

1月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
8 成人の日 冬季休業日終	9 始業式 給食始	10	11心ふれ	12 SC 身体計測	13 土曜授業 学校公開日 調べる学習コンクール・ 校内書き初め展始	14
	4	4	5	5	3	

<12月の学習予定>



こくご	ともだちのこと、しらせよう おかゆのおなべ ものの名まえ わらしべちょうじゃ 日づけとよう日
さんすう	どんなけいさんになるのかな けいさんぴらみっど 2学期の復習
せいかつ	きせつとなかよし ふゆ かそくにここにこ 大きくせん
おんがく	おとのながさをくふうしてふこう 「すすめがちゅん」 うたのまねっこであそぼう
ずこう	作品鑑賞（展覧会） せんのかんじいいかんじ
たいいく	走・跳の運動遊び 体づくり運動 投の運動遊び
どうとく	親切・思いやり 勤労・公共の精神 家族愛・家庭生活

<お願いとお知らせ>

☆ 生活科のお手伝いに関する課題について

生活科「かそくにここにこ 大きくせん」の学習では、家でできるお手伝いについて学習します。自分でできる仕事は何か、それをするとお家の人はどんなことを感じるのかを実践を通して学び、家族の一員としての意識を高めていく学習です。冬休みの課題として、お手伝いの宿題を出す予定ですが、その前にお手伝いをして思ったことを記録する宿題を、12月中旬頃より行います。お手伝いの宿題が出ましたら、ぜひその様子を見ていただき、感想を伝えていただけますと励みになると思います。ご協力よろしくお願いいたします。

☆ 短縄について

体育の学習等で短縄を使用します。5日（火）までに、ご準備ください。

① 持ち手に記名をする ② 縄の長さをお子さんに合わせる の2点をお願いします。お子さんの使っている短縄を付け根で持ち、両足でなわとびを踏んで、そのまま上に引っ張ってください。さらに両肘を直角に曲げた状態で横に開いて、縄が真っすぐ伸びたら、ちょうどいい長さです。

☆ クリーン運動について

12月1日（金）の朝の学級の時間（8：30～8：40）に、学校の敷地内の落ち葉拾いをします。当日は、軍手をご用意ください。

☆ シューズバンクプロジェクト ご協力をお願い

令和6年2月19日（月）～2月26日（月）の期間、シューズバンクプロジェクトを行います。シューズバンクプロジェクトとは、自分たちが履く機会がなくなった靴を回収し、フィリピンの子供たちに送って活用してもらうプロジェクトです。ご家庭で、履く機会がなくなった運動靴・長靴・革靴がありましたら、期間までご家庭で保管しておいていただけると幸いです。

この活動を通して、困っている人の気持ちに寄り添って、助けようとする気持ちを子供たちに育みたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

※ 新品でなくても、洗ってきれいにして、まだ履くことができるシューズであれば回収します。

※ 長靴やきれいな上履きも回収しています。ブーツ、サンダルは回収していません。

※ 破損のひどいものは回収できません。

☆ 冷水機の使用について

新型コロナウイルス感染症予防のために中止としていた冷水機の使用を、12月から再開いたします。冷水機の使い方については、以下の点を学級で指導しています。なお、水筒は今まで通り、水かお茶を入れたものをお子さんに持たせてください。

① 飲むときには、直接口を付けないで飲む。水筒への補充はしない。

② ペダルは優しく踏む。ボタンは優しく押す。

③ 休み時間中など、使える時間が限られているので、みんなが使えるようにゆずり合って使う。

☆ 令和5年度 保護者・学校関係者評価アンケートに回答ください。

今年度の本校の教育活動を振り返り、改善点を来年度に生かすために、保護者の皆様アンケートのご協力をお願いいたします。今年度のアンケートも、Googleフォームを利用して行わせていただきます。なお、一人一人のお子さんの様子をアンケートに反映させるために、家庭数ではなく、児童数でのご回答をよろしくお願いいたします。

つきましては、以下のアンケート回答期間をご確認の上、ご回答にご協力いただきますようお願いいたします。詳しくは、12月11日（月）配布予定の「令和5年度 保護者・学校関係者評価アンケートについて」のお手紙をご覧ください。

◎ アンケート回答期間 令和5年12月11日（月）～12月18日（月）

☆ 冬休みの課題について

- ・ 冬休みのお手伝いカード
- ・ 書き初め3枚（1枚のみ提出）

☆ 3学期始業式について

日時：1月9日（火）（4時間授業・給食あり）

持ち物

- 上ばき
- 防災頭巾
- 通知表の表紙
- 連絡帳
- 連絡袋
- 筆箱
- 冬休みの課題（お手伝いカード、書き初め1枚）
- 道具箱（天候によっては、翌日にしていただいても構いません。）

