



# ぐんぐん

学校標語 「笑顔かがやき 優しさいっぱい」



令和6年1月 31日  
練馬区立南田中小学校  
第2学年だより  
2月号 (No. 13)

## もうすぐ三年生！

2月は、一年の中で最も日が短く、29日しかありません。3年生のスタートをスムーズに切るためにも、この2月をいかに有効的に過ごすかが大切です。

3年生では学ぶ教科が増え、6時間授業の日も増えます。様々な変化に対応できるように、少しずつ3年生に向けての話をしていきながら、希望と期待をもって進級できるように支援していきたいと思ひます。

保護者の皆様のご協力もあり、子供たちはこれまでに多くの力を身に付け、力を伸ばしてきました。自分のやるべきことを終わらせることだけではなく、周りを見渡し、困っている友達に気づき、助けてあげようと行動できる子供が増えてきたことを担任一同嬉しく思っています。できるようになったことは継続していけるようにし、また、新しいことにも積極的にチャレンジできるように励ましていきます。

2年生も残り2か月となりますが、保護者の皆様には、引き続きご支援ご協働をよろしくお願ひします。

## 2月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
			1 心ふれ⑤ 学級の時間 歯ブラシリサイクル	2 SC⑤ 学級の時間	3	4
5 ⑤ 全校朝会 体力ぐんぐんUP始 挨拶旬間始	6 心ふれ⑤ 学級の時間 ナンタナタイム	7 ⑤	8 心ふれ⑤ みなみ委員会集会 地域未来塾	9 SC ⑤ 学級の時間	10 ③ 土曜授業 学校公開	11 建国記念 の日
12 振替休業日	13 心ふれ⑤ 学級の時間	14 ④	15 心ふれ⑤ 児童集会 地域未来塾	16 SC ④ 学級の時間 避難訓練 挨拶旬間終 体力ぐんぐんUP終	17	18
19 ⑤ 全校朝会 シューズバンク回収始	20 心ふれ④ 学級の時間 読み聞かせ 保護者会	21 ⑤	22 心ふれ⑤ よむよむ隊 ナンタナタイム	23 天皇誕生日	24	25
26 ⑤ 学級の時間 シューズバンク回収終	27 心ふれ⑤ 学級の時間	28 ⑤ 馬頭琴コンサート	29 心ふれ⑤ 学級の時間 地域未来塾	1 SC ⑤ 学級の時間 6年生を送る会	2	3

※ SC：スクールカウンセラー出勤日 心ふれ：心のふれあい相談員出勤日

# 2月の学習予定

国語	楽しかったよ二年生 スーホの白い馬 見たこと、かんじたこと
算数	図をつかって考えよう 分けた大きさのあらし方をしらべよう はこの形をしらべよう
生活	作ってためして(おもちゃづくり) あしたへつなぐ 自分たんけん
音楽	そりすべり ウンパッパ テイニックリング ウィーン音楽時計 おしゃべり音楽時計
図工	いっばいうつして くつつきマスコット あなのむこうはふしぎなせかい
体育	鬼遊び 多様な動きを作る運動 縄跳び
道徳	生命の尊さ 友情・信頼 感謝 国際理解・国際親善

## お知らせとおねがい



### ☆ 連絡帳について

繰り返しのお願いになってしまいますが、連絡帳を毎日確認していただき、サインを記入いただきたく思います。本人が自主的に確認し、次の日の準備をすすめられるお子さんもいると思いますが、連絡袋の中に手紙等を入れたままにしているお子さんもいますので、ご多用のところ申し訳ありませんが、そちらの確認も一緒によろしくお願いいたします。

### ☆ 馬頭琴コンサートについて

今月28日(水)4時間目に、国語科の「スーホの白い馬」の学習に関連するモンゴルの民族楽器「馬頭琴」のコンサートを行います。馬頭琴の音色が広い草原に響き渡る様子を、実際に音色を耳にすることで想像し、学習を更に深める良い機会になればと思っています。

