

平成24年度 図書利用年間計画(第1学年)

教科	4月	教科	5月	教科	6月
国 音 体	<p><はる> 「はる」の学習のあと、中川李枝子のいろいろな詩を読む。 <おはなしよんで> 導入で、図書館支援員や担任が本の読み聞かせを行う。</p> <p><わらべうたであそぼう> 日本のわらべうたを調べる。</p> <p><おにあそび> 様々な「おにあそび」を調べる。</p>	国 音 生	<p><あかいとりことり> 「あかいとりことり」の学習のあと、北原白秋のいろいろな詩を読む。</p> <p><どうぶつになってあそぼう> 動物の歌を調べる。</p> <p><はなをそだてよう> あさがおの育て方を調べる。</p>	国 生	<p><くちばし> 「くちばし」の学習のあと、他の鳥の図鑑や本を見つけて読む。 <おさるがふねをかきました> 「おさるがふねをかきました」の学習のあと、まどみちおのいろいろな詩を読む。 <おむすびころりん> 「おむすびころりん」の学習のあと、絵本や紙芝居を読む。</p> <p><いきものだいすき> 生き物の世話の仕方を調べる。 <みずあそび> 水遊びの本の読み聞かせを行う。</p>
	7月		8月		9月
国 生 学	<p><おおきななぐ> 「おおきななぐ」の学習のあと、絵本や紙芝居を読む。 <ほんはともだち> 導入で、図書館支援員と担任がお気に入りの本の紹介のモデルを示す。 グループに分かれて読み聞かせ、好きな本の紹介を行う。</p> <p><なつともだち> 草花や生き物について調べる。 <みずとなかよし> いろいろな水遊びを調べる。</p> <p><なつやすみのじゆうけんきゆう> 夏休みの自由研究・自由工作の本を読む。</p>	国	<p><いちねんせいのうた> <おはなしをたのしもう> 詩や本の紹介、読み聞かせを行う。</p>	国 音 生	<p><みんなでようみつけた> 「みつけた」の学習のあと、図鑑を参考にして生き物カードを書く。</p> <p><ようすをおもいうかべてうたおう> 日本のいろいろな歌を調べる。</p> <p><生き物となかよくなろう> 草花や生き物について調べる。</p>
	10月		11月		12月
国 生 体	<p><たのしくつかおう(かんじのはなし)> 導入で、漢字の成り立ちの本の読み聞かせを行う。</p> <p><あきともだち> 木の実や落ち葉を調べる。</p> <p><ボールゲーム> いろいろなボールゲームについて読んだり、調べたりする。</p>	国 生	<p><くらべてようもう じどう車くらべ> 様々な絵本や図鑑を読み、自動車の「はたらき」と「つくり」の問題をつくる。 <むかしばなしがいっぱい> 昔話の本を選んで読む。 「むかしばなしがいっぱい」の学習のあと、読み聞かせ・本の紹介を行う。</p> <p><あさかぜ> いろいろなじゃんけん遊びを調べる。 <あきともだち> 木の実や落ち葉で遊ぶものを調べて作る。</p>	国 音	<p><本はともだち ずうっと、ずっと大すきだよ> 本の紹介をする。 <かるたをつくろう> いろいろなかるたを調べる。 <むかしあそびをたのしもう> 昔の遊びについて調べて遊ぶ。</p> <p><いいおとみつけて> 自分で身近な道具を使って、楽器作りをするために必要な道具や、作り方を調べる。</p>
	1月		2月		3月
国 生	<p><ことばっておもしろいな> 言葉に関する本を読み、クイズを作る。</p> <p><かぞくていいな> お正月や昔遊び、お手伝いについて調べる。</p>	国 生 学	<p><ちがいをかんがえてようもう どうぶつのはなちゃん> 動物に関する本を読んで紹介文を書く。</p> <p><ふゆとなかよし> 冬の遊びを調べる。</p> <p><6ねんせいありがとう> 6年生へのお礼のプレゼント作りを本で調べる。</p>	生 学	<p><もうすぐ2年生> 1年生を迎える準備を本で調べる。</p> <p><こころをこめてプレゼント> 1年生へのプレゼント作りの本を読む。</p>