



指導と評価について考える

主幹教諭 鈴木 順也

本年度より新学習指導要領が全面実施となり、評価の観点や行い方も変わりました。それに伴い、通知表も新しくなりました。新型コロナウイルス感染予防対策の影響で臨時休業期間があったため、通知表「のびゆく子」の1回目の配布が10月16日（金）となりましたが、新通知表作成にあたり私たちは、その内容を子供たちや保護者の方と、今まで以上に共有できるようにしたいと考えました。そこで、子供たちが何を学び、どんな力を身に付けてほしいのかを整理しまとめたものを保護者会の際にお配りし、説明をしました。

通知表を渡すと、子供たちの中からは、「よくできるが〇こあった。」「成績が上がった、下がった。」などの声がよく聞かれます。3段階の評定が子供たちの励みになっていることは確かです。しかし、それだけでなく、私たち教員は、何を「指導」してどのように「評価」をするのかをよく考え、通知表を活用することにより、子供たちの力をさらに伸ばすことができると考えています。

学習における評価は、授業や学習活動を行った際に、「児童にねらいとする力が身に付いたのか」を着実に把握することと言えます。教師は、子供たちに身に付けさせたい力を明確にし、その力が一人一人に確実に身に付くように指導を工夫しています。日々の授業においても、子供たちの学習状況を把握し、その結果を指導の改善に生かせるようにしています。その指導の結果を保護者の方々にお知らせするために、通知表には、児童に身に付けさせたい力が教科・観点別に表にしています。通知表を受け取ったら「よくできる」「できる」「もうすこし」の評定から、お子さんにどんな力が身に付いているのか、どんな力をもう少し頑張ってもらいたいのかを確認していただければと思います。

日常生活の中での「評価」する場面も、お子さんがよりよく育っていくためには大切なことです。例えば、学校でも家庭でも「人の役に立つことをしようね。」と普段から指導していると思います。子供たちが主体的にごみを拾っていたり、お手伝いをしていたりした時に、「ありがとう」の一言だけでも、その行動は評価されたこととなります。自分の行ったことが誰かの役に立ったということが分かるからです。また、人の迷惑になることをしてしまった場合は注意をすることが評価となり、「次は気を付けよう」と思えるようになります。

このように、「指導」することと「評価」することは一体の関係にあると言えます。子供たちが適切なめあてをもち、教師が指導を工夫し、正当な評価をすることにより新たなめあてが生まれます。そしてそれが、子供たちが主体的に学習や生活に取り組む意欲や態度につながっていきます。お子さんが通知表を家庭に持ち帰ったら、保護者会の際にお配りしたプリントと併せてご覧になり、新たなめあてへの励みにしていただけたらと思います。

● 土曜授業日 今後の予定

日にち	学習内容	参観可能な学年・グループ
10月10日	4時間授業	公開なし
10月24日	ナンタナ体育学習発表会 2年・5年・みなみん	2年・5年・みなみんの保護者
11月14日	ナンタナ体育学習発表会 1年・3年・4年・6年	1年・3年・4年・6年の保護者
11月28日	4時間授業	1・2校時A 3・4校時B
12月12日	展覧会	全学年（北校庭 展覧会のみ）
12月19日	4時間授業	1・2校時B 3・4校時A
1月 9日	4時間授業	公開なし
1月23日	4時間授業 道徳授業地区公開講座①	1・2校時A 3・4校時B
2月13日	4時間授業	公開なし
2月27日	4時間授業 道徳授業地区公開講座②	1・2校時B 3・4校時A
3月13日	4時間授業	公開なし

