



## 共に歩む…

校長 原田 知樹

秋雨前線や台風の影響で、9月から10月はぐずついた空模様が多かったのですが、最近はやく「天高く馬肥ゆる秋」のように、カラッとさわやかに空気が澄み渡り、穏やかな気持ちのよい日が多くなってきました。晩秋を迎え、そろそろ冬の便りもちらほらと聞こえてくる時期ですが、暑すぎず寒すぎずの何をするのにも心地よい、今の季節は貴重です。毎日を大切にしながら、教育活動を進めてまいります。

さて、穏やかな日と言えば、先日の10月24日(土)は、運動するには最適なコンディションの中、運動会の代わりに行事となる「ナンタナ体育学習発表会」の第1弾が行われました。この日は、2年生・みなみ学級・5年生が参加をし、日頃の体育学習の成果を発表しました。発表した種目は、短距離走と表現運動の2つです。感染症予防対策として密を避けるために、発表する学年を限定したり、観覧できる人数を制限させていただいたりしたことで、コンパクトな発表会にはなりましたが、その分、保護者の皆様からは「密を避けることができ、ゆったりと応援できた。」「子供たちの姿や表情がよく見えて、とても良かった。」など、嬉しいご感想をたくさんいただきました。アンケートへのご協力に、お礼を申し上げます。

表現運動では、2年生は「カラフル」という演目を披露しました。カラーTシャツをまとい、大きな手拍子の中、「ターニングアップ」の曲に合わせて、ノリノリの調子で、リズムを感じながら大きく体を動かして踊りました。はじける笑顔がまぶしかったです。みなみ学級は、「パプリカ」の曲に合わせて踊りました。途中、担任が奏でる生のピアノ演奏と共に、平均台やフラフープ、跳び箱やボールなど、体育の学習で積み上げてきたことを堂々と発表しました。技が成功した時の表情がとてもよかったです。ラストは5年生。最初の一人技の体操では、ピンと体を伸ばしたり支えたりしながら、一つ一つの技をビシッと決めました。その後のソーラン節では、腰を低く落とすことと、力強くかつ、美しく踊ることを意識していることが、こちらにも明確に伝わってきました。みんなで言う掛け声も、よくそろっていて、勢いがありました。「さすが高学年」という手本を5年生は見せてくれました。

今回、ナンタナ体育学習発表会を開催するに当たっては、1つの学年だけで発表をするのではなく、複数の学年・学級で行いました。このことで、お互いの頑張りを大きな拍手で応援し合ってほしいと考えたのです。さらに、上の学年は下の学年に、先輩としての素敵な演技や態度を示してほしいし、反対に、下の学年は上の学年の活躍を見て、「すごいな、いつか自分も、ああいうふうになりたいな。」という憧れの気持ちを抱いてほしいと願ったのです。今回の第1弾では、子供たちの頑張りのおかげで、この願いが大いに反映された発表となりました。保護者の皆様には、当日の応援と共に、練習中のお子さんへの励ましや衣装の準備等、たいへんお世話になりました。どうもありがとうございました。

第2弾は、11月14日(土)に、3・4年生、1・6年生の組み合わせで行います。先日の全校朝会では、子供たちに向けて第1弾での様子や頑張りを報告したと共に、第2弾に発表する子供たちには、「今日の話を受けて、今度は自分たちの本番に向けて、また新たな気持ちでやる気を沸かせ、日々の体育学習を積み重ねていきましょう。」と励ましたところです。特に、6年生にとっては、小学校生活最後の体育的な学習発表会となります。一人一人がめあてをもって取り組み、仲間と協力しながら有終の美を飾ることができるよう、指導してまいります。次回も、ご期待ください。該当する学年にお子さんがある保護者の方は、ぜひ、ご来校いただきまして、温かい大きな拍手で子供たちを応援していただきますよう、よろしく願いいたします。

子供同士、大人同士、子供と大人など、かかわり合いは様々です。今の社会状況と、それを受けた新しい学校生活様式の中でも、直接・間接はありますが、人と人がかかわり合い、共に歩み、互いの気持ちを大事にする言動がいくつも見られる南田中小学校です。今回、その素晴らしさがまた実感できた一時でした。

最後に、話は変わりますが、11月は「第2回 ふれあい月間」の月です。第1回に引き続き「挨拶・返事」をはじめ、「相手の気持ち」「人とのふれ合い、かかわり合い」を大切にして指導していきます。道徳の授業では、特に「善悪の判断」を取り上げ学習します。また、「いじめアンケートの実施」や「いじめ撲滅宣言への取組」も行います。そして、練馬区教育委員会からは、「クリアファイル(いじめ防止ポスターの最優秀作品・いじめの相談窓口が掲載されているもの)」が、一人ずつの子供に配付されます。これらの取組に加えて、保護者・地域の皆様にも、「ナンタナメッセージへの取組」について、ご協力をお願いしたいと思います。昨年度、初めて取り組んだこの企画ですが、皆様からのお力添えをいただいたことで、ランチルーム前の掲示板には、今でも心温まるメッセージが貼ってあります。今年度も少々、掲示に変化をつけながら、また、「心と心のつながり」を大切にしたいメッセージの掲示をすることで、子供たちの内面を耕していきたいと思っています。別紙「ナンタナメッセージ作成のお願い」にて、皆様方にご依頼させていただきますので、こちらについても「共に歩む」ということで、何とぞ、ご理解・ご協働をいただけたら幸いです。よろしく願い申し上げます。

