



# 飛 躍

学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和2年 8月 24日  
練馬区立南田中小学校  
校長 原田 知樹  
第5学年 8・9月号

## ～2学期スタート！！～

8月1日から始まった3週間の夏休みを終え、子供たちが学校へ帰ってきました。今年度の夏休みは、新型コロナウイルスの影響により、例年よりも短いものとなりました。そうした中でも、子供たちから送られてくる暑中見舞いには、夏休みだからこそ取り組めることがたくさん書かれていました。ありがとうございました。

2学期は、休みの間に様々な経験を積み、一回り大きく成長した子供たちと共に歩み、学年で協力しながらより良い学期にしていけるよう指導してまいります。保護者の皆様には、今後ともご支援ご協力をお願いします。

## 8・9月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
8/24 始業式 給食始 委員会 6	25 心ふれ 学級の時間 6	26 5	27 学級の時間 6	28 学級の時間 6	29 30 保護者会について 開始時刻 15:00 会 場 各学年 1組 → 家庭科室 (1階) 2組 → 視聴覚室 (3階)	
31 心ふれ 学級の時間 5	9/1心ふれ 学級の時間 身体測定(5,6) 6	2 6	3 学級の時間 6	4 SC 学級の時間 6	12 土曜授業 ← 13 4	
7 心ふれ 全校朝会 6	8 心ふれ 学級の時間 6	9 保護者会(5) 5	10 学級の時間 6	11 SC 学級の時間 6	19 20 12日・26日の土曜授 業は、公開をいたしませ ん。	
14 心ふれ 学級の時間 クラブ活動 6	15 心ふれ 学級の時間 6	16 6	17 学級の時間 6	18 SC 学級の時間 情報モラル教室(4,5) 6	26 27 土曜授業 ← 4	
21 敬老の日	22 秋分の日	23 5	24 学級の時間 6	25 SC 全校朝会 6	28 29 心ふれ 学級の時間 6	
28 心ふれ 全校朝会 6	29 心ふれ 学級の時間 6	30 5	10/1 6	2 6	3 4	

※ SC : スクールカウンセラー出勤日 心ふれ : 心のふれあい相談員出勤日  
※ 各日の数字は授業時数です。



## 8・9月の学習予定

国語	同じ読み方の漢字 読書感想文を書こう きいて、きいて、きいてみよう詩を味わおう 新聞を読もう 敬語
算数	小数の倍 合同な図形 図形の角 整数の性質を調べよう
理科	台風と防災 植物の実や種子のでき方 流れる水のはたらきと土地の変化
社会	未来を支える食料生産：「米づくりのさかんな地域」「水産業のさかんな地域」
総合	食について考えよう
道徳	節度、節制 友情、信頼 生命の尊さ よりよい学校生活、集団行動の充実
体育	表現運動 体づくり運動 ハードル走 保健
音楽	合唱の響きを聞き比べよう 赤とんぼ
図工	バランスをとって
家庭	ひと針こ心をこめて 持続可能な暮らしへ、物やお金の使い方

※図工の持ち物は、「①筆記用具 ②絵具 ③図工バック ④アルミ缶」が必要です。



### ☆保護者会について

以下の日程、内容で保護者会を行います。なるべく密を避けられるよう、普通教室より広い場所で、1学級ごとに短時間で行うようにします。ご参会をよろしくお願いいたします。

日時：9月9日（水）15：00～15：45

場所：1組 家庭科室（1階） ・ 2組 視聴覚室（3階）

内容：学年・学級目標、子供たちの様子、今後の学習、通知表についてなど

### ☆身体測定について

9月1日（火）に身体測定を実施する予定です。この日は、体育着に着替えずに測定をするため、お子さんにはなるべく薄手の服で登校するようにさせていただきます。なお、「タイツ」や「レギンス」などは、測定の妨げになってしまうので、着用しての登校を控えてください。

### ☆土曜授業について

9月12日（土）と26日（土）は、土曜授業で4時間授業となります。なお、この両日共、学校公開は行いませんのでよろしくお願いいたします。

### ☆東京ベーシックドリルについて

4月に配布しました「学校経営グランドデザイン」でお知らせしていましたが「東京ベーシックドリル」の取組についてです。新型コロナウイルス対応の関係で開始が遅れていましたが、8月より開始します。

<方法>

- ・児童に週に1回、算数や国語のプリントを2、3枚配布します。
- ・家庭で取り組み、丸付けをし、間違いを直させていただきます。（プリントの裏に答えが印刷されています。）
- ・共同購入していただいた紙ファイルに、学校で子供が綴じます。紙ファイルは、学校で保管します。

※学校では、週に一度、SSS（スクール・サポート・スタッフ）がファイルに貼られたチェック表に提出済み印を押します。

※提出が遅れても必ず取り組み、学校に持って行き、紙ファイルに綴じるようにご家庭でも声をかけてください。

※全校で取り組むのは今年度からのため、今後、実施方法など改善していくこともあります。

