

開校55周年 学校だより 9月号



みなみたなか

学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」



令和5年 9月 1日
練馬区立南田中小学校
校長 原田 知樹

タイパ

副校長 野口 幸一

長い夏休みを終え、2学期が始まりました。子供たちの元気な声と明るい笑顔が、学校に戻ってきました。引き続き、本校の教育活動に、ご理解とご協働をよろしく願いいたします。

さて、この夏も、連日のように報道を賑わせているのが、メジャーリーガー大谷翔平選手の活躍です。海を渡った大谷選手が躍動する姿に、胸をわくわくさせている方も多いのではないのでしょうか。私もその一人です。その大谷選手が活躍するメジャーリーグで、今シーズンより導入されている新ルールがあります。それが、「ピッチクロック」です。これは、投球間の時間制限のことで、ピッチャーは、ボールを受け取ってから15秒以内に投球動作に入らないといけないというものです。ちなみに、バッターも、ピッチクロックが残り8秒までになるまでに、打撃に備えなければならないとのルールになっています。

野球が好きな方の中には、ピッチャーが構えてから、バッターにボールを投げるまでの間合いや駆け引きを見ることに楽しみを見出す方もいます。このルールが導入されると聞いて、野球ファンの中で賛否両論があったのも事実です。しかし、メジャーリーグには、このルールを導入する大きなねらいがありました。それは、試合時間の短縮です。アメリカでは、アメリカンフットボールやバスケットボールが、野球の人気を上回っているそうです。アメリカンフットボールやバスケットボールは試合時間が決まっている一方で、野球は試合終了まで何時間かかるか分かりません。時間短縮をすることで、人気回復をねらった新ルールが「ピッチクロック」だったのです。このルールの導入により、実際に試合時間は大幅に短縮されました。

この時間短縮の流れは、野球に限ったものではありません。現代社会では、費やした時間に対して得られた効果の割合である、「タイパ」(タイムパフォーマンス=時間対効果)が重視されています。例えば、YouTubeなどの動画は、普通で速度で視聴するのではなく、倍速視聴の機能を使う人が年々増加をしているといわれています。また、SNSなどに投稿される動画やメッセージなども、短い方が好まれる傾向があります。仕事や勉強などで多忙な毎日過ごす現代人にとって、これらは当然のことといえるのかもしれませんが、この「タイパ」を重視する流れは、我々の教育現場にも押し寄せてきているような気がします。その一端を垣間見ることができるのが、書店にある教員向けの書物コーナーです。そこには、『〇〇時短術』や『働き方改革』などのワードを題したものが、一昔前よりも増えてきています。しかしながら、私は人を育てる(教育)ことは、莫大な時間を要するものであり、すぐに結果が出るものではないと思っています。学習でも運動でも、一つのことを習得するためには、何度も何度も繰り返し反復することが必要な場面があります。家庭でも、同じことを、何度も注意をしないとイケない場面もあるかと思えます。(我が家の子供は、声をかけないといつまでもYouTubeを見続けています。)人を育てるには、育てる側の「忍耐」や「我慢」も必要です。じっくりと時間をかけて粘り強く関わりながら、少しの成長やちょっとした変化に気付き、そのことを喜び、楽しむものこそが人を育てることなのだと思います。

本校の教員に目を向けると、子供たちが学校にいる間は、できる限り子供たちに関わる時間を作ろうと努力をしています。子供たちが下校した後は、どうしたらよい授業をつくれるかを考えながら、時間を惜しまず熱心に授業の準備をしています。その一方で、教育現場でもデジタル化は年々進んでおり、業務の効率化が図られているという側面もあります。今、学校教育において、どのようなことに時間をかけ、どのようなことの時間削減ができるかを、我々教員一人一人に一段と問われているような気がしてやみません。このような時代だからこそ、改めて人を育てることの責任を自覚し、この2学期も教職員一同、子供たちの成長をじっくり、焦らず見守りながら、一人一人を大切にしたい教育活動を進めていきます。

