

平成24年度 図書利用年間計画(第6学年)

教科	4月	教科	5月	教科	6月
社 国	<p><わたしたちをとりまく環境> 環境問題に関する本で調べる。 <国づくりへの歩み> 弥生時代の歴史に関する本を集め、当時の人々の生活や文化についての理解を深める。</p> <p><カレーライス> 学習前に重松清の本を学級文庫に置き、本単元への学習意欲を高める。</p>	社 国	<p><大陸に学んだ国づくり> 聖徳太子の伝記を学級文庫に置き、教科書には記載されていない太子の人生について考える。</p> <p><春はあたたか> 春を題材にした短歌・俳句・詩の歌集を集め、それらを読んで気に入った作品についての感想を交流する。</p>	理 音 社 総	<p><体のつくりとはたらき> 人体に関する本で調べる。</p> <p><交響曲「運命」> ベートーベンについて調べる。</p> <p><大陸に学んだ国づくり> 源氏物語と枕草子 紫式部と清少納言の伝記を読み理解を深める。</p> <p><軽井沢チャレンジ> 移動教室先行に関する本で武石について調べる。</p>
	7月		8月		9月
図 社 国	<p><縄文土器を作ろう> 歴史・縄文時代や土器についての本を見て作品作りをする。</p> <p><武士の政治が始まる> 平清盛と源頼朝の伝記や室町文化に関する本を集め、当時の人々の暮らしや文化についての理解を深める。</p> <p><伝えられてきたもの> 狂言に関する本、古典芸能に関する本(能・落語・歌舞伎・文楽等)を学級文庫に置き、日本の伝統芸能についての理解を深める。</p>	国	<p><楽しみは> 短歌の歌集を用意し、短歌づくりの参考にする。また、読んで気に入った作品についての感想を交流する。</p>	国 社 理 図	<p><ようこそ、わたしたちの町へ> 様々な種類のパンフレットを集め、パンフレット作成の見本とする。</p> <p><戦国時代> 戦国武将の伝記、世界遺産に関する本、江戸文化に関する本を集め、この時代に関する知識を深める。</p> <p><生物とその環境> 食物連鎖に関して調べる。</p> <p><化石発見> 恐竜の図鑑、化石に関する本、地層についての本を参考に作品作りをする。</p>
	10月		11月		12月
国 社	<p><平和のとりでを築く> 戦争と平和に関する本、世界遺産に関する本を学級文庫に置き、意見文を書くための参考資料として活用する。</p> <p><江戸時代> 江戸時代のくらしの特色や伝統文化に関する本、江戸のリサイクルに関する本を活用し、江戸時代について調べる。</p>	国 社 理	<p><やまなし> 宮沢賢治の作品や伝記、偉人の伝記を読み、読書の幅を広げる。</p> <p><明治時代> 坂本龍馬や西郷隆盛など偉人の伝記を用意し、明治維新で活躍した人物の一生について学び理解を深める。</p> <p><土地のつくりと変化> 地層・化石・火山・地震に関する本を用意し、理解を深める。</p>	国 社 理	<p><森へ> 星野道夫の作品・写真にふれ、理解をイメージを広げる。</p> <p><明治～大正～昭和時代> 戦争と平和に関する本、明治時代のくらしについて調べる。</p> <p><水溶液の性質> 科学実験の本、酸性雨に関する本を用意し、水溶液の性質が実生活でどのような影響を及ぼしているかを学習する。</p>
	1月		2月		3月
音 国 社 理	<p><世界の音楽> DVDで鑑賞する。</p> <p><自分を見つめ直して> 随筆を用意し、随筆を書くための参考にする。</p> <p><暮らしと政治> 政治に関する本、憲法に関する本を調べる。</p> <p><てこのはたらき> てこを利用した製品に関する本を用意し、日常生活でてこがどのように利用されているかを理解する。</p>	国 社	<p><言葉は動く> 日本語に関する本、外国語に関する本を用意し、現代語成立の変遷を学習する。また、外国語と日本語を比べ、それぞれの長所を見つけて意見を交流する。</p> <p><世界の人々とのつながり> (調べ学習) 外国の生活や文化に関する本を用意し、世界の国々とそこに生きる人達の特徴や特有の文化などを理解する。</p>	国 理	<p><海の命> 立松和平の本を学級文庫に置き、本単元への学習意欲を高める。</p> <p><生物と地球のかんきょう> 環境問題を取り扱った本を用意し、自分が暮らす世界を取り巻く現状を意識させ、身の周りの環境問題に取り組む。</p>