

(2) 学校図書館支援員との連携

子供たちに本の魅力を、
そして、読書の素晴らしさを伝えるために

オリエンテーション



年度初めに南田中図書館の利用
法や本の探し方の指導を行って
いる。記号や分類番号の見方など
を詳しく知り、本の探し方を身に
付ける。

調べ学習



本を自分で探すことができる
ようになったよ!

調べ学習の際には、学校図書館支援
員が不可欠である。本のことで分か
らないことに相談にのってもらっ
たり、一緒に本を探してくれたり、
必要な本を取り寄せてくれたりす
るなど、頼りになる存在である。

授業中一人一冊ずつ参
考図書を手元におくこ
とができ、授業がわか
りやすくなったね。

本の読み聞かせ



子供たちの「読み」への意欲を喚起させ
るために学校図書館支援員と担任が連携
して、授業の導入で絵本を紹介したり、
本の読み聞かせを行ったりした。

ブックトーク



同じ作者でもいろいろ
な作品があるんだね。
読んでみようかな。

単元の終末には、学校図書館支援員によ
るブックトークを行った。

(ア)教育課程内での支援

アニメーション



みんなで一緒に読んでい
るみたいで、楽しいな~

読書の楽しさを味わうと同時に、読む
力や表現力の向上にもつながるアニメ
ーションを行った。学校図書館支援員
と連携したことで、児童が楽しみなが
らアニメーションを聞くことができた。



おすすめの本紹介



ポップ作り



ポップ作りにも挑戦し
たよ。作り方を、学校
図書館支援員に教えて
もらったよ。



出ておいでよ。楽しい本がいっ
ぱいだよ。

学習テーマにそった本を学校図書館支援
員に集めてもらい、その中から自分の気
にいった本を紹介し合う授業を行った。

図書室の整理・整頓



このスプレーを使って本をきれいにしているんだね。



どんな児童も、本に興味をもつことができるよう環境整備を行う。本の整理整頓、書棚のレイアウトなど、児童の目線に立った環境作りを心がけている。

「よむよむ隊」のみなさまと打ち合わせ



本校には子供たちが本好きになってもらうことを目的に保護者や地域の有志を中心に結成された「よむよむ隊」(読書ボランティア)がある。この「よむよむ隊」に、読む本を相談したり、読み聞かせのアドバイスをしたりすることも図書館支援員の仕事である。

20分休みの活動



20分休みには、図書委員の児童とともに、本の貸し借りをを行っている。本探しを手伝ってくれたり、本の相談にももちろんのったりしてくれる。

図書館支援員が本を他の図書館から取り寄せてくれることで、図書室に読みたい本が並ぶ。毎月の新しい本の紹介も、児童の興味・関心を深めている。



図書委員会との活動

(イ)教育課程外での支援

【お話ののって世界一周】



20分休みには、人がたくさん集まるから大変だ～。

昨年は、20分休みや放課後などを利用して「お話ののって世界一周」のスタンプラリーを行った。学校図書館支援員にいろいろな国のお話を集めてもらい、読み終わったらどんどんスタンプを押していくことで、児童の興味を持続できた。

【読書旬間】

本校では春と秋に読書旬間が行われている。学校図書館支援員と図書委員とが連携し、読書を推進していく。学校図書館へ行くと、図書委員が推薦する本や、先生が推薦する本なども並べてあり、さらに読書旬間の最後には、「読書旬間カード」を校内に掲示し、児童が読んだいろいろな本が紹介される。



私の「読書旬間カード」だ！
みんなに見てもらってうれしいな。