



飛躍

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年 5月22日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
第5学年 5月号 NO3

～健康に気を付けて～

校庭に広がる木々の緑も深まり、少しずつ夏の足音が聞こえてくるような季節となりました。臨時休業が長く続いています。元気にお過ごしでしょうか。週に1度、電話越しではありましたが、お子さんとお話させていただき、元気な声を聞くことができ安心しました。お子さんからは、「早く友達と遊びたい。」「早くゆっくり話したい。」という言葉が聞かれ、1日でも早く以前のような生活に戻れるといいなという思いを強くしました。自宅での生活も長くなり、規則正しい生活を送ることの難しさを感じているお子さんも多いかと思いますが、学校が再開したときに辛くならないように、メリハリのある生活を心掛けるよう、お声がけください。



今週の学習（5月25日～29日）

【毎日行うもの】

国語	古典の世界 目的に応じて引用するとき 同じ読み方の漢字
算数	整数と小数の記数法 計算ドリル4・5・6
社会	自然条件と人々の暮らし
理科	植物の発芽と成長 天気と情報
体育	検温・ストレッチ・コーディネーショントレーニング
家庭科	私の生活、大発見 「家の仕事をしよう」

【1週間の中で行うもの】

音楽	音符や休符、記号の名前や意味を覚えよう くり返し記号を勉強しよう
図工	季節の一枚
総合	「食について考える」テーマ決定・調べられる人は調べ始める
道徳	あいさつって（ピンクのノートに感想を書きましょう）

※今回の家庭学習では、外国語の課題を出しませんでした。余裕がある人は、4月15日に配布した、「Picture Dictionary」を開いてみてください。QRコードが付いているので、それを読み取り、単語や表現の音声を聞くことができます。英語の音に慣れ親しんだり、一緒に声に出したりしてみてください。



担任の先生からメッセージ

1組:伊藤 啓子

総合の「食」について、先生も考えてみました。先生が興味をもったのは、「健康的な食生活」についてです。栄養面よりも「好き!」「食べたい!」というのを優先させてしまう先生。心や体が健康になる食生活について調べたり考えたりしました。みなさんはどんなことに興味をもちましたか? そういえば、家庭科の「家の仕事」は頑張っていますか? 先生がお母さんだったら、お皿洗いをしてくれたら助かるな～。

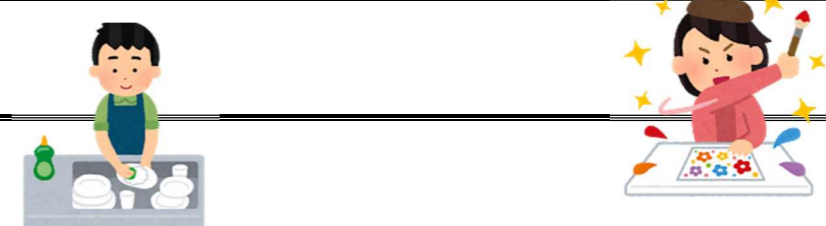
2組:山田 智瑛

5年生のみんな、宿題は、計画的に進んでいるかな? えっ!? まだ、進んでないの。でも、大丈夫。先生もため込んでしまう子だったので気持ちは分かります。まず大切なことは、期日を守って提出することです。少しずつでよいので頑張って取り組もう。あとは、適度に運動もしよう。先生は、最近YouTubeを使ってヨガを始めました。おかげで肩回りの調子がよいかも。みんなも自宅で元気に過ごしてください。

学習計画表③（5月25日～5月29日） 練馬区立南田中小学校 5年（ ）



		5月 25日 (月)	5月 26日 (火)	5月 27日 (水)	5月 28日 (木)	5月 29日 (金)
毎日やるもの	国語	<input type="checkbox"/> 「古典の世界」 P64～69 プリントに視写	<input type="checkbox"/> 「古典の世界」 P64～69の古典の中で一番好きなものを教科書を見なくても言えるくらい覚える	<input type="checkbox"/> 「目的に応じて引用するとき」 P70～71 音読・プリント	<input type="checkbox"/> 「同じ読み方の漢字」 P78～79 プリント	<input type="checkbox"/> 「同じ読み方の漢字」 プリント
	漢字	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル41 (張・破・得) <input type="checkbox"/> 漢字ドリル42 (居)	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル42 (弁) <input type="checkbox"/> 漢字ドリル45 (〇付けもやる)	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル46 (〇付けもやる)	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル47 (〇付けもやる)	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル48 (〇付けもやる)
	算数	<input type="checkbox"/> 整数と小数の記数法 (2) 5年生算数上「整数と小数」を活用して学習しよう。	<input type="checkbox"/> 整数と小数の記数法 (3)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル4 (整数と小数)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル5 (整数と小数)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル6 (整数と小数)
	社会	<input type="checkbox"/> 自然条件と人々の暮らし① (プリント：教科書 P26～31 を活用)	<input type="checkbox"/> 自然条件と人々の暮らし② (プリント：教科書 P32～35 を活用)	<input type="checkbox"/> 自然条件と人々の暮らし② (プリント：教科書 P32～35 を活用)	<input type="checkbox"/> 自然条件と人々の暮らし③ (プリント：教科書 P36～43 を活用)	<input type="checkbox"/> 自然条件と人々の暮らし② (プリント：教科書 P36～43 を活用)
	理科	<input type="checkbox"/> 天気と情報 家庭学習プリント No.4 (プリント：教科書 P16 を活用)	種は発芽しているかな？ 記録はしなくてもいいから観察してね。かわいていたら水を入れてください。	<input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長 家庭学習プリント No.7 (プリント：教科書 P30)	発芽した「いんげん」はそのまま上手に育ててください。今後の実験で使うので後日学校に持ってきてもらいます。水をあげすぎると腐ってしまうので注意！あまった種も発芽させておいてください。発芽しなくても心配しないで！	
	家庭科	<input type="checkbox"/> 手伝い プrintに「家族のためにやった仕事の内容」を書く				
	体育	<input type="checkbox"/> 検温・ストレッチ・コーディネーショントレーニング (ストレッチとコーディネーショントレーニングはプリントみながらやろう！)				
1週間のうちやるもの	音楽	<input type="checkbox"/> 音符や休符、記号の名前や意味を覚えよう：教科書 P76 (プリント No.3問題2：教科書を活用して取り組もう)		<input type="checkbox"/> くり返し記号を勉強しよう：教科書 P13 (プリント No.4：教科書を活用して取り組もう)		
	総合	<input type="checkbox"/> 先週の続きです。「食について考えよう」食について調べるテーマを決める プリント④～(⑤) 調べられる人は調べ始めてもいいです。ただし、図書館が開いていないことに加え、インターネットが使えない人もいますので、無理はしなくていいです。				
	道徳	<input type="checkbox"/> 「あいさつって」を読んで感想を書く 出来たら家の人とも話し合う。ピンクのノートに感想を書きましょう				
	図工	<input type="checkbox"/> 「季節の一枚」 (5月29日までに終わらせる) 今の季節の色・形をイメージして絵に描く。				



※課題が終わったら「□」の中にチェックを入れましょう。次の登校日に提出します。