### ● 毎年11月の第一土曜日は「東京都教育の日」

東京都教育委員会は、次代を担う子供たちの教育について、都民全体で推進し、都における教育の充実と発展を図るため、毎年11月の第一土曜日【今年度は11月7日(土)】を「東京都教育の日」と定め、10月及び11月を「東京都教育の日」推進期間としています。

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/lifelong/learning/kyoiku\\_no\\_hi\\_2.html](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/lifelong/learning/kyoiku_no_hi_2.html)



# 11月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
2 心ふれ 個人面談期間始 委員会 4 5 5 5 6 6	3 文化の日	4 5 5 5 6 6 6	5 学級の時間 起震車体験(4) 5 5 6 6 6 6	6 SC 学級の時間 セーフティ教室(3) 5 6 6 6 6 6	7 東京都教育の日	8
9 心ふれ 全校朝会 クラブ 4 5 5 5 6 6	10 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	11 5 5 5 5 5 5	12 集会 5 5 6 6 6 6	13 SC 学級の時間 5 6 6 6 6 6	14 土曜授業 ナンタナ体育 学習発表会 (1,3,4,6) 4 4 4 4 4 4	15
避難訓練週間						
16 心ふれ 学級の時間 ナンタナ体育 学習発表会 予備日 (1,3,4,6) 4 5 5 5 5 5	17 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	18 5 5 5 5 5 5	19 学級の時間 セーフティ教室(1,2) 5 5 6 6 6 6	20 SC 学級の時間 5 6 6 6 6 6	21 14日の土曜授業は、 教室での授業は公開をい たしません。ナンタナ体 育学習発表会のみ参観可 (1,3,4,6年)です。 給食無しです。	22
23 勤労感謝の日	24 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	25 4 4 4 4 4 4	26 特別時程 就学時健診 4 4 4 4 4 4	27 SC 特別時程 プラネタリウム特別授業(4,6) 5 6 6 6 6 6	28 土曜授業 4 4 4 4 4 4	29
30 心ふれ 全校朝会 クラブ 4 5 5 6 6 6	12/1 心ふれ 学級の時間 5 5 6 6 6 6	2 委員会 5 5 5 5 6 6	3 特別時程 歯科検診 (2,3,6,み) 5 5 6 6 6 6	4 SC 学級の時間 5 6 6 6 6 6	分散登校の際に、お子さんに示 したA・Bグループで時間を分け て、授業公開をいたします。 ○1・2校時：Aグループ ○3・4校時：Bグループ ※ 密を避けるため、参観人数は 1家庭1名とします。参観者を 途中で交代する場合は、校舎外 でお願いいたします。 ※ 給食無しです。	

※ SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日

※ 各日の数字は授業時数です。1番左が1年生、1番右が6年生です。

※ みなみん学級の下校時刻については、学級で配布した月行事予定表をご確認ください。

## 【11月の生活目標】

### みんなと仲よく 生活しよう

今年度も後半に入りました。ナンタナ体育学習発表や展覧会等、感染予防の対策をとりながら、子供同士が関わる機会も増えています。各学級では、道徳科の時間などを通して、学年の発達段階に合った「善悪の判断」や「親切・思いやり」の意味を考えていきます。ご家庭でも、話題にしてみてください。

(生活指導主任 江澤 充)

学校では子供たちに、校庭を通る際には、地面が荒れないように、オレンジ色の歩道やコンクリートの場所等、舗装された場所を歩くように、指導しています。雨の日に土の場所を歩くと、足跡が残り、整備が必要になる場合もありますので、保護者の方々も、舗装された場所を歩くよう、よろしくお願いたします。

## 【ふれあい月間について】

11月は、「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」は東京都が推進している施策で、今月は子供たちの心の育成に、特に力を入れていく月間となっています。心の育成として道徳授業の充実、人との関わりとして挨拶の推進、いじめの未然防止・早期発見として、いじめアンケートの実施など、様々な取組を行っていきます。また、練馬区では、11月を「いじめ一掃取組月間」として位置付け、「いじめは許さない。」「いじめは絶対にしない。」という、いじめをなくす強い気持ちを育てていく月間としています。今年、一人一人が「いじめ撲滅宣言」を行う取組をします。いじめをなくそうという強い気持ちや行動を自分の言葉で力強く宣言して、実行できる子供たちを育てていきます。

(校務主幹 井上 慎美子)

## 【南田中図書館への作品展示について】

本校では、南田中図書館に隣接しているという立地を生かし、読書教育の推進と、南田中図書館との連携に力を入れています。その取組の一環として、毎年、全学年が国語の授業で作成した作品（おすすめの本のブックカバーなど）を南田中図書館に展示しています。今年度も4年生・6年生から実施していきますので、ぜひ、子供たちの作品をご覧ください。

○ 4年生：10月27日～11月 8日

○ 6年生：11月10日～11月22日

\* 個人情報保護の観点から、作品には記名をしていません。ご了承ください。

## 【ナンタナメッセージについて】

ふれあい月間の取組の一つとして、今年度も「ナンタナメッセージ」の募集・掲示をします。保護者の皆様、地域の皆様、そして学校が、子供たちの心を共に耕す機会にしたいと思います。「温かい豊かな内面を育むように…。」「健やかな心が育つように…。」などの願いを込めて、ぜひ、子供たちへ温かいメッセージをお寄せください。メッセージは、11月14日（土）までにご提出いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。詳しくは、別紙「ナンタナメッセージ作成のお願い」をご覧ください。

(人権教育担当 天水 宣夫)