9月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
				1 始業式 給食始 4 4 4 4 4 4	2	3
4 学級の時間 身体測定(5,6) 委員会 4 4 4 4 5 5	5 心ふれ 学級の時間 5 5 5 5 5 5	6 連合水泳記録会(6) 身体測定(1,み) 4 4 4 4 4 6	7 心ふれ 集会 身体測定(4) 連合水泳記録会 予備日 5 5 5 5 5 5	8 SC 学級の時間 身体測定(2,3) 連合水泳記録会 予備日2 5 5 5 5 5 5	9 土曜授業 学校公開 区・一斉防災訓練 引き取り訓練 3 3 3 3 3 3	10
11 全校朝会 クラブ 4 5 5 6 6 6	12 心ふれ 学級の時間 宿泊前保護者会(み) 5 5 5 6 6 6	13 5 5 5 5 5 5	14 心ふれ 学級の時間 地域未来塾 5 5 6 6 6 6	15 SC 学級の時間 5 5 6 6 6 6	16	17
18 敬老の日	19 心ふれ 学級の時間 5 5 5 6 6 6	20 5 5 5 5 5 5	21 心ふれ 特別時程 みなみん学級 研究授業 4 4 4 4 4 4	22 SC 学級の時間 5 5 6 6 6 6	23	24
25 学級の時間 みなみん学級 見学会・説明会 4 5 5 5 5 5	26 心ふれ 学級の時間 中学校体験授業(6) 5 5 5 6 6 6	27 遠足(み) 5 5 5 5 5 5	28 心ふれ 学級の時間 地域未来塾 5 5 6 6 6 6	29 学級の時間 5 5 6 6 6 6	30	10/1

※ SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日

※ 各日の数字は授業時数です。1番左が1年生、1番右が6年生です。

※ みなみん学級の下校時刻については、学級で配布した月行事予定表をご確認ください。

【9月の生活目標】

きまりを守って生活しよう

今日から2学期がスタートしました。今年も「災害級の暑さ」と言われる日が何日も続くなど、厳しい夏になりました。長い休みと酷暑の影響で、子供たちの生活リズムも崩れていることが考えられます。早寝早起きを心がけて生活リズムを取り戻すこと、学校の決まりを再度確認し、安全で落ち着いた生活が送れるようにすることなど、よりよい学習環境と態度を取り戻すことが、9月の大きな目標になります。児童一人一人が、主体的に生活目標の達成に向けて生活していけるよう指導していきたいと思えます。ご協力をお願いします。

(生活指導部主任 江澤 充)

【区・一斉防災訓練について】

9月9日(土)は、「区・一斉防災訓練」の日です。今年度は、全学年で引き取り訓練を実施します。実施方法の概要は、以下の通りです。詳しくは、お便りを配布しますので、ご確認ください。ご理解とご協力をお願いいたします。

- 3校時は、11時10分まで各クラスで防災授業を行い、その後、避難訓練を実施します。訓練の際は、ご参観の保護者の皆様も、地震の発生に備えた安全な行動をお取りください。
- 放送の合図で、児童は下校準備を開始します。保護者の皆様は、このタイミングで児童の引き取りに備え、廊下でお並びいただきます。(兄弟姉妹がある場合は、上の学年のお子さんから引き取りをお願いします。)引き取り訓練は、11時30分頃から開始の予定です。
- 下校時には、通学路にある危険個所の確認などを行ってください。(生活指導部主任 江澤 充)

【連合水泳記録会について】

6年生は、9月6日(水)の5、6時間目に、連合水泳記録会を予定しています。1学期の水泳指導は天候に恵まれ、予定通り実施することができました。その中で、児童一人一人が具体的な目標をもち、その目標に向かって努力する姿が見られ、大きく成長できたと感じております。この連合水泳記録会では、最高学年の誇りと自覚をもち、今までの学習の成果を発揮して、達成感や充実感を味わえるようにしていきます。(6年学年主任 足立 克巳)

【ナンタナタイムの取組について】

10月より、月1回程度、縦割り班によるナンタナタイムを行います。1年生から6年生までの縦割りグループを作って、リーダーとなる6年生を中心に、学年の垣根を超えて一緒に遊びます。縦割りによる活動は初めてのため、最初は戸惑うこともあるかと思いますが、異学年の交流を通して思いやりの気持ちや責任感を育み、児童同士の関わりがより豊かなものとなることを期待して取り組んでいきます。(特別活動主任 高橋 あゆ)