



## 読書のすゝめ

校長 原田 知樹

6月を迎えます。石神井川沿いや校庭の桜の木々は、さらに勢いを増して一層緑を鮮やかにしています。入梅までの残された短い期間、風そよぐさわやかな気候をゆったりと楽しみたいものです。そのような清々しい空気の中、3・4年生は先日、初夏の石神井公園へ遠足に行ってきました。めあてには「みんなが楽しめる遠足にしよう。」を掲げ本番に臨みましたが、子供たちはそのめあてどおり、班のメンバーの気持ちや立場を尊重しながら、仲間と協力して遠足を楽しみました。一人一人の成長と集団としての成長、どちらも感じられた有意義な遠足となりました。

さて、6月はすでに毎年恒例となっているふれあい月間の月です。今年度、4月当初の全校朝会では、「挨拶の飛び交う学校」というキャッチフレーズを子供たちに示しました。その第1弾として、これまで2年生と5年生が挨拶当番となり、校門前に立って朝の挨拶をリードしてくれました。今回は、第2弾として、ふれあい月間と関連させながら挨拶運動を進めていきます。挨拶は、出会った人にするのが基本ですが、特に挨拶の意識が定着するようにと、第1弾では子供同士の挨拶に重点を置き活動してきました。今月は、特に大人の方々への挨拶を意識して取り組んでいきます。校舎内では、先生や用務主事、来校されたお客様など、外では登下校を見守る学童擁護員、集団登校担当の保護者の皆様などに対して、しっかりと挨拶していけるように、教室の掲示なども活用しながら取り組んでいきます。皆様方には、子供たち一人一人に挨拶がさらに定着するように、お声掛けなど活動に対しての後押しをしてくだされば幸いです。

ところで、先ほど入梅という言葉を用いましたが、これからの季節、梅雨に入るとぐずついた雨の日が多くなり、外で活動できる日が少なくなってくると思います。晴耕雨読という言葉もあるように、今月は雨の日の落ち着いた過ごし方の一つとして、読書活動にも力を入れていきたいといえます。いわば「読書のすゝめ」です。「本を読む」ことで、いろいろな人々の考えを知ることができます。まだ知らない国々へ訪問することもできます。空想の世界へ飛び込むこともできます。知らなかったことを学び知識を増やすこともできます。様々な情報や話が自分に入ってきて、何だか得した気分にもなれます。また、絵本などは、挿絵をじっくりと眺めることで、想像・創造の世界が膨らみ、より一層、読む楽しみを増やしてくれることでしょうか。私は、小学校の頃、お気に入りの本を飽きずに、何回も何回も繰り返し読んだ記憶があります。また、今、考えるとおせっかいな話ですが、お気に入りの本を友達にも知ってもらいたくて、休み時間、友達を集めて読み聞かせをしたという思い出もあります。子供たちにも、自分自身の心や体に元気や栄養を入れるために、たくさん本に触れてほしいと思います。「読書のすゝめ」の一つとして、図書委員会の子供たちが主体となって、「おすすめの本」についての紹介カードを作成し、図書室に掲示していく予定です。また、予算が可能な限り新しい本を購入し、環境整備にも努めてまいります。

人と人とのふれあいを大切にするふれあい月間。今月のふれあい月間では、挨拶を通してのふれあいと「あの本読んだ。面白かったね。」など、読書を通してのふれあいも大切にしていきたいと思います。

### 【今後のマスク着用について】

感染対策の基本的な考え方としては、「三密の回避」「人と人との距離の確保」「マスクの着用」「手洗い等の手指衛生」「換気」などを徹底していく必要があることには変わりはありません。その上で、熱中症リスクが高まる夏場に向けて、国から「今後のマスク着用について」の通知がありました。これを受けて、練馬区教育委員会からも、以下の場面でのマスクの着用は必要がないとの方針が出ましたのでお知らせいたします。ただし、この方針は、マスクを外すことを強要するものではありません。特に、下記の①については、その日の気温や体調など、各ご家庭でお子様とご相談しながらご判断くださいますようお願いいたします。

- ① 登下校 会話を控えること、密にならないこと、人との距離を保つことを守った上で、マスクを外してもよいという指導をしていきます。
- ② 休み時間等 屋外で遊ぶ場合は、密にならないこと、人との距離を保つことを守った上で、マスクを外してもよいという指導をしていきます。
- ③ 体育の授業 これまで同様、マスクを着用しないことを基本としますが、実際の着用については、本人の判断とします。

- \* マスクについては、毎日、学校に持たせてください。朝、マスクをしないで家を出ると、マスクの持参を忘れてしまうかもしれません。お子さんへのお声掛けとご確認をよろしくお願いいたします。
- \* マスクは、校舎に入る時に着用するよう、指導します。
- \* 状況に応じてマスクの着脱をします。マスクを外した際には、ポケット等にしまうよう指導します。

