

# スマイル

学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」



令和5年1月10日  
練馬区立南田中小学校  
第2学年だより  
1月号(No. 12)



## ～3年生への準備が始まります～

明けましておめでとうございます。今日から、3学期です。元気な子供たちと再会できる日を、楽しみにしていました。

冬休みは、ご家族でゆっくりとふれ合い、充実した時間を過ごせたことと思います。新しい年は始まったばかりですが、令和4年度は残り3か月です。2年生として大きく成長してきた子供たちも、ここから3年生に向かってラストスパートです。子供たちの可能性を存分に引き出し、伸ばしていけるように、担任一同、笑顔で楽しく、全力で指導にあたります。引き続き、保護者の皆様のご協力、ご協働をお願いいたします。

## 1月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
9 冬季休業日終	10 始業式 給食始	11	12 心ふれ 身体計測(2)	13 SC	14 土曜授業 学校公開日	15
	4	4	5	5	4	
16 心ふれ 学級の時間 体力ぐんぐんUP始	17 学級の時間	18	19 心ふれ 学級の時間	20 SC 学級の時間	21 連合図工展始	22
←		避難訓練週間		→		
5	5	5	5	5		
23 心ふれ 全校朝会	24 学級の時間 中休み集会(1組)	25	26 心ふれ 学級の時間 連合図工展終	27 SC 学級の時間 中休み集会 (2組)	28 連合書き初め展	29
5	5	5	5	5		
30 心ふれ 学級の時間	31 学級の時間	1	2 心ふれ	3 SC	4	5
5	5	5	5	5		

※ SC: スクールカウンセラー出勤日 心ふれ: 心のふれあい相談員出勤日

### 【土曜授業・学校公開について】

A・Bグループで時間を分け、授業公開をいたします。グループ分け名簿は、ホームページに掲載しています。お子さまのクラスと出席番号をご確認ください。(出席番号が分からない場合には、担任まで連絡帳にてお問い合わせください。)

- 1・2校時: Bグループ ⇒ 11月の土曜授業と、AとBが入れ替わっています。
- 3・4校時: Aグループ

\* 密を避けるため、参観人数は1家庭1名とします。参観者を途中で交代する場合は、校舎外でお願いいたします。

### ☆ 1/14(土)の土曜授業について

	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
2年1組	国語	算数	生活	音楽
2年2組	国語	算数	音楽	生活

# 1月の学習予定



国語	詩 にたいみのことばはんたいのいみのことば おにごっこ ようすをあらわすことば 書初め
算数	1000より大きい数をしらべよう 長い長さをはかってあらわそう
生活	冬の遊びを楽しもう
音楽	きょくのながれ 「そりすべり」 「しあわせはこべるように」
図工	めざせカッター名人 まどのあるたてもの
体育	走・跳の運動遊び 体づくり運動
道徳	節度、節制 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国際理解、国際親善

## お知らせとおねがい

### 【校内展示のお知らせ】

1月14日（土）から1月27日（金）まで、校内書初め展・図書館を使った調べる学習コンクール展・東京都小学生科学展を行います。詳細につきましては、2学期に配布されているお便りでご確認ください。

### 【タブレットを使った宿題について】

1月16日（月）からタブレットでも宿題を配信します。次の日の朝までに、担任のタブレットに送るよう声掛けをお願いします。（詳細については、後日、児童のタブレットに配信します。）

### 【シューズバンクプロジェクト ご協力のお願い】

令和5年2月6日（月）～2月10日（金）の期間、シューズバンクプロジェクトを行います。シューズバンクプロジェクトとは、自分たちが履く機会がなくなった靴を回収し、フィリピンの子供たちに送って活用してもらおうプロジェクトです。ご家庭で、履く機会がなくなった運動靴・長靴・革靴がありましたら、期間までご家庭で保管しておいていただけると幸いです。

この活動を通して、困っている人の気持ちに寄り添って、助けようとする気持ちを子供たちに育みたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

※ 新品でなくても、まだ履くことができるシューズであれば回収します。洗ってきれいにしてから、お子さんに持たせてください。

※ 長靴やきれいな上履きも回収しています。ブーツ、サンダルは回収していません。

※ 破損のひどいものは回収できません。



## 【 短縄について 】

体育の学習等で短縄を使用します。12日(木)までに、ご準備ください。

①持ち手に記名をする ②縄の長さをお子さんに合わせる の2点をお願いします。お子さんの使っている縄跳びを付け根で持ち、両足でなわとびを踏んで、そのまま上に引っ張ってください。さらに両肘を直角に曲げた状態で横に開いて、縄跳びが真っすぐ伸びたら、ちょうどいい長さです。

記名が無かったり、縄の長さが合っていなかったりすると、学習に支障をきたす恐れがあります。ご確認をお願いいたします。