

# クワッドアクセル



学校標語「笑顔かがやき 優しさいっぱい」

令和4年5月31日  
練馬区立南田中小学校  
第4学年だより  
6月号（No. 4）

## 上級生としての生活

5月が終わり1学期の前半が終了しました。先日の遠足では、4年生として3年生を引っ張り、「みんなが楽しい遠足にしよう!」というめあてを達成することができました。学校生活も落ち着いて送ることができた2か月でした。

上学年として過ごしてきた2か月間で、授業に集中して取り組んだり、主体的に当番や係の活動に取り組んだりできる児童が増えてきていると感じます。また、総合的な学習の時間での課題調べも進んでいます。これからも、児童一人一人が、それぞれの課題に向き合い、責任をもって取り組んでいくことで、上学年としての自覚と主体性を一層向上させていけるよう、指導していきます。引き続きのご協力をお願いいたします。

梅雨入りも間近となり、体調を崩しやすい季節になりました。学校では、今までと同様、換気をしっかりと行い、児童には手洗いやマスク着用など健康管理に努めていくよう指導していきます。



## 6月の行事予定

○付き数字は授業時間

月	火	水	木	金	土	日
		1 ⑤ 個人面談始	2 心ふれ⑤ 学級の時間	3 SC⑥ 学級の時間 体力テスト	4	5
6 心ふれ⑤ 学級の時間 委員会	7 ⑥ 学級の時間	8 ④	9 心ふれ⑥ 学級の時間 地域未来塾	10 開校記念日	11 ④ 土曜授業 学校公開日	12
13 心ふれ⑤ 学級の時間	14 ⑥ 学級の時間 学力向上を図るためのアンケート	15 ④ 水泳指導開始	16 心ふれ④ 学級の時間	17 SC⑥ 学級の時間 情報モラル教室	18	19
20 心ふれ⑥ 全校朝会 クラブ	21 ⑥ 学級の時間	22 ⑤	23 心ふれ⑥ 集会 下水道出前授業 地域未来塾	24 SC⑥	25	26
		避難訓練週間				
27 心ふれ⑤ 学級の時間	28 ⑥ 学級の時間 挨拶運動 (みなみ委員)	29 ⑤ 南田中クイズ ラリー集会 挨拶運動 (みなみ委員)	30 心ふれ⑥ 学級の時間 地域未来塾 挨拶運動 (みなみ委員)	7/1 ⑥ 学級の時間	2	3

※SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日

※委員会には、みなみ委員の児童（各クラス2名）が参加します。

# 6月の学習予定

国語	思いやりデザイン/アップとルーズで伝える 都道府県の旅1 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう 要約するとき 新聞を作ろう
社会	わたしたちのくらしと水 ごみの処理と再利用
算数	角の大きさの表し方を調べよう 小数のしくみを調べよう
理科	季節と生物(春) 電池のはたらき
音楽	「ラバーズ コンチェルト」 「きれいなソシラ」
図工	「どろどろカッチン」 (持ち物や内容については後日別紙にてお知らせします。)
体育	ハードル走 体カテスト 水泳
道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 節度、節制 生命の尊さ 公正、公平、社会正義
総合	新聞スクラップを作ろう 未来のためにゴミゼロ作戦
外国語	Let's play cards. I like Monday.



## ☆土曜授業・学校公開日について…6月11日(土)

A・Bグループで時間を分け、授業公開をいたします。本年度、新たにグループ分けをいたしましたので、お間違えのないようお願いいたします。グループ分け名簿は、ホームページに掲載します。

お子さんのクラスと出席番号でご確認ください。

○ 1・2校時 : Aグループ

○ 3・4校時 : Bグループ

※ 密を避けるため、参観人数は1家庭1名とします。参観者を途中で交代する場合は、校舎外でお願いいたします。

※ 給食無しです。

## ☆東京都体カテスト 児童調査票記入のお願いについて

体カテストの児童調査票は、体力に関連する質問項目の他に、生活面についての質問項目もあります。そこで、保護者の皆様にお願ひがあります。本日<5月31日(火)>、調査票を配布しました。お手数ですが、同じく本日配布しました記入例のプリントを参考の上、お子さんと一緒に質問項目への回答をお願いいたします。6月6日(月)までにご提出ください。

## ☆情報モラル教室について…6月17日(金)

テーマ「使えてる? ネット・スマホをスマートに」

4, 5年児童対象で、クラスごとに行われます。

とても便利なインターネットやスマホ、タブレットですが、使用のルールをしっかりと作り、守ることがとても大切になっています。ご家庭でもどんな話だったのかお子さんから聞いていただき、話題にしていただけると、より定着が図れると思います。

## ☆下水道出前授業について…6月23日(木)

6月に、社会科において、普段使っている水はどこから来るのかななどを学習します。さらに理解を深められよう、下水道局の方に出前授業をお願いしました。授業で主に扱った上水道と同様に、下水道も実は身近な施設です。これをきっかけに、下水道への興味や理解を広げてほしいと思います。