



相手を尊重することの大切さ

副校長 三浦 寛朗

9月とはいえ、まだまだ暑い日が続いていますが、夏休み期間中に校庭から聞こえていたセミの鳴き声も遠ざかってきています。その代わりに、暗くなるとスズムシの鳴き声が聞こえてくるようになってきました。残暑は厳しいですが、秋が少しずつ近づいてきているようですね。

4 2日間の長かった夏休みも終わり、いよいよ2学期が始まりました。今年の夏休みも昨年度に引き続き、コロナ禍での夏休みということで、様々な体験活動等の思い出作りは難しかったことと思います。ただし、東京オリンピック・パラリンピックの応援で、また一味違った「熱い」夏休みだったのではないのでしょうか。このオリンピックで日本は、前回のリオ大会を大きく上回る58個のメダルを獲得しました。(金メダル27個、銀メダル14個、銅メダル17個。)この獲得数は、史上最多だそうです。現在は、パラリンピックが、開催されています。また、選手一人一人の活躍を楽しみにしたいと思います。

日本選手団の活躍も素晴らしかったですが、世界中のアスリートが自分の技術や日々の練習の成果を競い、お互いの健闘を称えあう姿にもたくさんの感動を覚えました。私が特に心に残った場面は、男子走り高跳びで、ムタズエサ・バルシム選手(カタール)とジャンマルコ・タンベリ選手(イタリア)の2人の金メダリストが誕生したことです。報道等でもたくさん紹介されていたので、詳しくは書きませんが、バルシム選手の「私たちに金メダルを2つもらえないか?」という提案が受け入れられ、2人が手を取り、抱きしめ合って喜ぶ姿には、心を震わされました。東京オリンピックの表彰式は、自らメダルを受け取る方式ですが、互いに相手の首にメダルをかけ合い、抱き合って互いの快挙を祝す様子も、とても感動的でした。

過去にも、メダルを分け合うことがあったのか気になって調べてみると、1936年のベルリンオリンピックでも、同じようなエピソードがありました。棒高跳びの決勝で、大江季雄選手と西田修平選手の記録はともに4m25cmで並びましたが、「日本人同士で争うことはない。」と2、3位決定戦を辞退したそうです。その後、日本側が、先にクリアした西田選手を2位、大江選手を3位と届け出て、これが公式記録として認められました。競技翌日の表彰式では、西田選手は後輩である大江選手に2位の表彰台に立つよう指示しました。「次の東京大会で頑張ってもらいたい。」という激励の気持ちからだったといえます。帰国後、2人は銀と銅のメダルを半分に分けて、つなぎ合わせたメダルに作り直したそうです。

昨今、ともすれば「結果を出すこと」のみが求められ、「質」が忘れられがちです。しかし、この2つのエピソードは、「勝てばよい。」ではなく、「相手を尊重する。」「相手を理解する。」という、とても大切な価値について、改めて思い出させてくれました。本校の教育目標の中に「助け合う子」があります。これは、相手に優しさ、思いやりをもって行動する子供たちを育てるための目標です。2学期は「ナンタナ体育学習発表会」や「ナンタナ音楽学習発表会」など大きな行事がある学期でもあります。日々の教育活動はもちろん、これらの行事でも「助け合う子」を育てていきたいと思っています。2学期もご協力、ご協働をどうぞよろしくお願いいたします。

【9月1日(水)～11日(土)の授業時数・下校時刻について】

練馬区立の全小中学校では、9月1日(水)から緊急事態宣言解除の日まで、一斉短縮授業を実施することになりました。これを受けて、南田中小学校では以下のように対応いたします。

1日(水)	全学年4時間授業・給食あり・最終下校時刻13:15
2日(木)～10日(金)	全学年5時間授業・給食あり・最終下校時刻13:20 ※ 授業の1単位時間を40分として、給食前に全学年が5時間の授業を実施いたします。(40分授業の生活時程については、以下時程表をご覧ください。) ※ もともと1年生の月曜は4時間授業の日ですが、全校の授業時間に合わせて5時間授業とします
11日(土)	全学年4時間授業・給食なし・最終下校時刻12:15

9月2日(木)から10日(金)の時程表

登校	8:15 ~ 8:20	3校時	10:10 ~ 10:50
学級指導	8:25 ~ 8:30	4校時	10:55 ~ 11:35
1校時	8:30 ~ 9:10	5校時	11:40 ~ 12:20
2校時	9:15 ~ 9:55	給食	12:20 ~ 13:00
中休み	9:55 ~ 10:10	最終下校	13:20

【9月1日(水)からの欠席(出席停止)について】

最近の新型コロナウイルス感染者の状況を見ますと、家庭内感染の割合が増加しているようです。お子さん自身はもちろん、ご家族の中に咳や発熱等の症状がある方がいる場合には、お子さんにも無理をさせず、学校を休ませてください。欠席ではなく、出席停止扱いになります。また、予防のためにお休みする場合も、出席停止扱いになります。