# 6月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
		1 個人面談始	2 心ふれ 学級の時間 校外学習(み) 学力向上を図るためのアンケート(5)	3 SC 学級の時間 体力テスト	4	5
		5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5	5 5 6 6 6 6		
6 心ふれ 学級の時間 委員会	7 学級の時間 音楽鑑賞教室(6)	8	9 心ふれ 学級の時間 移動教室前健診(6) 地域未来塾	10 開校記念日	11 土曜授業 学校公開日	12
4 5 5 5 6 6	5 5 5 6 6 6	4 4 4 4 4 4	5 5 6 6 6 6		4 4 4 4 4 4	
13 心ふれ 学級の時間 軽井沢移動教室(6)	14 学級の時間 軽井沢移動教室(6) 学力向上を図るためのアンケート(4)	15 水泳指導開始 軽井沢移動教室(6)	16 心ふれ 学級の時間	17 SC 学級の時間 情報モラル教室(4,5)	18	19
4 5 5 5 5 6	5 5 5 6 6 6	4 4 4 4 4 6	4 4 4 4 4 4	5 5 6 6 6 6		
20 心ふれ 全校朝会 クラブ	21 学級の時間	22	23 心ふれ 集会 下水道出前授業(4) 地域未来塾	24 SC 教育実習終	25	26
4 5 5 6 6 6	5 5 5 6 6 6	避難訓練週間		5 5 6 6 6 6		
		5 5 5 5 5 5	5 5 6 6 6 6	5 5 6 6 6 6		
27 心ふれ 学級の時間	28 学級の時間 挨拶運動 (みなみ委員)	29 南田中クイズ ラリー集会 挨拶運動 (みなみ委員)	30 心ふれ 学級の時間 挨拶運動 (みなみ委員)	7/1 学級の時間	2	3
4 5 5 5 5 5	5 5 5 6 6 6	5 5 5 5 5 5	5 5 6 6 6 6	5 5 6 6 6 6		

※ SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日

※ 各日の数字は授業時数です。1番左が1年生、1番右が6年生です。

※ みなみ学級の下校時刻については学級で配布した月行事予定表をご確認ください。

## 【6月の生活目標】

言葉づかいに 気を付けよう  
(ふれあい月間)

6月は、ふれあい月間です。今回のふれあい月間では、表情や様子からも相手の気持ちを思いやり、優しく関わろうとする心を育むことをめあてにしています。優しい関わりへの第一歩は、相手を思いやった言葉づかいから始まります。「ありがとう。」「だいじょうぶ?」「いっしょにあそぼう!」などの言葉は、優しい気持ちや態度につながり、優しく関わろうとする心を育んでいきます。児童が学校でも家庭でも、言葉づかいに気を付けて生活できるよう、ご理解とご協働をお願いします。  
(生活指導部主任 江澤 充)

## 【南田中クイズラリー集会のお知らせ】

感染症予防のため、今年のみなみ集会は中止となりました。しかし、みなみ委員会が中心となって、その代わりとなる新しいイベントを考えました。それが、6月29日に行われる「南田中クイズラリー集会」です。

これは学校中に隠されたクイズポスターを探し、クイズに答えていくものです。校内を自由に歩き回り、全てのクイズに答えられるか、挑戦します。現在、みなみ委員会が、この集会のために一生懸命準備を進めています。自分たちでアイデアを出し合い、完成に近づけようと活動する姿は、とても頼もしいです。もちろん、全校の子供たちにも役割があります。

各学級で当日に使うクイズを考え、そのポスターを作ります。安全に気を付けながら、南田中小学校全員の力を合わせ、楽しい一日を過ごしたいと思います。

\* 公開はいたしません。ご了承ください。

(特別活動部主任 疋田 岳)

## 【学童擁護員について】

6月1日(水)から、新しく「青木 伸介」さんが、学童擁護員として勤務し、子供たちの登下校を見守ってくださいます。どうぞ、よろしくお願ひいたします。

## 【土曜授業・学校公開について】

A・Bグループで時間を分け、授業公開をいたします。本年度、新たにグループ分けをいたしましたので、お間違えのないようお願いいたします。グループ分け名簿は、ホームページに掲載します。お子さんのクラスと出席番号をご確認ください。(出席番号が分からない場合には、担任まで連絡帳にてお問い合わせください。)

- 1・2校時：Aグループ
- 3・4校時：Bグループ

- \* 密を避けるため、参観人数は1家庭1名とします。参観者を途中で交代する場合は、校舎外でお願いいたします。
- \* 給食無しです。