○ 保護者の方が参観する際のA・Bグループは、分散登校の際に、お子さんに示したグループと同じです。ホームページでご確認ください。

○ 今後の社会情勢により、予定が変わることがあります。その際には、再度、お知らせいたします。

10月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
			1 都民の日 5 5 6 6 6 6	2 学級の時間 5 6 6 6 6 6	3	4
5 心ふれ 学級の時間 委員会 4 5 5 5 6 6	6 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	7 心ふれ 5 5 5 5 5 5	8 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	9 心ふれ SC 学級の時間 5 6 6 6 6 6	10 土曜授業 4 4 4 4 4 4	11
12 心ふれ 全校朝会 4 5 5 6 6 6	13 心ふれ 学級の時間 避難訓練 (不審者対応) 5 5 6 6 6 6	14 心ふれ 5 5 5 5 5 5	15 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	16 心ふれ SC 学級の時間 通知表配布日 5 6 6 6 6 6	17	18
19 心ふれ 学級の時間 クラブ活動 通知表台紙 回収日 4 5 5 6 6 6	20 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	21 心ふれ 5 5 5 5 5 5	22 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	23 心ふれ SC 学級の時間 5 6 6 6 6 6	24 土曜授業 ナンタナ体育 学習発表会 (2,5,み) 4 4 4 4 4 4	25
エコライフウィーク						
26 心ふれ 全校朝会 ナンタナ体育 学習発表会 予備日 (2,5,み) 4 5 5 5 5 5	27 心ふれ 学級の時間 心臓検診(1) 5 5 6 6 6 6	28 心ふれ 5 5 6 6 6 6	29 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	30 心ふれ SC 学級の時間 5 6 6 6 6 6	24日の土曜授業は、 教室での授業は公開を いたしません。ナンタナ体 育学習発表会のみ参観可 (2,5,み)です。給食 無しです。	

- ※ SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日 ㊦：保存水の配布日
 ※ 各日の数字は授業時数です。1番左が1年生、1番右が6年生です。
 ※ みなみん学級の下校時刻については、学級で配布した月行事予定表をご確認ください。

【10月の生活目標】

落ち着いて 生活しよう

2学期が始まって1か月が経ちました。10月は、気候も穏やかになり、「読書の秋」「スポーツの秋」「食欲の秋」と言われるように、何をするにも気持ちの良い季節です。

今年は、「大勢と一緒に」は、思うようにできませんが、見方を変えれば、「一人で落ち着いてじっくり」ができるとも言えます。自分の課題や興味があること、今まですすんで行わなかったことに、「落ち着いてじっくり」取り組んでほしいと思います。

落ち着いた生活は、時間と心のゆとりを作ります。学校では、「廊下の歩行」「時間へのけじめ」「仕事への取組」などにも、ゆとりをもって取り組めるよう、指導していきます。

(生活指導部 江澤 充)

【体力テストについて】

学校だより6月号で「体力テストは中止します。」というお知らせをいたしました。しかし、東京都教育委員会から体力テスト実施の許可が出たことと、子供たちの体力向上という観点から、種目を精選し、安全に配慮しながら実施していきます。実施期間は10月末までです。ご承知おきください。

《実施種目》

- ・50m走 ・握力 ・立ち幅跳び ・長座体前屈
- ・反復横跳び(4・5・6年生のみ実施)

【ナンタナ体育学習発表会について】

24日(土)のナンタナ体育学習発表会は、2年生、5年生、みなみん学級の児童の発表になります。2年生、5年生、みなみん学級の保護者の方のみ、参観できます。新型コロナウイルス感染症予防の観点から、**1家庭2名までで、立見のみの参観を基本**といたします。トラックの周りは立ち見席です。さらに、その外側にシートを敷ける場所を設けます。別紙「ナンタナ体育学習発表会のお知らせとお願い」をご参照ください。ご来校の際は、ご家庭での検温、マスク着用のご協力をお願いいたします。微熱がある、咳や鼻水等の風邪症状がある場合は、参観をご遠慮ください。**未就学のお子さんに限っては、看護が必要な場合に限り、人数には含めず参観可**とします。よろしくお願ひいたします。

また、ご来賓の皆様には、本校の運動会に毎年ご臨席をいただいておりますが、新型コロナウイルス感染拡大防止のために、誠に残念ながら、今回のナンタナ体育学習発表会のご参観は、ご遠慮くださいますようお願い申し上げます。

【みなみん学級担任 中嶋 隼人 教諭 退職のお知らせ】

みなみん学級担任の中嶋 隼人 教諭が、本人からの申し出があり、9月15日(火)をもって退職いたしました。何とぞ、ご理解いただきますよう、お願い申し上げます。