

平成24年度 図書利用年間計画(第5学年)

教科	4月	教科	5月	教科	6月
国	<p><あめ玉> 終末時に新美南吉の作品を揃え、読書の幅を広げる。 <のどがかわいた> 終末時に児童と同年代の人物が登場する本を揃え、読書に親しむ。 <新聞を読もう> 各新聞社が発行している新聞を活用し、新聞の読み方・書き方の理解を深める。</p> <p>社 <わたしたちの国土> 世界の国々に関する本を活用し、世界の文化や位置を理解する。</p>	国	<p><生き物は円柱形> 生物図鑑、生き物の写真が載っている本を導入で活用し、興味関心をもつ。</p> <p>社 <国土の地形の特色と人々の暮らし> 日本の国土の特色について書かれた資料により、イメージを膨らませる。</p> <p>理 <植物の発芽> インゲンマメに関する本を活用し、より詳しいイメージをもたせる。</p>	国	<p><百年後のふるさとを守る> 地震や災害に関する資料、写真が載っている本、伝記を用意し本の紹介をする。</p> <p>図 <小道具作りをしよう> 楽器の本を見て、イメージを膨らませる。</p> <p>社 <国土の気候の特色と人々の暮らし> 日本の各地方の気候について書かれた資料を活用し、国土の特色を理解する。</p> <p>理 <メダカのたんじょう> メダカに関する本を活用し、卵から誕生の様子を理解する。</p>
	7月		8月		9月
音	<p><合唱のみりよく> 導入時、合唱についての本を揃え、自分の興味・関心にあった本を選び、合唱の魅力について調べる。</p> <p>社 <米づくりのさかんな庄内平野> 米と稲作に関する本、自分の興味・関心にあった本を選び、調べる。</p> <p>理 <人のたんじょう> 人体に関する本、生物の誕生に関する本を活用し、理解を深める。</p>	国	<p><詩を楽しもう> 様々な詩集を揃え、詩を味わう。</p> <p>社 <水産業のさかんな静岡県> 食用の魚貝類に関する本を調べる。</p> <p>理 <植物の花のつくりと実や種子> アサガオやその他の花に関する本、花と虫の関係について記されている本等を活用し、花と虫のつながりについて理解を深める。</p>	国	<p><豊かな言葉の使い手になるためには> 「豊かな言葉の使い手」に該当する職業、人物に関する本を調べ、意見文を書く。</p> <p>社 <水産業のさかんな静岡県> 静岡県をはじめとする、水産業のさかんな地方に関する本を調べる。</p>
	10月		11月		12月
国	<p><大造いさんとガン> 椋鳩十の作品、ガンに関する本、狩人に関する本を活用し、作品世界のイメージを広げる。</p> <p>社 <自動車工業> 自動車に関する本、自動車工場に関する本を調べる。</p> <p>理 <流れる水のはたらき> 土砂崩れや洪水などの災害に関する本を見て、イメージをより深める。</p>	国	<p><天気を予想する> 説明文作成に使用する資料などを活用し、分かりやすい書き方を見つける。</p> <p>図 <美しく透き通る絵> 美しい四季折々の風景、動物、生物などの写真集や資料からアイデアをもつ。</p>	算	<p><グラフや表を引用して書こう> 統計表やグラフが載っている本や年鑑などを活用する。</p> <p>社 <情報産業とわたしたちの暮らし> 情報を得るための道具や手段に関する本をもとに、調べ学習をする。</p> <p>図 <動くよ！動く> アニメーション 未来に関係する本でイメージを広げる。</p>
	1月		2月		3月
国	<p><千年の釘にいだむ> 薬師寺再建に関する資料、宮大工に関する資料、歴史的建造物に関する資料から昔の人の仕事のすごさを理解する。</p> <p>音 <ピアノ五重奏曲「ます」> シューベルトについての伝記を活用し、シューベルトについて知る。</p> <p>理 <電磁石の性質> 磁石及び電磁石に関する本、電磁石を用いた身の回りの製品や機械に関する本をもとに、生活でどう活用されているのか理解する。</p>	国	<p><わらぐつの中の神様> 杉みぎ子の作品、様々な地方の方言に関する本をもとに、方言について理解する。</p> <p>社 <わたしたちの生活と森林> 環境破壊に関する本、森林の機能や人間とのかかわりについて書かれた資料をもとに、生活と森林のかかわりについて理解を深める。</p>	社	<p><環境を守るわたしたち> 環境の保護・保全に努める活動についての資料をそろえ、エコロジー、リサイクルなどの取組について理解を深める。</p> <p>理 <ふりこのはたらき> ふりこそのはたらきに関する本、ガリレオ・ガリレイの伝記を参考にし、どのようにして活用されているかを知る。</p>