### ☆ 挨拶運動について

2月は挨拶運動の月です。今年度も昨年度に引き続き、学校長より、「挨拶の飛び交う学校」というキャッチフレーズが示されました。昨年度から、このキャッチフレーズのもと取り組んできた結果、子供たちの挨拶の様子がだんだん良くなってきています。今年度もさらに学校中で挨拶が飛び交うよう、挨拶に重点を置いて取り組みます。その一つとして、これまでも行ってきた挨拶運動を、今回、2年生と5年生とみなみん学級が行います。挨拶のあふれる気持ちのよい学校生活が送れるように、心を込めて取り組んでいきます。

期間：2月5日(月)～2月16日(金)の9日間

時間：8時10分～8時20分

(雨天時も昇降口で実施します。)

場所：校門や昇降口

方法：心を込めて、相手の目を見て、笑顔で挨拶するようにします。

お子さんが挨拶運動の当番になっている日は、通常の地区班で登校する時間よりも早めの登校となります。挨拶当番の日は、地区班での登校はできないことを、担当の方にお伝えいただきますよう、お願いいたします。

## ☆ 道徳ノートについて

日々、子供たちの学習の様子を見守っていただきありがとうございます。

以前、学年だより9月号にてお知らせさせていただきました、「道徳ノート」について再度確認になります。2学期より、授業で道徳ノートを使用しています。授業後に家の人と話し合い、思ったことや考えたことを宿題として、道徳ノートに書いて学校に提出する流れになっています。子供たちの吸収力がとても高く、保護者の皆様のご協力もあり、毎回のふりかえりがとても良く書けているお子さんが増えてきています。ただ、まだ、何をどのように書けば良いのか、よく分かっていないお子さんもいます。自分の日頃の言動、体験と照らし合わせて深く考えるためには、ご家庭での話し合いがとても大切です。以下、実際に子供が書いたノートを載せておきます。参考にしてください。引き続き、その日のテーマを確かめながら授業を通じてテーマについてどう思ったのかなど、お子さんが一人で書くことができるよう話し合ってください。そして、書き終えたものを一度お読みいただき、お子さんの頑張りを見届けていただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

### 【代表例1】

今日は、「こんなときどうする  
のがな」というべんきょうをしま  
したの。だれにでも「しんせつ、思  
いやり」の気持ちをもってせ  
ることが大切だと学びました。  
はじめは、すなおのしるをこわ  
さされたら、すごくおこっていた  
と思います。でも今日のべんきょう  
であいては「やっちゃん」ど  
うしようかなどとふあんになっ  
ていることが分かりました。なので  
くさんが言っていたように心で  
はおこっているけれど、あいてか  
ふあんにならないようにおこらな  
いで「また作るからだいじょうぶ  
だよ」とか、「だいじょうぶだよ  
などと言っ、てあげる」といいと思  
います。そういうふけにじんせつに  
するようになりたいと思います。し  
んせつにすつとやさしさがえっ  
てきて自分もうれしくな。てその  
人にまたやさしくしようと思えま

### 【代表例2】

今日は、「もうすぐお正月」と  
いうべんきょうをしました。自  
わたくしは大そうじをする時、自  
分のものしかつかうことにな  
か。たです。いつも家ぞくはいろ  
がしやうにばとふきや家のそうじ  
などをしていて、それをテレビを  
見ながらながめていました。  
でも今回べんきょうをして、自  
分から手づたいたい、「家ぞくの  
やいばい」と思いました。  
そうすることで家ぞくみんなが  
えがおになり気持ちよくすごすこ  
とができると思っ、たかうです。  
今年の冬休みに、自分から家ぞ  
くに手づたいたいと声をかけ、家  
ぞくの一人として、家ぞくを大切  
にしていきたいと思っ、ます。

