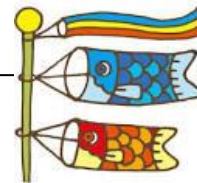


きぼう

学校目標 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」



令和2年 5月 22日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
4年学年便り No. 4



みんなと会えることが楽しみです。

家での生活が長引く中、お子さんたちは元気にお過ごしでしょうか。まだまだ、新型コロナウイルスの感染拡大には気を付けて過ごさなければいけない中でも、少しずつ新しい生活に向けての情報や世の中の動きも出てきています。学校が始まり、また子供たちが元気に登校してくることを楽しみにしています。

1 今週（5月25日～29日）の主な学習課題

- 国語・・・「思いやりのデザイン」
「アップとルーズで伝えよう」新出漢字
- 算数・・・「わり算のひっ算」
- 理科・・・「季節と生物」「ツルレイシの観察」
- 社会・・・「東京都の地形」
- 図工・・・「みなみんバードおでかけのゆめ」
- 音楽・・・「エーデルワイス」リコーダー
- 外国語・・・アルファベットの練習
- 総合・・・「未来のためにごみゼロ作戦」
- 道徳・・・「おもいやりって」
- 体育・・・健康観察 室内運動

5月1日に苗を植えたヘチマとツルレイシも少しずつ大きくなってきました。両方とも30cmほどになりました。

(ヘチマ)

(ツルレイシ)



☆取り組んだ宿題の中で答え合わせができるものは、答え合わせと間違い直しをしてから、学校に登校した時に提出してください。

☆学習内容の詳細は、別紙の「学習計画表」と併せてご確認ください。

《担任の先生から》

5月も後半になり、ニュースを見ても、少しずつ世の中が良い方向に向かっている感じがしますね。私たち一人一人が努力をしたり、がまんをしたりした成果だと思えます。「もうすぐ学校の授業が始められるな。」と思うと、楽しい気持ちもあるのですが、「だいじょうぶかな。」という不安な気持ちもあります。先生でもそういう気持ちをもっています。みなさんも、楽しいことと不安なことがあると思えます。でも、みんなで力を合わせて楽しい学校にしていきましょうね。

1組担任 鈴木 順也

家での時間が長くなっていると、ニュースなどで、「今だからこそできることをしよう」と頑張っている人の話をよく聞きます。先生も、「そうしたい！」と思っはいたものの、なかなか計画通りにはできない時も…。先日、ニュースを見ていたら、ふとある芸人さんの「人生の中に無駄（な時間）があったっていい」と話している言葉が心に残りました。何かできた時間は素敵だけれど、何もできない時があってもそれはそれで自分にとって必要な時間だと思えます。自分のペースで毎日過ごしてくださいね。

2組担任 荻野 みちる

学習計画表③（5月25日～5月29日） 練馬区立南田中小学校 4年 名前（ ）

計画表を参考に、学習を行いましょう。かだいができたら、口にチェックしましょう。家庭のじじょうなどで、計画表どおりにできない場合は、自分で計画して今週のかだいを必ず終えるようにしましょう。

	5月 25日（月）	5月 26日（火）	5月 27日（水）	5月 28日（木）	5月 29日（金）
国 語	【音読】 □p47～49「思いやりのデザイン」を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四一九を行い、答え合わせ。	【音読】 □p47～49「思いやりのデザイン」を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四一十を行い、答え合わせ。	【音読】 □p50～55「アップとルーズで伝える」を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四一十一を行い、答え合わせ。	【音読】 □p50～55「アップとルーズで伝える」を1回 【漢字】 □漢字ドリルにいていねいに練習。新しい漢字を二文字進む。 □プリント四一二を行い、答え合わせ。	◎まだ終わっていない課題がある場合は、確実に終わらせるようにしましょう。丸付けがあるものは丸付けも忘れずに。 ◎ホチキスをはずして学習をしていた場合は、もう一度ホチキスで全体をまとめてとめてくれるとうれしいです。
算 数	□算数ドリル⑭をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P36～P53を参考にしして取り組んでみる。	□算数ドリル⑯をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P36～P53を参考にしして取り組んでみる。	□算数ドリル⑰をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P36～P53を参考にしして取り組んでみる。	□算数ドリル⑱をドリルノートに行い、答え合わせをする。教科書 P36～P53を参考にしして取り組んでみる。	
社 会 理 科	【社会】 □「東京都の地形1」を行い、答えあわせをする。教科書や地図帳、インターネットで調べてよい。	【理科】 □今年は休校があったので、ヘチマとツルレイシの苗を5月1日に学校の畑に植えました。種のまき方は、学校でできないので、教科書の P25～27までを読んでおいてください。※プリントなし	【社会】 □「東京都の地形2」を行い、答えあわせをする。教科書や地図帳、インターネットで調べてよい。	【理科】 □もう一度、教科書の最初から P27までを読み返しておきましょう。 ※プリントなし	◎学校が始まることになった場合は、持ち物などを確認して、忘れ物がないようにしましょう。 ◎早めに寝て、元気に学校にこられるようにしましょう。
外国語活動	□先週までに学習したアルファベットを使って、ローマ字で自分の好きなものの名前を書いてみましょう。1日1行行います。国語の教科書 P136のローマ字表を見てよいです。	□先週までに学習したアルファベットを使って、ローマ字で自分の好きなものの名前を書いてみましょう。1日1行行います。国語の教科書 P136のローマ字表を見てよいです。	□先週までに学習したアルファベットを使って、ローマ字で自分の好きなものの名前を書いてみましょう。1日1行行います。国語の教科書 P136のローマ字表を見てよいです。	□先週までに学習したアルファベットを使って、ローマ字で自分の好きなものの名前を書いてみましょう。1日1行行います。国語の教科書 P136のローマ字表を見てよいです。	
総合的な学習	□「未来のためにごみゼロ作戦」…先週考えた家庭でごみをへらす方法をやってみましょう。結果を「未来のためにごみゼロ作戦プリント」の<3週目>に書きます。				
図工	□「みなみんバードおでかけのゆめ」…みなみんバードが見たおでかけのゆめを図工のワークシートに描く。（休校中を通しての課題なので、先週行った人はありません。）				
音楽	「エーデルワイス」の（楽器）のパートにちょうせんしよう。①□（楽器）のだんの音ぷの下にドレミを書く。 （教科書16ページを参考に）		□「さんぽ」を歌う。（教科書68ページ） ②□ けんばんハーモニカなどのけんばん楽器でえんそうする。		
体 育	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。	【健康かんさつ】 □体温をはかり、健康観察をして、健康カードに記入します。 【運動】 □室内でできる運動や家の周りのできる運動などをお家の人と相談しながら行いましょう。
道 徳	□教科書 P18～P21「思いやりって」を読んで、道徳「思いやりって」のプリントの質問について考えたことを書きましょう。				