お休みが続く場合には、保護者の方にご連絡を差し上げるとともに、お子さんには放課後の時間に電話やタブレット等を活用して、連絡を取らせていただきます。その際は、その日の学校での様子や学習した内容、お子さんに家庭学習で取り組んでほしいことを伝えたり、ご家庭でどのように過ごしているかなどを聞いたりしますので、ご協力をよろしくお願いいたします。(8月30日に配信済の学校連絡メール「9月1日以降のオンラインによる学校支援について」もご参照ください。)

9月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
30	31 夏季休業日 最終日 オンライン朝会	9/1 始業式 給食始 身体測定(6、み) 委員会 4 4 4 4 4 4	2 心ふれ ← 午前5時間授業 →	3 SC 身体測定(4、5) 移動教室 事前検診(6)	4	5 移動教室(6) 【9/7(火)まで】 延期
6 心ふれ 身体測定(1、3) 移動教室(6) →延期	7 身体測定(2) 移動教室(6) →延期	8 保護者会(み) 振替休業日(6) →延期 ← 午前5時間授業 →	9 心ふれ	10 SC	11 土曜授業 (学校公開なし) 引き取り訓練 (1年のみ) 4 4 4 4 4 4	12
13 心ふれ 全校朝会 クラブ ← 4 5 5 6 6 6	14 学級の時間 情報モラル教室 (4、5)	15 避難訓練週間 5 5 5 5 5 5	16 心ふれ 地域未来塾 5 5 5 5 5 5	17 SC 学級の時間 5 5 6 6 6 6	18	19
20 敬老の日	21 学級の時間 5 5 5 6 6 6	22 委員会 4 4 4 4 5 5	23 秋分の日	24 SC 学級の時間 5 5 6 6 6 6	25	26
27 学級の時間 4 5 5 5 5 5	28 学級の時間 5 5 5 6 6 6	29 6年1組 研究授業 4 4 4 4 4 4	30 学級の時間 宿泊学習 事前検診(み) 地域未来塾 5 5 6 6 6 6	1 都民の日	2	3

※ SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日

※ 各日の数字は授業時数です。1番左が1年生、1番右が6年生です。

※ みなみん学級の下校時刻については学級で配布した月行事予定表をご確認ください。

【9月の生活目標】

きまりを守って生活しよう

今日から2学期がスタートしました。長い夏休みを経て、休み明けの生活リズムをすぐに取り戻せないお子さんもいるかと思います。「早寝、早起き、朝ご飯」を守り、1日でも早くリズムを取り戻せるよう、ご協力をお願いします。今月は、学校生活のきまりを改めて確認し、より良い学校生活が送れるように、「自主的な挨拶」「忘れ物ゼロ」「廊下や階段の歩行」などを重点に指導していきます。学年の発達段階やお子さんの実態に応じて、保護者の方からもお子さんへの声掛けなどをお願いいたします。

学校では、1学期同様、お子さんの安全を第一に考え、熱中症と感染予防への指導を徹底していきます。新しい学校生活のきまり・令和3年9月をHPに掲載します。そちらもご覧ください。これまで同様のご理解とご協力をお願いいたします。

(生活指導部主任 江澤 充)

【移動教室 延期・中止のお知らせ】

9月5日(土)から実施予定だった「6年生岩井移動教室」は、緊急事態宣言の延長を受けて、延期となりました。新しい日程は11月11日(木)～13日(土)です。ただし、この日程も今後の社会状況によっては、変更となることがあります。また、練馬区では今回、6年生の移動教室実施を最優先に考え、日程を再編成しました。そのため、大変残念ではありますが、「5年生下田移動教室」は、中止となりました。

【土曜授業について】

緊急事態宣言の延長を受けて、区内公立小中学校の学校公開は、中止となりました。そのため、本校でも、9月11日(土)に予定していた学校公開は中止とします。

※ 授業参観無し・児童のみ登校)

※ 4時間授業・給食無し・下校時刻 12:15

また、引き取り訓練(1年生のみ)は、10月9日(土)に延期いたします。詳細については、改めてお知らせいたします。

【情報モラル教室について】

今年度も、東京都ファミリールール事務局のご協力を得て、「情報モラル教室」を開講します。情報モラル教室とは、子供たちがSNS等で被害に遭わないための知識を学ぶ授業です。ネットトラブルを回避するスマホ等の適正な使い方について考えていきます。

受講学年→4・5年生 日時→9月14日(火)

【「児童・生徒の学力向上を図るための調査」について】

例年5年生を対象に、東京都が実施している「児童・生徒の学力向上を図るための調査」が、今年度は4・5・6年生を対象に実施することになりました。また、調査内容も「学びに向かう力等に関する意識の調査」のみとなり、タブレットを用いてウェブ上で回答します。調査の実施日は以下の通りです。

4年生：9月 7日(火)

5年生：9月 6日(月)

6年生：9月13日(月)