

# いっしん

令和2年 5月 22日  
練馬区立南田中小学校  
校長 原田 知樹  
第6学年 第4号

## 「学校標語」～笑顔かがやき 優しさいっぱい

5月21日(木)はみんなの元気な声を聴くことができ、安心しました。先生たちも元気をもらいました。暑さが増してきましたね。体調管理に気を付けて過ごしてください。

### 1 今週の主な学習内容(5/25(月)～5/29(金))

5月25日(月)から5月29日(金)分の課題についてお知らせさせていただきます。週ごとの課題は学習計画表を参照してください。

国語…漢字の形と音・意味、笑うから楽しい、漢字の広場  
算数…対称な図形  
社会…ともに生きる暮らしと政治  
理科…体のつくりとはたらき  
図工…季節の風景  
音楽…カノン、音符や休符  
体育…体づくり運動  
総合…世界の人々と手をつなごう  
道徳…気に入らなかった写真  
家庭科…お手伝いチャレンジ!



○5月も最終週になります。この調子でいけば、もうすぐ学校も始まりそうですね。いつ学校が始まってもしるように、生活リズムを整えていきましょう。普段、8時15分には登校していますので、それができるように意識して動きましょう。また、学校が再開したら、課題を提出することになっていますので、やり残しているところがないか確認しましょう。

### 2 担任の先生から

前回のクイズの答えは「875画」です。ちょっと難しすぎるとの声があったので、今回はもう少し簡単なものにします。1組23人の中で5月28日(木)の時点で12歳になっている人は何人でしょうか。5月28日(木)の電話の時に聞きますので、考えてみてください。勘でもOKです。我慢や辛抱が続く生活ですが、その分内面が成長しているはずですよ。そんなみなさんと会うのを楽しみにしています。 1組担任 鈴木繁幸


先日の課題配布の日に、久しぶりに会ったみんなが、少し大人びたように感じました。背が伸びたのかな?体が少しくましくなったのかな?心なしか少し声が低くなった人もいたような…。上履きがきつくなっていたという声も聞かれました。たった少し合わないだけでも、みんな成長しているんですね。休校が終わったとき、みんなはどうなっているんだろう?また一つ、楽しみが増えました。2組担任 村上光紗

# 学習計画表③（5月25日～5月29日） 練馬区立南田中小学校 6年（ ）

## 課題の取り組み方

- どのプリントにもしっかりと名前を書きます。
- どの課題もプリントなどに書かれている取り組み方をよく読んで丁寧に進めていきます。
- 算数や理科、音楽は最初から教科書を見ずに、分からなかったところや指示があった時に教科書などを見て取り組みます。
- **答えあり**と書いてあるプリントは答えがあるので、○つけと直しをします。

※この学習計画表は提出します。進み具合が分かるように、このプリントの終わった課題のところを○で囲んでいきましょう。

	5月 25日 (月)	5月 26日 (火)	5月 27日 (水)	5月 28日 (木)	5月 29日 (金)
国 語	○教科書 P36～37 「漢字の形と音・意味」 →ワークシート①に記入 <b>答えあり</b>	○教科書 P36～37 「漢字の形と音・意味」 →ワークシート②に記入 <b>答えあり</b>	○教科書 P46～47 「笑うから楽しい」 →ワークシートに記入 <b>答えあり</b>		① 教科書 P44 「漢字の広場」 →ワークシートに記入
算 数	○対称な図形プリント⑩ ※教科書 P20 <b>答えあり</b>	○対称な図形プリント⑪ ※教科書 P22 <b>答えあり</b>	○計算ドリル④ ⑤ 「対称な図形」 ※計算ドリルノートに記入 <b>答えあり</b>	○計算ドリル⑥ ⑦ 「対称な図形」 ※計算ドリルノートに記入 <b>答えあり</b>	①計算ドリル⑧ 「対称な図形」 ※計算ドリルノートに記入 <b>答えあり</b> ②算数プリント 1枚 <b>答えあり</b>
社 会	なし	○プリント 教科書 P42～43 「わたしたちの暮らしを支える政治④」 <b>答えあり</b>	○プリント 教科書 P44～45 「わたしたちの暮らしを支える政治⑤」 <b>答えあり</b>	○確かめプリント 1枚 「憲法とわたしたちの暮らし」 <b>答えあり</b>	○確かめプリント 1枚 「わたしたちの暮らしを支える政治」 <b>答えあり</b>
理 科	○プリント No. 7 ※教科書 P52～55 「体のつくりとはたらき⑦」 <b>答えあり</b>	○プリント No. 8 ※教科書 P41～43 「体のつくりとはたらき⑧」 <b>答えあり</b>	なし	練習問題プリント 1枚 「体のつくりとはたらき」 <b>答えあり</b>	なし
家庭科	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入	○お手伝いチャレンジ ※別紙のカードに記入
体 育	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング	①検温 ※健康観察カードに記入 ②ストレッチ ※②③は別紙で確認 ③コーディネーショントレーニング
道 徳	「気に入らなかった写真」○教科書を読んで道徳ノート（ピンク色）に感想や考えたことなどを書く。※できる人はお家の人とそのお話について話し合ってみよう。				
漢 字	新出漢字ドリル③①「忘」「討」「供」「模」と漢字ノート（やり方は前回の課題と同じ）				
音 楽	○「カノン」 ①教科書 P26～27のア・イ・ウ・エ・オの部分の音符の下にドレミを書く。 ○「音符や休符、記号の名前や意味を覚えよう」 ①プリントの問題に取り組む。分からないものは教科書 P76の見開きページを見ながら考える。				
総 合	○「世界のみんなと手をつなごう」 ワークシートに沿って、自分の興味があることを書き出し、テーマを決める。そのテーマに対して、調べ方も考えておく。 ※もしできるのであれば、調べ始めてもよいです。				
図 工	○「季節の一枚」 5月29日（金）までに完成させる。 ※別紙の取り組み方の説明をよく読んでからやりましょう。				

