこを ひらいてかこう」 |
| 音がかく… | 「きせつにあう うたを見つけよう」「リズムのれんしゅう」 |
| たいいく・生かつ… | 「おうちでビンゴ」 |
| どうとく… | 「どうして きまりが あるのかな」 |

2年生のみなさんへ

おうちでの生かつも長くなっていますが、リズムよく生かつできていますか。学校にきていたときにく
らべて、じっとすこす時間もおおいとおもいますが、ときどき体もうごかせるといいね。先生もときどき、
夕がたにさんぽをしています。このあいだ、とちゅうで見たことのない虫を見つけました。なんという虫
かな～と思いながら、しゃしんをとりました。こんど、としよしつのはついでにらべようとおもいます。みん
なのちかくにも、いがいとおおくの「ふしぎ」があるかもしれませんよ。さがしてみてね。 はら たき

5月11日に、かだいを てい出してもらいましたが、そのかだいを 見ていると、みなさんの がんばっている
ようすが つたわりました。のこりの 学しゅうも、がんばってくださいね。さて、みなさんは、一日になんか
い、「ありがとう。」という ことばを言っていますか。おうちの人は、みなさんが、けんこうにすごせるように、
まい日、いっしょうけんめい ごはんのしたくや、せんたく、そうじなど、たくさんのことをしています。ぜひ、
「ありがとう。」という一言を、かぞくの人につたえましょう。これからも、せっきょくてきに このことばが 言え
ると すてきですね。 こくぼ なつみ

学習計画表③（5月25日～5月29日） 練馬区立南田中小学校 2年（ ）



★かだいがおわったら、□にチェック（✓）をして、やりのこしがないようにしましょう。

	5月 25日（月）	5月 26日（火）	5月 27日（水）	5月 28日（木）	5月 29日（金）
こくご	<input type="checkbox"/> ①「たんぼほの ちえ」プリント ☆①、②、③をやきましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「黄」「色」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「黄」「色」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼほの ちえ」プリント ☆④、⑤、⑥、⑦をやきましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「黒」「太」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「黒」「太」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼほの ちえ」プリント ☆⑧、⑨、⑩をやきましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「毛」「高」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「毛」「高」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼほの ちえ」プリント（うら） ☆チャレンジにちょうせんしよう。むずかしい人は、たんぼほのようすの え だけでもかいてみよう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「風」「晴」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「風」「晴」	<input type="checkbox"/> ①「たんぼほの ちえ」 ・きょうかしよ P42～51 を音どくを1回しよう。 ☆しせい、こえの大きさ、はやき、てん（、）やまる（。）に気をつけて、はっきりよもう。 ☆べんきょうしていないかん字は、きょうかしよの下にかいてある よみかたをかくにんしましょう。 <input type="checkbox"/> ②かんじドリル「多」 ☆かきじゅん、よみをかくにんしてから、ていねいにかきましょう。 <input type="checkbox"/> ③かんじドリルノート「多」
さんすう	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしよ P19 のもんだいを、さんすうプリント8にやろう。	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①さんすうドリル 8	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしよ P20、21 をよくよんで、（ ）や□にすう字をかいたり、せんをひいたりしよう。 <input type="checkbox"/> ②さんすうドリル 9	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①きょうかしよ P22 のもんだいを、さんすうプリント9にやろう。	たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> ①さんすうプリント 10
ずこう	<input type="checkbox"/> 「あきばこをひらいてかこう」（ないよう） いえにあるあきばこ（ティッシュペーパーなどのかみばこ）をひらき、おもいついたものをえにかく。 ☆プリントをさんこうにして、やってみよう。				
音がく	<input type="checkbox"/> 「かしゅうなどをつかって、きせつにあう（5月）うたを見つけよう。（やりかた） プリントに、見つけたうたのだいめいをかく。（じゅぎょうがはじまったら、みんなでうたいます。）		<input type="checkbox"/> 「リズムのれんしゅう」（やり方） プリントのリズムを手でうってみよう。		
たいいく・生かつ	<input type="checkbox"/> 「おうちでピンゴ」にとりくみましょう。（ぜんぶのピンゴをめざそう！）				
どうとく	<input type="checkbox"/> 「しょうかいします」 きょうかしよ P19～21 をよんで、ワークシートにじぶんのおもったことをかきましょう。				



◎こくごとさんすうは、まい日、きめられたかだいにとりくみましょう。ずこう、音がく、たいいく・生かつ、どうとくのかだいは、やる日をきめて、とりくみましょう。