

平成24年度 図書利用年間計画(第2学年)

教科	4月	教科	5月	教科	6月
国 生	<p><ふきのとう> 春をテーマにした絵本を探して読む。 <春がいっぱい> 春にかかわる身近なものを表す言葉を絵本等から探し、友達と話し合う。</p> <p><きせつのおくりもの> 見つけた動植物の名前などを図鑑で調べる。</p>	国 音 生	<p><本はともだち> 自分の住む地方の昔話などに興味をもち、図書館で昔話の本を探して読む。</p> <p><おいかけこの歌であそぼう> おいかけこのうたを調べて、みんなで歌う。</p> <p><めざせ生きものはかせ> 見つけた生き物や世話の仕方について調べる。</p>	国	<p><スイミー> レオ＝レオニの絵本を読む読書計画を立て、各自で読む。</p>
	7月		8月		9月
国	<p><本は友だち> 「お話の国の友だち」に紹介されている本の表紙にかかれた登場人物を見て、楽しく読めそうな本を2冊選んで読み、登場人物の紹介文を書く。</p>	国	<p><夏がきた> 夏にかかわる身近なものを表す言葉を絵本等から探し、友達と話し合う。</p>	国 図	<p><ことばであそぼう> 言葉遊びの楽しさを味わえるような詩集を探して読む。</p> <p><すてきなどうぶつ> 動物の図鑑を見て、作品制作に生かす。</p>
	10月		11月		12月
国	<p><どうぶつえんのじゅうい> 図書館で科学読み物を探して読み、初めて知ったことをグループで伝え合う。</p> <p><お手紙> 「がまくんとかえるくん」シリーズの他のお話や、アーノルド・ローベルの作品を読む。</p>	生	<p><おもちゃの作り方> おもちゃを作るためのヒントとなるような本を探して読む。</p>	国 生	<p><きみたちは「図書館たんていだん」> 図書館や本の分類について調べ、分かったことを知らせ合う。本を探して読む。</p> <p><わたしはおねえさん> 「すみれちゃん」シリーズがあることを知り、読書の意欲をもつ。</p>
	1月		2月		3月
国 音	<p><三まいのおふだ> 読み聞かせを聞き、教科書の挿絵の順序を考えて、どんなお話か想像したことを話し合う。</p> <p><音楽でお話> ブレーメンの音楽隊について本で調べる。</p>	国 図	<p><スーホの白い馬> 外国の昔話に興味をもって読む。</p> <p><ゆかいななかま> 生き物や動物図鑑を見て、作品制作に生かす。</p>	国 生	<p><本は友だち> 外国の昔話にはいろいろあることを知り、興味をもって読む。</p> <p><町たんけんをしよう> 町の古いものや珍しいものをさがすための資料を探す。</p>