



明日から夏休み…

校長 原田 知樹

石神井川沿いの木々からは、ニイニゼミやアブラゼミ、ミンミンゼミの大合唱が聞こえてきて、本格的な夏の到来を今か今かと待ち望んでいるようです。じめじめとした日が続いていますが、もう間もなく梅雨も明けるところでしょう。

いよいよ、明日から夏季休業期間に入ります。保護者の皆様には、この1学期間、様々な面で教育活動へのご支援、ご協働をいただきまして、ありがとうございました。特に今年度は、年度初めの4月6日に始業式、入学式を実施してからは約2か月の間、コロナウイルス感染防止対策のために休業となりました。ようやく6月1日から学校を再開させることはできましたが、これまでの学校生活とは違って、人と人との間隔を空ける、こまめに手を洗う、グループ学習はしない等、新しい学校生活の中での学習となりました。これらは、少々不自由さはあるものの、かけがえのない生命、自他の健康と安全を守るための行動であり、子供たちもそのことをよく理解して、周囲に気を配りながら毎日を過ごしてきました。そして、何より、子供たちが学校で学んでいるときの瞳のかがやき、友達や先生と顔を合わせたときのあふれる笑顔に出会えたことで、学校の役割や学校で学ぶよさを改めて認識することができました。2学期以降もまだ、限られた条件下での学習となりそうですが、それもプラスに捉えて、毎日、元気に登校し「笑顔かがやき 優しさいっぱい」で学び続けていくことを願っています。

今年の夏休みは、例年の半分、3週間しかありません。また、社会状況が好転して安定していくのも、もう少しばかりかかると思われます。このような制約の中、各ご家庭でのご事情も様々だとは思いますが、まとまった休みはお子さんが健やかに成長する好機ですので、保護者の皆様にはぜひ、家族とのふれあいを大切にしながら、健康安全を第一にできることを親子で考え、夏休みを有効活用していただきますよう、よろしく願いいたします。

お知らせとお願い

2学期最初の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
8/24 始業式(放送) 委員会 4 5 5 6 6 6	25 5 5 6 6 6 6	26 保護者会(6) 5 5 5 5 5 5	27 保護者会(2) 5 5 6 6 6 6	28 保護者会(1) 5 5 6 6 6 6	29 ● 保護者会について 開始時刻 15:00 会場 各学年 1組 → 家庭科室(1階) 2組 → 視聴覚室(3階) みなみん学級 → 家庭科室(1階)	30
31 心ふれ 保護者会(4) 4 5 5 5 5 5	9/1 心ふれ 身体測定(5,6) 5 5 5 6 6 6	2 保護者会(3) 身体測定(3,4) 5 5 5 6 6 6	3 保護者会(み) 身体測定(1,2) 5 5 6 6 6 6	4 SC 身体測定(み) 5 6 6 6 6 6		

● お子さんが新型コロナウイルスに感染した場合等の連絡について

夏季休業期間中に、お子さんが新型コロナウイルスに感染した等の場合には、必ず学校にご連絡をお願いいたします。ただし、以下の時間は応答メッセージ対応となります。ご注意ください。

応答メッセージ対応の時間

平日：午後4時45分から午前8時15分まで

土日：終日、応答メッセージ対応

また、8月12日(水)～14日(金)の3日間は、教員一斉休業日のため、教員による電話対応ができませんので、8月17日(月)にご連絡ください。ご不便をおかけすることもあるかと思いますが、ご理解をいただければと思います。よろしく願いいたします。

● 夏季水泳指導・夏休み補充教室

例年、夏季休業期間中に実施している夏季水泳指導・夏休み補充教室は、新型コロナウイルス感染予防対策のため、今年度は実施いたしません。ご了承ください。

● ナンタナ体育学習発表会のお知らせ

学校だより(6月号)で、運動会は中止することをお知らせしましたが、学年ごとの体育的発表会を実施することになりました。名称は「ナンタナ体育学習発表会」です。内容や参観方法等の詳細については、後日、改めてお知らせします。取り急ぎ、日程のみお知らせします。

10月24日(土) → 第1回 2・5年生・みなみん学級
【1～3校時】

11月14日(土) → 第2回 3・4年生【1・2校時】
→ 第3回 1・6年生【3・4校時】

※ お子さんの在籍する学年の発表会のみ、参観できます。
(例…3年生は、11/14の第2回のみ参観可)

授業の様子をお知らせします…

新型コロナウイルス感染予防対策のため、新しい学校生活が始まっています。子供たちは、マスクをする、よく手を洗う、友達との（物理的な）距離をとるなど、約束をしっかりと守って行動しています。この新しい学校生活の考えを受けて、日常の各授業においても、新しい約束、形態のもとに学習が進められています。ここでは、専科等の授業の様子、4教科についてお知らせします。

算 数



算数室の座席は、間隔を空けられるように、机同士は付けずに、横1列に5つつ並べています。子供たちの入れ替え時は、接触が避けられるように、入るときは後ろから、出るときは前からと一方通行にし、出入り口には「教室に入る前に手を洗おう」と、子供たちの教室と同じ表示を掲げ注意喚起をしています。授業後、ノートを集める際には、子供が各自の机の上に置いて、それを教員が集めています。友達同士、活発に自分の考えを伝え合う活動が早くできるようになることを願っています。

理 科



理科室の机は子供が向かい合うように座るため、理科室では授業を行わず、教室で理科の授業を行っています。また、用具の共用を避けるため、グループでの実験や観察は実施せず、個人で実験や観察をするようにしています。実験によっては、教員が子供たちに実験を見せて（演示実験をして）授業を進めています。その際には、実験をモニターに映すなどの工夫もしています。また、実験や観察が難しいものは、動画の視聴なども行うことで、理解が深まるようにしています。

音 楽



音楽では飛沫防止のため、大きな声では歌わず、また、リコーダーや鍵盤ハーモニカなどの吹き物楽器は、演奏をしないで授業を行っています。（今後は、本体を持って、指使いのみ練習したり、リコーダーについては、校舎北側〔校舎外〕で演奏したりする予定です。）代わりに、手洗いと楽器の消毒を徹底した上で、タンバリンやカスタネットなどの手持ち打楽器を使ったリズムアンサンブルや、本来リコーダーで演奏する曲を木琴やキーボードなどで代用して合奏をするなど、様々な音色を楽しんで体験できるよう、工夫しています。

図 工



図工室の机の配置は、向かい合わせから、全員、黒板に向かって座る前向きの形に変えました。共用道具を使用することが多い図工ですが、安心して制作する楽しさを味わえるように、工夫しながら使用しています。例えば、5年生で使用している電動糸のこぎりですが、使用台数を減らし、間隔を空けて使っています。使い方や注意事項の説明は、3、4人のグループごとの少人数で行った後、子供たちは個々でアドバイス付きの説明書を確認しながら、一生懸命に取り組んでいます。