



POサンポ

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年 8月24日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹
3年 学年便り No.8

新しい楽しみ方を工夫して！



例年とは違い、3週間の短い夏休みを終え、子供たちが元気に登校してきました。

いつもとは違った夏休みを、お家の方に協力していただきながら、過ごし方を工夫して楽しく過ごせたことが、子供たちの表情や話から伝わってきました。保護者の皆様には、宿題への取り組み、お子さんの健康管理など、ご協力いただきありがとうございました。

さて、2学期が始まりましたが、当面の間は1学期と同じように、感染予防に重点を置きながらの学校生活になります。毎日の検温、マスクの着用、清潔なハンカチやティッシュの携帯など感染予防対策へのご協力をお願いいたします。

2学期は、運動会はなくなりましたが、ナンタナ体育学習発表会や展覧会は実施予定です。「できることを探して」ではなく、「新しい楽しみ方」で子供たちが楽しめるものにしていきたいと思ひます。ご理解とご協力をお願いいたします。

8・9月の行事予定



月	火	水	木	金	土
24 始業式 ⑤ 給食始	25 学級の時間 ⑥ 心ふれ	26 ⑤	27 学級の時間 ⑥	28 学級の時間 ⑥	29
31 学級の時間 ⑤	1 学級の時間 ⑥	2 ⑤ 身体測定 保護者会 15:00	3 学級の時間 ⑥	4 学級の時間 ⑥ SC	5
7 全校朝会 ⑥ 心ふれ	8 学級の時間 ⑥ 心ふれ	9 ⑤	10 学級の時間 ⑥	11 学級の時間 ⑥ SC	12 ④ 土曜授業 区一斉防災訓練
14 学級の時間 ⑤ 心ふれ	15 学級の時間 ⑥ 心ふれ	16 ⑤	17 学級の時間 ⑥	18 学級の時間 ⑥ SC	19
21 敬老の日	22 秋分の日	23 ⑤	24 学級の時間 ⑥	25 全校朝会 ⑥ SC	26 ④ 土曜授業
28 全校朝会 ⑤ 心ふれ	29 学級の時間 ⑥ 心ふれ	30 ⑤			

※SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日

※清掃は、当面の間は、各学級5人ずつの居残り清掃を継続します。

8・9月の学習予定



教科	学習内容
国語	感想文 仕事のくふう、見つけたよ もっと知りたい、友だちのこと 詩を味わおう ポスターを読もう へんとつくり ローマ字
社会	商店の仕事 火事をふせぐ
算数	10000より大きい数を調べよう 大きい数のかけ算のしかたを考えよう
理科	音のふしぎ 動物のすみか 植物の育ち方
音楽	この山光る リコーダー運指
図工	うちゅうロケット 初回の持ち物：集めた材料、絵の具、図工バック（のりを忘れずに）※2組は31（月）、1組は2（水）が、図工の2学期の初回日です。
体育	ベースボール型ゲーム 表現
総合	調べ方の達人
外国語活動	Unit3「How many!」 Unit4「I like blue.」
道徳	友情、信頼 相互理解、寛容 勤労、公共の精神 規則の尊重 節度、節制



保護者会のお知らせ

以下の日程、内容で保護者会を行います。なるべく密を避けられるよう、普通教室より広い場所で、1学級ごとに短時間で行うようにします。

ご参会をよろしくお願いいたします。

日時： **9月 2日（水） 15:00開始**（45分間程度）

場所： 1組 → 家庭科室（1階）

2組 → 視聴覚室（3階）

内容： 学年・学級目標、子供たちの様子、今後の学習・行事予定、あゆみ など

【持ち物や宿題について】

毎日の持ち物や宿題への取り組み方など、改めてお知らせします。子供たちの学習環境や学習習慣の定着のため、ご理解とご協力をお願いいたします。

持ち物について

*毎日持ってくる物、学校に置いておく物

【筆箱】：箱型で鉛筆が1本ずつ入れられる物。ファスナー付きの物は、原則、5年生からです。

中身は、①2BかBの鉛筆4～5本（家で削ってきます）。②赤か赤青鉛筆1本。

③消しゴム1個（無臭、色、形がシンプルで、消えやすいもの）。④10～15cmの定規（折りたたみ式は不可）。⑤油性ペン1本です。

【道具箱】

中身は、色鉛筆、のり、はさみです。

【算数袋】

中身は、三角定規、のりです。

【図工袋と絵の具セット】

図工袋の中身は、教科書、のりです。絵の具セットは、中身が揃っていることや色の補充の必要はないかなどについて、お子さんを通じて、時々確認をお願いします。

【音楽袋】

中身は、教科書、うたはともだち、リコーダー、音楽ファイルです。

*可能ならば、筆記用具（小さなケースや袋に鉛筆1～2本と赤鉛筆、消しゴム）を入れておいていただくと助かります。

【マスク、レジ袋】

予備用のマスクやビニール袋1枚（外靴、長靴が入る大きさ、学年、組、名前を書いて）をランドセルのポケットに常備してください。

【ノートとドリル】

その日の時間割にある授業のノート以外にも、漢字練習のドリルとノート、計算ドリルとノートは、毎日持たせてください。

また、各教科のノートは、残りページが少なくなったら、同じ形式のノートを各ご家庭で準備をお願いします。使用頻度が高い算数や漢字練習ノートは、残りが10ページになったら購入していただければと思います。

*必要に応じて持ってくるもの

【図書袋】

中身は「本はともだち」、図書室で借りた本（返す本）

【習字セット】

中身は、通常の用具と、書写の教科書、新聞紙1枚です。前の時間に書いたものや、学習済みのお手本は出しておいてください。また、使用した後の筆は、すぐに洗ってください。

※必ず、すべての持ち物に、記名があることを確認してください。

宿題について

宿題は、原則、毎日出し、連絡帳に書くように指導しています。

計算ドリルの宿題については、各ご家庭で丸付けをお願いしています。また、間違いがあった場合には、必ず直しとその確認をお願いします。（各ご家庭の都合で、丸付けができない場合もあるかと思えます。その際は、担任にご相談ください。）

自分のやり方や答えが正しいかをすぐに確認したり、修正したりすることで、学習した内容が定着していきます。お忙しいとは思いますが、ご協力をお願いします。

「東京ベーシックドリル」の全校取組を開始します

4月に配布しました「学校経営グランドデザイン」でお知らせしていましたが「東京ベーシックドリル」の取組についてです。新型コロナウイルス対応の関係で開始が遅れていましたが、8月より開始します。

<方法>

- ・児童に週に1回、算数や国語のプリントを2、3枚配布します。
- ・家庭で取り組み、丸付けをし、間違いを直させてください。(プリントの裏に答えが印刷されています。)
- ・共同購入していただいた紙ファイルに、学校で子供が綴じます。紙ファイルは、学校で保管します。

※学校では、週に一度、SSS（スクール・サポート・スタッフ）がファイルに貼られたチェック表に提出済み印を押します。

※提出が遅れても必ず取り組み、学校に持って行き、紙ファイルに綴じるようにご家庭でも声をかけてください。

※全校で取り組むのは今年度からのため、今後、実施方法など改善していくこともあります。

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。