まどふきのお手づたいをしたら  
家ぞくがとてまよこで入てくれ  
うれし

## ☆ シューズバンクプロジェクト ご協力のお願い

これまでお伝えしていた通り、令和6年2月19日（月）～2月26日（月）の期間、シューズバンクプロジェクトを行います。期間中の靴の回収は、毎日屋外で行います。登校時に、希望の台に置いてある段ボール箱に、各自が持ってきた靴を入れてください。保護者の方が直接持ってきていただいても構いません。サイズは大小を問いません。記名があっても構いませんが、気になる場合は油性ペン等で消してください。この活動を通して、困っている人の気持ちに寄り添って、助けようとする気持ちを子供たちに育みたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

※ 新品でなくても、洗ってきれいにすれば、まだ履くことができるシューズであれば回収します。

※ 長靴やきれいな上履きも回収しています。ブーツ、サンダルは回収していません。

※ 破損のひどいものは回収できません。

※ 左右、ばらばらにならないように、1足ごとにビニールの袋などに入れ、ビニール袋に靴のサイズを書いてください。

※ 雨天の場合は回収を中止します。登校時が雨天であれば、靴は翌日に持ってきてください。回収の最終日である2月26日（月）が雨天の場合のみ、期間を1日延長します。2月27日（火）に持ってきてください。

## ☆ 冬休みお手伝いの一言感想。

冬休み期間も各ご家庭で、子供たちに様々な経験を積ませていただきありがとうございました。家族の一員として、手伝いに積極的に取り組むことで、自分の所属感や役割を果たすことの気持ち良さに気付くきっかけになっていると思います。子供たちが実際に経験した内容とやってみての感想を一部抜粋させていただきます、まとめました。是非、一緒にお読みいただき、お子さんが、家族の一員として役割を果たそうとする気持ちを持ち続けていけるよう、温かい声掛けを引き続きよろしく願いいたします。

靴をそろえる・机をふく	初めはめんどうくさかったけれど、どんどん楽しくなってもっと手伝いをやろうと思った。
新聞や郵便取り	ずっと続けるのはたいへんだったけれど、家族の一人として頑張れた。
窓ふき	「やりきったな。」と思った。すっきりした。
夕飯の支度、皿洗い、洗濯	次から次へとたくさんのお手伝いがあった大変だったけれど、喜んでもらえて嬉しかった。
部屋の掃除	部屋がきれいになるし、家族からも「ありがとう。」と言われて嬉しかった。これからも続けたい。
布団の片づけ	いつも家の方がこんなことをしているんだなと思った。
トイレ掃除	トイレ掃除したら気分がよくなった。ずっと続けたい。
階段の雑巾がけ	拭くのは大変だった。
掃除機かけ	お母さんにほめられて、うれしかった。
掃除、水やり、洗濯物たたみ	みんなが喜んでくれるのが嬉しい。みんなを笑顔にしたいのでずっと続けていきたい。
風呂掃除	今まで、自分がやっていなかったときは、大変だったんだなと思った。
	お母さんは、こんなに面倒なことをしていることが分かった。
	寒くて大変なのに、毎日お風呂掃除をして大変だなと思った。
	きれいになってやりがいがあった。
	家族のために役に立てた。
毎日やるのは大変だなと思った。	
皿洗い、風呂掃除	お父さんとお母さんの役に立てて良かった。
食器洗い	みんなの分をやってお母さんにほめられて嬉しかった。
上履き洗い、配膳	みんなが笑顔になって嬉しかった。
タオルたたみ、食器準備	タオルのたたみ方が分かった。食器の準備を4人分するのが大変だった。
お皿運び	並べるお皿の枚数が多い日はとても大変だった。
洗濯物干し、たたみ	お手伝いは面倒くさいと思っていたけど、やってみて楽しかった。だから、これからも続けようと思った。
カーテンの開け閉め、テーブルふき	2つもやるのは大変だった。でも、やってみると楽しかった。

## ☆ 保護者会について

2月20日（火）に、今年度最後の保護者会を行います。ご多用とは思いますがたくさんの方のご参加をお待ちしております。

時間：13：30～14：15頃

場所：各教室