

平成24年度 図書利用年間計画(第3学年)

教科	4月	教科	5月	教科	6月
理	<p><植物の育ち方> 植物図鑑を使って、植物の育ち方を調べる。</p>	理	<p><こん中をそだてよう> 昆虫の育て方を、昆虫図鑑を使って調べる。</p>	理	<p><しぜんのかんさつをしよう> 自然観察で見つけた物事を、科学図鑑を使って調べる。</p>
国	<p><国語辞典の使い方> 国語辞典の使い方を学習する。</p>	国	<p><イルカのねむりかた・ありの行列> 学習した内容に興味をもち、自分で科学読み物を探して読む。</p>	国	<p><気になる記号> 図鑑などを見ながら、報告文にまとめる素材を集める。</p>
総	<p><南田中の町を調べよう> 図書館にて練馬の文献をあたる。</p>			音	<p><リコーダーは歌う> リコーダーの種類を調べる。</p>
図	<p><春が来た> 生物・植物図鑑や写真集を見ながら素材を集める。</p>				
	7月		8月		9月
国	<p><海をかつばせ> 学習課題「おすすめの本を見つけてしようかいしょう」を設定する。自分の選んだ本を紹介し合い、感想を交流したり、薦められた中から読みたくなった本を発表し合ったりする。</p>	理	<p><夏の生き物を調べよう> 生物を観察し、その生物について調べ学習を行う。</p>	国	<p><わたしと小鳥とすずと・みいつけた> 教科書に出てくる詩人の詩集を読み、詩に親しむ。</p>
		国	<p><いろはにほへと> 様々なジャンルでのお勧めの本・学校や地域の図書館へ行き、本を見つける。</p>		<p><漢字のへんとつくり> 漢字辞典で調べることにより、表現したり理解したりするために必要な語句を増やし、語句には性質や役割の上で類別があることを理解することができる。</p>
		理	<p><風やゴムのはたらきをしらべよう> 科学工作の本を見ながら、風やゴムで動くおもちゃを作る。</p>	社	<p>社会科の地域学習、食育と関連付けて図書館で言葉探しをする。</p>
	10月		11月		12月
国	<p><ちいちゃんのかげおくり> 戦争についての作品を読む。</p>	国	<p><すがたをかえる大豆> <食べ物のひみつを教えます> 図書館で食べ物について調べ、すがたをかえる大豆のような説明文の書き方を基に自分なりの説明書を作る。</p>	国	<p><三年とうげ> 「李錦玉」の別の作品を読み、世界の民話に親しむ。</p>
理	<p><太陽のうごきと地面のようすをしらべよう> 科学図鑑を調べ、太陽や地球の様子について学ぶ。</p>	総	<p><安心安全マップ> 地域の取組について図書館で文書を当てる。</p>	音	<p><世界の子どもの歌> 世界の歌や遊びを調べる。</p>
				図	<p><ほかけぶね> 船に関する本や図鑑を使って、作品作成のための資料を集める。</p>
	1月		2月		3月
国	<p><はしるしるしる・じゃがいも・雪> 自分だけのお気に入りの詩集を作るために、様々な詩に触れてみる。</p>	国	<p><本で調べて、ほうこくしよう> 自分のテーマに応じて事典や図鑑、科学読み物を図書館で調べ、自分の言葉で報告文書を作成する。</p>	国	<p><モチモチの木> 斉藤陽介の作品を読んで、好きな登場人物を中心にした物語の紹介を行う。</p>
理	<p><豆電球にあかりをつけよう> 電気の基本特性を理解できたところで図書館に行き応用実験を参考にさせ自分なりに実験を考察する。</p>	理	<p><じしゃくのふしぎをしらべよう> 磁石の基本的な特性を理解し、応用実験について調べる。</p>	理	<p><おもちゃショーをしよう> 学んだ実験を基に、様々な科学的事象を自分なりに表現したおもちゃショーを目指し、図書館でおもちゃの作り方を調べる。</p>
総	<p><かるた> かるたとことわざについて調べ、かるた作りをする。</p>				