

# みなみん

学校標語

「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和3年7月20日  
練馬区立南田中小学校  
みなみん学級だより  
夏休み号



今年度は、4月から落ち着いて授業を行うことができ、充実した1学期間を過ごすことができました。これもひとえに、保護者の皆様のご協力があったることと、感謝申し上げます。ありがとうございました。

今年の夏休みは、遠出をしたり、新たな経験をしたりすることは難しいかもしれませんが、各ご家庭で工夫をしていただいて、長期の休みだからこそできることを見つけて取り組んでみてください。また、オリンピックも開催されます。テレビ中継を通して、様々なスポーツやいろいろな国があることや、自分の目標に向かって一生懸命頑張る選手の姿を見ることは、周りに目を向けていく貴重な機会になると思います。42日間の長い夏休み、子供とともにご家族の皆様も、元気に安全にお過ごしください。そして、9月1日（水）に、みんなが元気な姿で登校してくることを楽しみにしております。

以下に、夏休みの過ごし方や課題についてお知らせいたします。

## 1 お知らせとお願い

### (1) 健康観察カードの記入

夏休み中も、毎日、健康観察カードの記入をお願いします。8月分は、7月分の裏にあります。また、9月1日の分は、8月31日の欄外に、ご記入をお願いします。

### (2) 夏休みの生活について

#### ① 規則正しい生活

学校から配布の、「夏休みの生活」をよくお読みになり、安全で規則正しい生活を送るようにしてください。日課帳の表面には、その日にやることを書く欄がありますので、1日を計画的に過ごせるようにしてください。

ハートのマークには、予定したことができたら赤色を、できなかったら色は塗りません。

#### ② タブレットの扱い

タブレットを活用して、学習の復習やビジョントレーニングなどを行ってください。ただし、タブレットの使い方については、学校からの手紙も出ていますので、使う時間や扱い方、使うときの姿勢などにも十分に気を付けるように、家庭での約束事などを決めることで、タブレットの有効活用につながると思います。学校でも、夏休み中のタブレットの使い方については、指導をしています。タブレットを持ってくる日は、後日、連絡いたします。

### ③ Meet によるリモート学習の練習（オンライン朝会）について

日時：8月31日（火）9：45～9：55

内容：9月1日（水）のことについて。

タブレットの Meet 機能を使った、リモート学習の練習（オンライン朝会）を行います。7月15日（木）に Meet の使い方については、一度全員でやりましたが、ご家族の方も一緒に操作していただければよろしいかと思いません。ただし、参加は任意です。このような機会を通して、子供たちも学校も、少しずつ、Meet 機能に慣れていくようにしていきます。

（「夏休みのタブレット使用について」の手紙、裏面参照）

（Meet 機能の使い方の手紙も出ています。）

### ④ 学習用具などの補充

お道具箱の中身を整理して、のりなどの補充をお願いします。また、ノートを使っている場合はノートの使用量の確認をしていただき、残り少ない場合は新しいノートのご用意をお願いいたします。

### ⑤ 9月1日の登校について

○ 登校時刻は、いつもと同じです。8時30分から、放送による始業式が行われます。

○ 持ち物：防災頭巾、体育着、給食袋、歯磨きセット、日課帳のファイル  
通知表の表紙（押印をしてください）、筆記用具、  
夏休みの宿題（宿題の入っていた袋に入れて提出）  
生活（身辺自立）の項目表のプリント

※ 提出する宿題は、すべて、茶封筒に入れて提出してください。

## ＜東京オリンピック聖火リレーで使われたトーチと聖火ランナー 南田中小に来たる！＞

急に決まったことだったのですが、本校の職員の中に、東京オリンピック聖火ランナーと知り合いの職員がおり、その関係で、聖火トーチを間近で見せていただき、触らせていただく機会を得ることができました。「今週の金曜日に関会式が行われ、そこで、今までつないできた聖火が大きな炎となって、オリンピック大会中、ずっとオリンピックを見守ります。競技だけでなく、関会式の点火もよく見てくださいね。」と、聖火ランナーの方がお話されていました。

このように、聖火トーチを間近で見たり触ったりする機会があったことで、子供たちのオリンピックに対する気持ちも、少しずつ高まってきたように思います。

## 2 夏休みの宿題 ※ プリントは、おうちの方が丸付けをしてください。

①	お手伝い	全員	・家族の一員として、すすんでお手伝いに取り組みましょう。
②	日課帳	全員	・表は予定、裏は1日の振り返りになります。予定したことができたなら、♡に赤色をぬります。おうちの方のコメントもお願いします。
③	身辺自立表	全員	・日課帳の生活欄に取組を書きます。
④	絵日記	全員	・1人2枚描きます。
⑤	国語・算数プリント	全員	・各グループ10枚ずつ出ています。
⑥	音読	全員	・1学期に使用した教科書を読みます。音読カードは、ありません。
⑦	音楽(鍵盤ハーモニカ)	3～6年	・配布された運指表を見て、鍵盤に色シールを貼ってください。課題曲は、「ミッキーマウスマーチ」と「きらきら星」です。
	(リコーダー)	5, 6年	・配布されたプリントをよく見て練習しましょう。
⑧	調理	5, 6年	・「カレーライス」のレシピを見て、取り組んでください。
⑨	夏野菜を活用した取組	全員	・「ジャガイモの取組」のときと同様の取組をお願いします。(別紙参照)
⑩	環境標語	全員	・保護者の方と一緒に考えてください。
⑪	SNS家庭ルールの策定	全員	・策定した標語を、家庭内の見えるところに貼っておきましょう。標語は、学校にも提出してもらいます。
⑫	図工の作品	希望者	・図工専科からの課題です。別紙、手紙が出ています。希望者は、挑戦してみましょう。
⑬	せいかつチェック表	全員	・養護教諭からの課題です。学校が始まるにあたり、生活のリズムを整えましょう。
⑭	その他	各個人に応じて	・タブレットを使って、ドリルパークなどで復習をしましょう。また、ビジョントレーニングを毎日、5分間取り組むことも効果があります。(タブレット内の「エデアル」で、ビジョントレーニングに取り組みます。)

※ 夏休み号に書かれている内容は、すべて、子供たちに伝えてあります。