

## 平成24年度 図書利用年間計画(第4学年)

教科	4月	教科	5月	教科	6月
国 理 社	<p>&lt;春のうた&gt; 終末で、草野心平の詩を探して読む。</p> <p>&lt;白いぼうし&gt; あまんきみこシリーズの本を読んで松井さんの人柄を考える。 導入でブックトークを聞き、シリーズから興味をもった本を選び並行読書する。</p> <p>&lt;季節と生き物(春)&gt; 生物、植物図鑑、写真集で調べる。</p> <p>&lt;火事を防ぐ&gt; 火事を防ぐ仕組みや働く人について調べる。</p>	国 社 総	<p>&lt;漢字の組み立て・漢字辞典の使い方&gt; 漢字辞典を使って調べる。 学習の展開部分で、漢字辞典の3つの使い方を理解し、読めない漢字を調べる。</p> <p>&lt;安全な生活を守る&gt; 安全な生活を守るための仕組みや働く人について調べる。</p> <p>&lt;日本の踊りに親しもう&gt; エイサーについて調べる。</p>	国 理 社	<p>&lt;読書生活について考えよう&gt; 読書記録やアンケート調査を基に読書生活を振り返り、よい点や改善点などについて報告する。 &lt;声に出して読もう&gt; 終末に一茶や蕪村などの作品を読む。 終末で紹介し、いろいろな作品に親しむ。 &lt;一つの花&gt; 本を読んで戦争や平和について考え、紹介する。 導入で、平和をテーマにする本のブックトークを聞き、並行読書をする。 &lt;閉じ込めた空気や水&gt; 空気や水を閉じ込めたおもちゃを調べ、作る。 &lt;ごみの始末と再利用&gt; 再利用について調べる。</p>
	7月		8月		9月
国 理	<p>&lt;夏さかん&gt; 夏の詩、俳句、短歌を読む。 本から好きな夏の詩や俳句などを選び、紹介し合う。 &lt;本は友達&gt; いろいろな種類の本を読んで、紹介する。読書旬間などで読んだ本について、キャッチコピーを考え、ポスターを作って紹介する。</p> <p>&lt;季節と生き物(夏)&gt; 夏の動植物について調べる。</p>	国 理	<p>&lt;夏休みの読書紹介&gt; 読書感想文・紹介カードを書く。 夏休みに読んだ本の中から好きな本を選び、一番心に残ったことを書く。</p> <p>&lt;星の明るさや色&gt; 星の明るさや色、夏の星座について調べる。</p>	総 国 理	<p>&lt;手と心で読む&gt; 点字について調べる。 展開で、団体貸出を受けた点字や福祉に関する本を使用して調べ、分かったことを整理して発表する。 &lt;詩を読もう&gt; 阪田寛夫や高田敏子の作品などいろいろな詩人の詩を読んで感想を交流する。 学習の展開部分で、詩の読み聞かせを聞き、興味をもった詩集を読み、気に入った詩を探す。 &lt;季節と生き物(夏の終わり)&gt; 夏の終わりに見られる動植物について図鑑で調べる。</p>
	10月		11月		12月
理 国 社	<p>&lt;季節と生き物(秋)&gt; 秋に見られる動植物について図鑑で調べる。 &lt;ごんぎつね&gt; きつねが出てくる本を読み、考えたことを話し合う。 &lt;慣用句&gt; いろいろな慣用句を調べ、発表し合う。 &lt;まちのうつりかわり&gt; 玉川上水や玉川兄弟について調べる。</p>	国 社	<p>&lt;三つのお願い&gt; 終末で外国の物語を読んで感想文を書く。</p> <p>&lt;玉川兄弟物語&gt; 玉川上水や玉川兄弟について調べる。</p>	社 理 総	<p>&lt;わたしたちの東京&gt; 地図探検や本を読んで東京都について調べる。 &lt;星や月&gt; 星や月の動き、冬の星座について調べ。</p> <p>&lt;世界の人と仲良くなろう&gt; 世界の国のあいさつや遊び、習慣などを調べる。</p>
	1月		2月		3月
国 社	<p>&lt;のはらうた&gt; 学習の展開部分で、工藤直子などの詩を読んで感想を交流する。 &lt;ウナギのなぞを追って&gt; 終末で、科学読み物を読んで興味をもったところを中心に紹介する。</p> <p>&lt;自然や伝統を生かしたまちづくり&gt; 八丈島の暮らしについて調べる。</p>	国 総 社	<p>&lt;額に柿の木&gt; 展開で友達に紹介された昔話を読む。 &lt;ことわざブックを作ろう&gt; 展開で、ことわざについて調べ本にまとめる。</p> <p>&lt;シューズバンク・プロジェクト&gt; フィリピンの国について調べる。</p> <p>&lt;伝統や文化を伝えるまち&gt; 浅草や下町の伝統や文化について調べる。</p>	国 総	<p>&lt;初雪のふる日&gt; 終末に、安房直子の他の作品を読み、読後感を生む秘密を探ったり、共通点や相違点について話し合ったりする。</p> <p>&lt;シューズバンク・プロジェクト&gt; フィリピンの国について調べる。</p>